	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA
W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM



WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU


Kopia nr:

Własność:

1	Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia
---	---


Żadna część Księgi Jakości nie może być zmieniana bez wiedzy ani kopiowana bez zgody Wydziałowego Zespołu ds. Kształcenia

	<i>STANOWISKO</i>	<i>DATA</i>	<i>NAZWISKO</i>	<i>PODPIS</i>
<i>OPRACOWAŁ</i>	Wykładowca akademicki	10-02-2022	Mgr. Anna Gryciak	
<i>SPRAWDZIŁ</i>	Przewodnicząca Komisji ds. Jakości Kształcenia	12-02-2022	Dr Joanna Kuriańska - Wołoszyn	
<i>ZATWIERDZIŁ</i>	Prodziekan WNZ	13-02-2022	Prof. AJP dr Dorota Skrocka	

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

KARTA ZMIAN I AKTUALIZACJI

Zakres zmiany	Nr Zarządzenia	Podpis	Data aktualizacji
Rozszerzenie oferty dydaktycznej Utworzenie Zakładu dietetyki	ZARZĄDZENIE NR 54/0101/2023 REKTORA AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA ZSIEDZIBĄ W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM z dnia 1 czerwca 2023 r.		01-07-2023
Utworzenie Zakładu ratownictwa medycznego	ZARZĄDZENIE NR 54/0101/2023 REKTORA AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA ZSIEDZIBĄ W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM z dnia 1 czerwca 2023 r.		01-07-2023


	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

I. PREZENTACJA WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM5


1. Opis Wydziału	5
2. Władze Wydziału	6
3. Zarządzanie zasobami.....	9
3.1. ludzkie	9
3.2. infrastruktura.....	10
4. Oferta dydaktyczna	13
5. Sylwetka absolwenta	15
5.1. Sylwetka absolwenta pielęgniarstwa I stopnia.....	15
5.2. Sylwetka absolwenta ratownictwa medycznego.....	16
5.3. Sylwetka absolwenta turystyki rekreacji	17
5.4. Sylwetka absolwenta dietetyki.....	18

II. SYSTEM ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM20

1. System zarządzania jakością kształcenia w Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	20
1.1. Misja i strategia rozwoju Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	20
1.2. Polityka jakości kształcenia Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.....	22
2. System zarządzania jakością kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	25
2.1. Misja i strategia rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.....	25
2.2. Cele strategiczne WNZ.....	27
2.3. Cele i zadania szczegółowe WNZ	27

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15


III. POLITYKA ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM.....	29
1. Polityka Jakości WNZ.....	29
2. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.....	29
3. Wydziałowe Zespoły ds. Programów Studiów na Wydziale Nauk o Zdrowiu Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.....	30
IV. WYKAZ PROCEDUR WYDZIAŁOWEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA.....	31
V. PLAN ROZWOJU KIERUNKÓW MEDYCZNYCH W AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM.....	34

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

I. PREZENTACJA WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

1. OPIS WYDZIAŁU

Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (dalej jako AJP) jest jedyną państwową samodzielną uczelnią zlokalizowaną na terenie ziemi gorzowskiej (północna część województwa lubuskiego). Uczelnia stanowi na tym obszarze integralne z otoczeniem społeczno-gospodarczym centrum kształcenia i doskonalenia kadr praktyków, centrum badań naukowych oraz centrum działalności kulturalnej i społecznej. Uczelnia działa obecnie na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574). Uczelnia została utworzona na mocy rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 21 lipca 1998 r. w sprawie utworzenia Gorzowskiej Wyższej Szkoły Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskim (Dz.U. nr 98 poz. 618), przy pomocy powołanej w 1994 r. Fundacji na Rzecz Gorzowskiej Szkoły Wyższej. Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 1999 r. Uczelnia otrzymała oficjalną nazwę „Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim”. W roku 2013, na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 sierpnia 2013 r. (Dz.U. z 2013 r. poz. 1063) Uczelnia otrzymała nową nazwę „Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie 3 Wielkopolskim”. Nastąpiła również zmiana struktury organizacyjnej Uczelni z instytutowej na wydziałową. Z dniem 1 września 2016 r. na mocy ustawy z dnia 23 maja 2016 r. o utworzeniu Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (Dz. U. z 2016 r. poz. 752) utworzona została Akademia im. Jakuba z Paradyża w miejsce Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. Z dniem utworzenia Akademii zniesiono Państwową Wyższą Szkołę Zawodową im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. AJP im. Jakuba z Paradyża działa obecnie na podstawie przepisów powołanej wyżej ustawy z dnia 20 lipca

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15


2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym oraz Statutu AJP, (stanowiącego załącznik do uchwały Senatu nr 25/00/2019 z dnia 18 czerwca 2019 r., zmienionej uchwałą Nr 64/000/2019 Senatu AJP z dnia 24 września 2019 r. Organem jednoosobowym uczelni jest Rektor, organami kolegialnymi Senat i Rada Uczelni. Na uczelni obowiązuje Regulamin studiów AJP im. Jakuba z Paradyża wprowadzony uchwałą Senatu AJP Nr 68/000/2021 z dnia 14.12.2021 r.

