

KOMUNIKAT



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Wykaz organizacji uprawnionych do wnioskowania Sektor Edukacja szkolna (SE)

Warunek kwalifikowalności (1): placówki edukacyjne wdrażające programy edukacyjne i inne działania w obszarze edukacji szkolnej.

Kwalifikujące się programy i działania edukacyjne	Przykłady organizacji wdrażających
Publiczne i niepubliczne placówki realizujące program wychowania przedszkolnego	<ul style="list-style-type: none"> – przedszkola, w tym specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi; – inne formy wychowania przedszkolnego; – szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi (tylko w zakresie wychowania przedszkolnego).
Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki	<ul style="list-style-type: none"> – podstawowe szkoły specjalne – podstawowe szkoły integracyjne – podstawowe szkoły z oddziałami: specjalnymi, integracyjnymi, przysposabiającymi do pracy, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego – szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej
Publiczne i niepubliczne szkoły ponadpodstawowe realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki	<ul style="list-style-type: none"> – ponadpodstawowe szkoły specjalne – ponadpodstawowe szkoły integracyjne – ponadpodstawowe dwujęzyczne – ponadpodstawowe szkoły z oddziałami: specjalnymi, integracyjnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego – ponadpodstawowe szkoły sportowe – ponadpodstawowe szkoły mistrzostwa sportowego – ponadpodstawowe szkoły rolnicze – ponadpodstawowe szkoły leśne – ponadpodstawowe szkoły morskie – ponadpodstawowe szkoły żeglugi śródlądowej i rybołówstwa – szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego



KOMUNIKAT



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Specjalne ośrodki realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (tzn. takie, w skład których wchodzi szkoła)	<ul style="list-style-type: none"> – specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze – specjalne ośrodki młodzieżowe – ośrodki wychowawcze oraz młodzieżowe – ośrodki socjoterapii
Ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	<ul style="list-style-type: none"> – ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze

Warunek kwalifikowalności (2): lokalne i regionalne władze publiczne, organy koordynacyjne i inne organizacje odgrywające rolę w obszarze edukacji szkolnej.

Rola w systemie edukacyjnym	Przykłady organizacji wdrażających
Organy prowadzące lub koordynujące pracę placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek systemu oświaty uprawnione do występowania jako lider konsorcjum w akcji KA1	<ul style="list-style-type: none"> – jednostki samorządu terytorialnego – organy administracji rządowej prowadzące placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki systemu oświaty – kuratorzy oświaty – osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, prowadzące placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki systemu oświaty
Podmioty zajmujące się definiowaniem ram kwalifikacji, standardów i możliwości ciągłego rozwoju zawodowego liderów szkół i pedagogów w edukacji szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> – ośrodki doskonalenia nauczycieli – centra kształcenia zawodowego
Podmioty sprawujące nadzór i kontrolę jakości w edukacji szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> – kuratoria oświaty – Centrum Edukacji Artystycznej – organy administracji rządowej sprawujące nadzór na prowadzonymi przez siebie szkołami lub placówkami systemu oświaty

Warszawa, 8 września 2020 r.