Wydział Nauk o Zdrowiu jest jednym z pięciu wydziałów Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (dalej jako WNZ). Prócz WNZ Uczelnia prowadzi kształcenie także na Wydziale Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego, Wydziale Ekonomicznym, Wydziale Humanistycznym oraz Wydziale Technicznym Poza wskazanymi wydziałami, w strukturze organizacyjnej Uczelni wyróżnia się także jednostki ogólnouczelniane m.in.: Akademickie Centrum Badań Euroregionalnych pod Patronatem Instytutu Słowistki PAN, Akademickie Centrum Studiów Niemcoznawczych i Europejskich, Akademickie Centrum Ukrainoznawcze, Akademickie Centrum Innowacji i Transferu Technologii, Akademicka Poradnia Językowa, Akademickie Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami oraz Ośrodek Edukacyjny „Lubuska Młodzieżowa Akademia Bezpieczeństwa”.

Wydział Nauk o Zdrowiu utworzony została na mocy ZARZĄDZENIA NR 5/0101/2022 REKTORA AJP z dnia 11 lutego 2022 r. zmieniające zarządzenie w sprawie Regulaminu Organizacyjnego AJP – zmiana nazwy Wydziału Turystyki i Nauk o Zdrowiu

Na WNZ wyodrębniony został:

- Zakład pielęgniarstwa, który prowadzi działalność dydaktyczną dla studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu Kierunek: pielęgniarstwo- I stopnia. Kształcenie studentów przebiega w formie stacjonarnej i niestacjonarnej w wykładowym języku polskim. Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem tradycyjnych metod nauczania, e-learningu, a także symulacji medycznej niskiej wierności.
- Zakład dietetyki
- Zakład wychowania fizycznego
- Zakład turystyki i rekreacji

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15


2. WŁADZE WYDZIAŁU

Władze na wydziale Nauk o Zdrowiu (dalej jako WNZ) AJP stanowią Kolegium Dziekańskie i Dziekan.

Dziekan WNZ kieruje Wydziałem. Odpowiada za właściwy dobór kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunkach studiów związanych z dyscypliną naukową lub dyscyplinami naukowymi objętymi zakresem działania wydziału oraz nadzoruje jakość jej pracy, w szczególności współpracuje z kierownikami zakładów oraz z innymi dziekanami wydziałów w zakresie kształcenia. Dziekan za wykonywanie powierzonych obowiązków odpowiada przed Rektorem.

Do zadań Dziekana należy w szczególności:

1. reprezentowanie Wydziału wobec władz AJP;
2. opracowanie strategii rozwoju Wydziału, zgodnej ze strategią rozwoju AJP;
3. opracowanie i realizacja polityki edukacyjnej Wydziału spójnej ze strategią rozwoju AJP;
4. wspieranie pozyskiwania środków finansowych na działalność Wydziału;
5. sprawowanie nadzoru nad wydatkowaniem środków finansowych przeznaczonych na Wydział;
6. sprawowanie nadzoru nad działalnością jednostek wydziałowych;
7. wypracowanie standardów jakości kształcenia na kierunkach studiów realizowanych na Wydziale, w szczególności:
 - a. prowadzenie nadzoru nad badaniem jakości kształcenia w ramach prowadzonych na wydziale kierunków studiów,
 - b. inicjowanie działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na Wydziale,
8. przedkładanie senatowi wniosków w sprawie ustalenia programów studiów, studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia na Wydziale;
9. wydawanie decyzji administracyjnych związanych z kształceniem studentów w zakresie określonym przez Rektora AJP;

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

10. obsadzanie kadry poszczególnych przedmiotów oraz ustalanie harmonogramu zajęć dydaktycznych Wydziału;
11. nadzorowanie i określanie zakresu obowiązków pracowników niebędących nauczycielami akademickimi oraz ich podległość służbową;
12. inicjowanie działań na rzecz podnoszenia kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich;
13. składanie wniosków w sprawie zatrudnienia, nagradzania oraz udzielania urlopów;
14. wnioskowanie o powołanie na stanowisko kierownika jednostki wydziałowej;
15. składanie Rektorowi corocznego sprawozdania z działalności Wydziału;
16. nadzorowanie procesu przygotowywania materiałów do oceny programowej lub kompleksowej dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną;
17. dbanie o przestrzeganie prawa oraz porządku i bezpieczeństwa na Wydziale;
18. wykonywanie innych czynności przewidziane przepisami prawa, postanowieniami Statutu oraz uchwałami i zarządzeniami organów AJP.


Dziekan jest przełożonym wszystkich pracowników Wydziału. Dziekanem może być osoba, która posiada co najmniej stopień doktora habilitowanego. Powołaniem Rektora zadania Dziekana może realizować osoba pełniąca funkcję Prodziekana.

Dziekan kieruje Wydziałem przy pomocy Prodziekana i Kierowników zakładów. Zakres obowiązków Prodziekana i Kierowników Zakładów określa Dziekan, informując o tym wspólnotę AJP. Prodziekanem może być osoba, która posiada co najmniej stopień doktora. Funkcje kierownicze we władzach Wydziału Nauk o Zdrowiu pełnią na podstawie powołania w kadencji 2020-2024:

1. Dziekan WNZ – prof. dr hab. Irena Machaj;
2. Prodziekan WNZ – dr Dorota Skrocka;

Organem doradczym i wspierającym działania Wydziału i Dziekana jest Kolegium Dziekańskie. W skład kolegium dziekańskiego wchodzi:

1. Dziekan – jako przewodniczący;
2. Prodziekan;

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

3. Kierownicy jednostek wydziałowych.

Zasady działania Kolegium Dziekańskiego określa Dziekan.

3. ZARZĄDZANIE ZASOBAMI


3.1. ZASOBY LUDZKIE

Wydział Nauk o Zdrowiu dysponuje wykwalifikowaną kadrą zgodnie z wymaganiami Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 4 i 8 do rozporządzenia

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć nauki społeczne i humanistyczne, zaawansowana praktyka pielęgniarska, badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć Nauki społeczne i humanistyczne, Zaawansowana praktyka pielęgniarska, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarskiej, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarki oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje Koordynator praktyk z uczelni.

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

3.2. INFRASTRUKTURA

Wydział Nauk o Zdrowiu Akademii im. Jakuba z Paradyża


Dla Kierunku Pielęgniarstwo, Ratownictwo medyczne oraz Dietetyka przeznaczony został budynek dydaktyczny nr 8 zlokalizowany przy ul. Fryderyka Chopina 52 w Gorzowie Wielkopolskim (kondygnacja +2 oraz część poddasza).

Budynek dydaktyczny nr 8 o powierzchni użytkowej 3.435,46 m² położony jest w kompleksie budynków Akademii im. Jakuba z Paradyża przy ul. Fryderyka Chopina 52 w Gorzowie Wielkopolskim.

Na potrzeby kształcenia studentów przewidziane zostały pomieszczenia zlokalizowane na kondygnacji +2 i części poddasza, które stanowią wyodrębnioną część obiektu.

Wykaz pomieszczeń przeznaczonych dla Kierunku Pielęgniarstwo (stan obecny):

Rodzaj sal , nr sali, powierzchnia liczba miejsc	Wyposażenie (stan obecny)
Kondygnacja +2	
301 – sala wykładowa 70,52 m ²	Projektor, ekran, nagłośnienie, konsola, TV, tablica ścienna
302 – sala wykładowa 198,75 m ²	Projektor, ekran, nagłośnienie, mikrofon, tablica ścienna
303 – sala dydaktyczna 71,86 m ²	Projektor, ekran, głośniki, konsola, tablica interaktywna, tablica ścienna
304 – sala ćwiczeniowa 35,00 m ²	Tablica ścienna
305 – sala ćwiczeniowa 72,29 m ²	Projektor, głośniki, tablica interaktywna, tablica ścienna
306 – sala ćwiczeniowa 84,71 m ²	Projektor, głośniki, tablica interaktywna, tablica ścienna,
307 i 308 – sala ćwiczeniowa umiejętności praktycznych 83,53 m ²	Projektor, głośniki, tablica interaktywna, tablica ścienna, instalacja wodna (zlewozmywak)

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

Poddasze	
401 – sala wykładowa 102,66 m ²	Projektor, ekran, nagłośnienie, tablica ścienna

Ponadto, w wydzielonej części budynku znajdują się następujące pomieszczenia:

Kondygnacja +2

Pomieszczenia gospodarczo – socjalne

Przedsiónek	2,68 m ²
Pomieszczenie gospodarcze	1,74 m ²
WC dla osób niepełnosprawnych	4,74 m ²
WC męskie	27,42 m ²
WC damskie	21,16 m ²
Komunikacja	48,79 m ²

Łączna wielkość powierzchni kondygnacji +2 – 723,19 m²

Poddasze


Hol	110,99 m ²
WC męskie	20,88 m ²
WC damskie	24,65 m ²
Komunikacja	27,74 m ²

406 – Interdyscyplinarna pracownia analiz europejskich systemów bezpieczeństwa – 259,82 m²


Łączna wielkość powierzchni poddasza – 546,74 m²

Sale dydaktyczne wyposażone zgodnie z wymaganiami Krajowej Rady Akredytacji Szkół Pielęgniarek i Położnych uchwała Nr 96/V/2019 z dnia 12 grudnia 2019 r załącznik nr 1 Zalecenia w sprawie sposobu realizacji programu studiów w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarskich (niskiej wierności)

- Fantomy osoby dorosłej do pielęgnacji podstawowy
- Fantom osoby dorosłej do pielęgnacji zaawansowany
- Fantomy do badań fizykalnych – korpus osoby dorosłej
- Fantomy noworodka do pielęgnacji i podstawowej opieki medycznej.
- Fantomy niemowlęcia do podstawowej opieki medycznej
- Fantomy do resuscytacji krążeniowo-oddechowej ALS postać dorosła
- Fantom dziecka do resuscytacji
- Fantom noworodka do resuscytacji
- Model główki noworodka do kaniulacji naczyń żylnych
- Fantomy niemowlęcia do podstawowej opieki medycznej z możliwością kaniulacji naczyń obwodowych
- Ramię do nauki wstrzyknień dożylnych

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

- Symulatory wstrzyknięć śródskórnych
- Fantomy pośladków do nauki iniekcji domięśniowych
- Fantomy ramię wstrzyknięć podskórnych i domięśniowych
- Fantom do nauki cewnikowania, żeński.
- Fantomy do nauki cewnikowania męski.
- Zestaw do pozoracji urazów
- Modele piersi do nauki samobadania
- Model zmian odleżynowych
- Łóżko szpitalne dorosłego
- Łóżko szpitalne ortopedyczne
- Szafka przyłóżkowa
- Łóżko niemowlęce/pediatryczne
- Łóżko noworodkowe
- Stolik pielęgnacji noworodka
- Stanowisko do wkłuc dożylnych
- Inkubator
- Waga lekarska
- Waga noworodkowa
- Wanienska do kąpieli niemowlęcia
- Aparat EKG
- Lampa Solux
- Lampa bakteriobójcza
- Pulsoksymetr
- Laryngoskop
- Aparat do pomiaru ciśnienia tętniczego
- Stetoskop
- Glukometr
- Materac przeciwoleżynowy
- Termometry
- Wózki inwalidzkie
- Ssak elektryczny
- Pompa infuzyjna
- Inhalator
- Sprzęt jednorazowy

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

Kształcenie praktyczne odbywają się warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność w zakresie ochrony zdrowia z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą są prowadzone w szczególności w:


1. oddziałach internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych;
2. gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza POZ
3. hospicjach.

Kształcenie zawodowe odbywają się również w żłobkach, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia odbywa się zgodnie z wymaganiami i zaleceniami Krajowej Rady Akredytacji Szkół Pielęgniarek i Położnych www.gov.pl

4. OFERTA DYDAKTYCZNA

Pielęgniarstwo I stopnia. Studia pierwszego stopnia trwające 6 semestrów. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, stanowi 4820. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów pierwszego stopnia 180. Kierunek pielęgniarstwo jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej.

Pielęgniarstwo I stopnia niestacjonarne (pomostowe w grupie A) Studia pierwszego stopnia trwają nie krócej niż 2 semestrów. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, stanowi ogółem 1320 godz. (520 godz. kształcenie teoretyczne 800 kształcenie praktyczne). Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów pierwszego stopnia nie może być mniejsza

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15


niż 180. Kierunek pielęgniarstwo jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej.

Załącznik do Uchwały Nr 22/000/2022 Senatu AJP z dnia 21 czerwca 2022 r.

Ratownictwo Medyczne - Studia I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne w pełni wpisują się w misję i strategią rozwoju Uczelni oraz są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Załącznik nr 8

Studia I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne dostarczają studentom aktualną wiedzę medyczną oraz kształtują umiejętności praktyczne i kompetencje pozwalające na udzielanie świadczeń z zakresu ratownictwa medycznego na najwyższym poziomie, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i pacjenta. Kształtują one też nienaganne postawy etyczno-moralne, a także umiejętności zarządzania pracą własną i całego zespołu.

Turystyka i Rekreacja I i II stopnia - Kierunek turystyka i rekreacja należy do grupy ważnych kierunków biorąc pod uwagę rozwój społeczno- gospodarczy i przyrodniczy regionu oraz kraju. Program studiów na tym kierunku jest wynikiem konsultacji z przedstawicielami wielu pracodawców naszego regionu oraz pozostaje w ścisłym związku z profilem naukowo – badawczym pracowników Wydziału Turystyki i nauk o Zdrowiu oraz Akademickiego Centrum Badań Euroregionalnych. Studenci biorą oni czynny udział w pracach związanych z inicjatywami wspierającymi rozwój lokalny i regionalny rozwój turystyki i rekreacji. Większość takich inicjatyw realizowanych jest pod kierunkiem wysoko wykwalifikowanej kadry naukowo - dydaktycznej. Ponadto program studiów na kierunku turystyka i rekreacja pozostaje w związku z misją i strategią poprzez uwzględnianie wyników monitorowania kariery zawodowej absolwentów oraz wyników przeprowadzonej analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

Dietetyka - Program kształcenia na kierunku dietetyka jest wyprofilowany interdyscyplinarnie. Łączy wiedzę z zakresu nauk medycznych, chemicznych i dietetycznych, z jednoczesnym silnym akcentem na kształcenie praktycznych umiejętności wykonywania zawodu dostosowanego do wymogów współczesnego rynku pracy. Praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy jest kształtowane w trakcie zajęć klinicznych i praktyk zawodowych w różnego rodzaju zakładach opieki zdrowotnej oraz zakładach żywienia zbiorowego.


5. SYLWETKA ABSOLWENTA

5.1. SYLWETKA ABSOLWENTA PIELĘGNIARSTWA I STOPNIA

Absolwent kierunku pielęgniarstwo – studia I stopnia profil praktyczny posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa, a także ogólną wiedzę z zakresu nauk medycznych.

W procesie studiów nabywa wiedzę i umiejętności w zakresie udzielania świadczeń obejmujących promowanie zdrowia, profilaktykę chorób i zaburzeń. Uzyskuje kompetencje do całościowej opieki nad osobą chorą i z niepełnosprawnością, umierającą, co pozwala uznać, że sylwetka absolwenta na kierunku pielęgniarstwo jest zgodna z w/w celami.

Absolwent kierunku otrzymuje ponadto tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa, co umożliwi samodzielną pracę, uzyskiwanie specjalizacji zawodowych, a także rozpoczęcie studiów magisterskich. Osiągnięcie wykazanych celów kształcenia w odniesieniu do sylwetki absolwenta jest też możliwe dzięki procesowi kształcenia obejmującego zajęcia teoretyczne i praktyczne z zakresu: Nauk podstawowych (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia, biofizyka, mikrobiologia, farmakologia, radiologia), nauk społecznych i humanistycznych (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo, zdrowie publiczne, etyka zawodu), nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, badania fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, badania naukowe w pielęgniarstwie, zajęcia fakultatywne: język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej), nauk w zakresie opieki specjalistycznej (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatrii pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, ginekologia

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

i pielęgniarstwo ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego).

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo – studia I stopnia profil praktyczny mogą uzyskać zatrudnienie w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej: szpitalach, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, zakładach opiekuńczo-leczniczych, placówkach nauczania i wychowania, ośrodkach opieki paliatywnej/hospicyjnej, sanatoriach, podstawowej opiece zdrowotnej (przychodnie, ośrodki zdrowia, opieka środowiskowa, medycyna przemysłowa), a także świadczyć opiekę w domu pacjenta, zespole lekarza rodzinnego.


Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo są przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia, studiów specjalizacyjnych oraz mają możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Szczegółowe informacje dotyczące osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych znajdują się na stronie wydziału <https://ajp.edu.pl/oferta-wydzialu-wtinoz.html>

5.2. SYLWETKA ABSOLWENTA RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

Absolwent kierunku ratownictwo medyczne jest przygotowany m.in. do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) oceniania sytuacji oraz identyfikowania zagrożeń wtórnych dla pacjenta i służb ratunkowych na miejscu prowadzenia działań ratowniczych;
- 2) oceniania stanu poszkodowanego w celu ustalenia postępowania ratunkowego;
- 3) wykonywania medycznych czynności ratunkowych i innych świadczeń opieki zdrowotnej w stanach zagrożenia zdrowia i życia;
- 4) prowadzenia działań ratunkowych, w tym segregacji medycznej w wypadkach masowych i katastrofach;

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

5) komunikowania się z poszkodowanym, jego rodziną (opiekunem), świadkami zdarzenia, członkami zespołów ratownictwa medycznego, pracownikami szpitalnego oddziału ratunkowego oraz ratownikami innych służb powołanych do niesienia pomocy;

6) organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, medycznych czynności ratunkowych.

Szczegółowe informacje dotyczące osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych znajdują się na stronie wydziału


<https://ajp.edu.pl/oferta-wydzialu-wtinoz.html>

5.3. SYLWETKA ABSOLWENTA TURYSTYKI I REKREACJI

Absolwent posiada wiedzę i narzędzia (kwalifikacje) do pracy w bezpośrednim kontakcie z klientem. Posiada umiejętności przygotowania, organizowania i prowadzenia wybranych form turystyki aktywnej i zajęć rekreacji ruchowej. W tym kontekście jest specjalistą od ruchowej aktywności człowieka. Wyższe wykształcenie i specjalistyczne kwalifikacje ułatwiają samodzielne przygotowanie lub znalezienie zatrudnienia w niszy organizacyjnej turystyki i rekreacji, jaką ujawniła, obserwowana w ostatnim czasie, potrzeba aktywności ruchowej dzieci, młodzieży (w działalności pozaszkolnej oraz pozaobowiązkowej), osób dorosłych i starszych (siłownie, kluby fitness, canoeing, cycling, nordic walking, jachting-teamy itd.).

Szczegółowe informacje dotyczące osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych znajdują się na stronie wydziału


<https://ajp.edu.pl/oferta-wydzialu-wtinoz.html>

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15


5.4. SYLWETKA ABSOLWENTA DIETETYKI

Absolwent specjalności dietetyka kliniczna posiada wiedzę o tym, jak żywić pacjentów na różnych etapach choroby tak, żeby nie dopuścić do jej rozwoju lub zaostrzenia. Studenci uczą się klasyfikowania diet stosowanych w różnych jednostkach chorobowych, określania ich celu, a także planowania i wdrażania odpowiednich postępowań żywieniowych w celu zapobiegania chorobom dietozależnym oraz ich leczenia i edukacji w tym zakresie. Studia pozwalają studentom na zdobycie umiejętności w zakresie przeprowadzania wywiadu żywieniowego, dokonywania oceny sposobu żywienia oraz stanu odżywienia, ale także dokonywania pomiarów antropometrycznych człowieka i analizowania wyników badań laboratoryjnych. Absolwent kierunku dietetyka kliniczna sprawdzi się w placówkach lecznictwa zamkniętego (oddziały szpitalne, w działach żywienia w szpitalach, sanatoriach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, kuchniach szpitalnych, placówkach lecznictwa ambulatoryjnego, placówkach pomocy społecznej, zakładach przemysłu spożywczego i farmaceutycznego (produkcja żywności wzbogaconej, suplementów diety, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego i medycznego), instytucjach nadzoru żywieniowego, organizacjach konsumenckich, klubach sportowych, placówkach odnowy biologicznej itp. Absolwent tej specjalności jest również przygotowany do prowadzenia własnego gabinetu z zakresu dietetyki.

Absolwent specjalności poradnictwo żywieniowe przygotowuje absolwenta do wdrażania zasad zdrowego żywienia i stylu życia przez młodzież i dorosłych, jak również do diagnostyki przyczyn i skutków różnorodnych zaburzeń odżywiania (np. bulimia, anoreksja). Absolwent specjalności wykonuje pełną diagnostykę dietetyczną. Potrafi on rozpoznać i skorygować sposób żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych czy z nadwagą/otyłością) oraz dobrać odpowiedni plan odżywiania z uwzględnieniem stanu zdrowia, szczególnie różnych stanów chorobowych. Poznaje zasady i podstawy fizjologiczne dietetyki pediatrycznej oraz zasady żywienia kobiet w okresie ciąży i karmienia piersią. Uczy się zasad przygotowywania potraw i komponowania diet w żywieniu indywidualnym i zbiorowym.

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

Po ukończeniu specjalności absolwent może pracować w zakładach opieki zdrowotnej, w zamkniętych oraz otwartych zakładach żywienia zbiorowego takich jak restauracje, w tym restauracje i jadalnie dietetyczne, hotele, domy wczasowe, ośrodki wypoczynkowe, firmy cateringowe, w gabinetach i poradniach dietetycznych, placówkach sportowych (klubach sportowych, fitness, siłowniach), placówkach oświatowych, instytucjach, które zajmują się edukacją żywieniową czy instytucjach nadzoru żywieniowego. Jest także przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie poradnictwa żywieniowo-dietetycznego.


	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

II. SYSTEM ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

1. SYSTEM ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA W AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

1.1 MISJA I STRATEGIA ROZWOJU AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

Misja i strategia rozwoju Akademii im. Jakuba z Paradyża zostały przyjęte odpowiednio uchwałą nr 42/000/2016 Senatu AJP z dnia 22 listopada 2016 r. w sprawie określenia misji Akademii im. Jakuba z Paradyża (zmienionej uchwałą nr 46/000/2020 Senatu AJP z dnia 22 września 2020 r.) oraz uchwałą nr 41/000/2016 Senatu AJP z dnia 22 listopada 2016 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Akademii im. Jakuba z Paradyża na 30 lata 2016-2025 (zmienionej uchwałą Nr 66/000/2019 Senatu AJP z dnia 22 października 2019 r. oraz Uchwałą nr 38/000/2022 Senatu AJP z dnia 30 września 2022 r.). Misją Uczelni jest kierowanie się w swojej działalności edukacyjnej, obywatelskiej, społecznej i kulturotwórczej wartościami i celami akademickimi: kształtowaniem przywiązania do ojczystego języka, kultury, ziemi ojczystej, regionu, historii, dziedzictwa kulturowego; humanizmu; przygotowaniem do życia w społeczeństwie obywatelskim; ochrony przyrody oraz środowiska lokalnego i globalnego; wiedzą i umiejętnościami zawodowymi, szczególnie kompetencjami związane z etosem nauki, a także związanymi z etosem pracy; przygotowaniem do życia w warunkach zmieniających się potrzeb uczących się generacji, przemieszania się kultur, nacji, systemów wartości; akceptacją standardów i norm międzynarodowych, szczególnie tych, które służą wzajemnemu porozumiewaniu się, współpracy, w tym realizacji standardów zawartych w Strategii Lizbońskiej; otwarciem na postęp naukowy i techniczny; poszanowaniem wartości zawartych w kodeksach etyki zawodowej pracowników nauki; rozpoznawaniem potrzeb pracodawców i wymogów rynku pracy; reagowanie na priorytety i potrzeby społeczne i gospodarcze Polski oraz województwa i regionu.

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo doskonale wpisuje się w realizację celów strategicznych uczelni np. wyrażonych poprzez:

- zwiększenie efektywności i skuteczności kształcenia, poprzez wzbogacenie i uelastycznienie oferty edukacji, rozwój promocji i współpracy z otoczeniem, poprzez realizację przez studentów projektów na potrzeby praktyki gospodarczej i samorządów terytorialnych,
- wzmocnienie potencjału ludzkiego, stałe doskonalenie kadry naukowo – dydaktycznej.

Znajduje to swoje odzwierciedlenie w misji uczelni:


„Misją nadrzędną Akademii im. Jakuba z Paradyża, zwaną dalej AJP, jest:

- rozwój badań naukowych,
- rozwój kadry naukowej,
- podnoszenie jakości kształcenia,
- poszerzanie i dostosowywanie oferty dydaktycznej do potrzeb lokalnego i globalnego rynku pracy,
- rozbudowywanie i unowocześnianie bazy naukowo-dydaktycznej”.

Uczelnia dąży w swej działalności do przekazywania najnowszej wiedzy w sposób rzetelny i innowacyjny, dbając szczególnie o jakość kształcenia gwarantującą wysoki poziom zawodowy absolwentów. Misją uczelni jest dokładanie wszelkich starań, aby dostosować kompetencje absolwenta do współczesnych potrzeb społeczno-gospodarczych. Proponowane studia leżą u podłoża społecznych oczekiwań i państwowych powinności w obszarze zdrowia publicznego.

Uzupełnieniem kompetencji zawodowych w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych będzie dobre przygotowanie praktyczne studenta wyrażone dużą liczbą odbywanych praktyk zawodowych. Taka koncepcja jest nawiązaniem do misji i strategii uczelni, która wspiera kształcenie zorientowane na umiejętności praktyczne studenta.

Zgodnie z misją i strategią Uczelnia prowadzić będzie badania naukowe dla potrzeb regionu w dziedzinach związanych m.in. ze zdrowiem indywidualnego pacjenta jak i grup ludności.


	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

1.2. POLITYKA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

Politykę jakości kształcenia w Akademii im. Jakuba z Paradyża wprowadzono Uchwałą Nr 61/000/2016 Senatu AJP z dnia 20 grudnia 2016 r. ws. Polityki Jakości Kształcenia w Akademii im. Jakuba z Paradyża (zmieniona Uchwałą nr 47/000/2020 Senatu Akademii im. Jakuba z Paradyża z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim z dnia 22 września 2020 r.). Aktualnie tę politykę, w tym obowiązujący na AJP system monitorowania i weryfikacji postępów studentów reguluje Zarządzenie NR 77/0101/2019 Rektora AJP z dnia 1 października 2019 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Zarządzenie nr 103/0101/2020 Rektora AJP z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia zmienione Zarządzeniem nr 8/0101/2022 z dnia 11 lutego 2022 r. System ten został skonstruowany z myślą o zapewnieniu rzetelności, wiarygodności i porównywalności wyników sprawdzania i oceniania oraz faktycznej możliwości ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia. W ramach tego systemu następuje, między innymi, weryfikacja organizacji i warunków realizacji zajęć dydaktycznych, metod i form kształcenia oraz osiąganych przez studenta efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; opracowywanie metod doskonalenia programów studiów, analiza warunków i trybu rekrutacji na studia, analiza jakości procesu kształcenia, badanie kariery zawodowej absolwentów i opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej oraz analiza dostosowania efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy. Stałe doskonalenie jakości kształcenia, będącej głównym elementem polityki otwartości AJP na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego jest, obok rozwoju kadry, badań naukowych oraz prac rozwojowych, zasadniczym elementem działania i wyraża się w przyjętej misji i strategii AJP.

Jakość kształcenia jest, obok działalności naukowej, zasadniczym elementem działania i wyrażania się w przyjętej misji i strategii AJP.

Zasadniczym celem Polityki Jakości Kształcenia jest zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie, tak aby absolwenci AJP:

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15


- posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na najwyższym poziomie,
- byli przygotowani do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań zmieniającego się rynku pracy.

Projakościowa działalność AJP obejmuje przede wszystkim:

- ciągłe doskonalenie na prowadzonych kierunkach programów studiów,
- poszerzanie/aktualizacja i dostosowywanie oferty edukacyjnej zgodnie ze zmieniającymi się potrzebami rynku pracy,
- zapewnianie wysokiego poziomu merytorycznego i dydaktycznego kadry akademickiej, w tym zatrudnianie wysoko wykwalifikowanej kadry,
- promowanie rozwoju kadry naukowej,
- rozwój współpracy międzynarodowej w zakresie badań naukowych oraz wyjazdów kadry i studentów do partnerskich uczelni zagranicznych,
- monitorowanie i analizę procesu kształcenia, w tym weryfikację i walidację efektów uczenia się, ocenę jakości programów studiów, ocenę jakości metod i warunków prowadzenia zajęć,
- cykliczne badania jakości kształcenia wśród studentów,
- monitorowanie losów zawodowych absolwentów,
- włączenie studentów i interesariuszy zewnętrznych w budowanie programów studiów i ocenę jakości kształcenia w AJP,
- stałe modernizowanie infrastruktury dydaktycznej.

Za jakość kształcenia odpowiedzialni są wszyscy członkowie społeczności akademickiej AJP tj. władze, nauczyciele akademicy, pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, administracja, pracownicy obsługi oraz studenci i słuchacze.

W trosce o najwyższą jakość kształcenia stworzony został Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK). System Zapewnienia Jakości Kształcenia AJP


	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

działa w oparciu o powołane wyżej Zarządzenie nr 77/0101/2019 Rektora AJP z dnia 1 października 2019 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Zarządzenie nr 98/0101/2022 Rektora Akademii Im. Jakuba z Paradyża z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim z dnia 3 listopada 2022 r. w sprawie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz wydziałowych zespołów ds. programów studiów na Wydziale Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego.

Celem USZJK jest w szczególności: podnoszenie poziomu kształcenia studentów; podnoszenie rangi pracy dydaktycznej i inicjowanie działań zmierzających do samodoskonalenia i samokształcenia nauczycieli akademickich oraz stymulowanie ciągłego podnoszenia jakości kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych w Uczelni. Działaniem USZJK objęci są pracownicy Uczelni oraz studenci studiujący na wszystkich poziomach i formach studiów.

Zakres działania USZJK obejmuje w szczególności:

- opracowanie metod weryfikacji programów kształcenia, w tym: organizacji i warunków realizacji zajęć dydaktycznych, metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- opracowania metod doskonalenia programów kształcenia,
- analizę warunków i trybu rekrutacji na studia,
- opracowane procedur zapobiegania i wykrywania plagiatów,
- analizę jakości procesu kształcenia,
- sprawdzanie i opracowanie metod doskonalenia jakości obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego,
- badanie kariery zawodowej absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej,
- analiza na kierunkach studiów o profilu praktycznym dostosowania efektów kształcenia do potrzeb rynku pracy,
- doskonalenie kadry dydaktycznej w zakresie umiejętności pedagogicznych i wiedzy merytorycznej,

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

- monitorowanie mobilności studentów i nauczycieli akademickich.

Strukturę organizacyjną USZJK tworzą m. in.:

- Prorektor ds. Studenckich,
- Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, zwany dalej UZJK,
- Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia, zwany dalej WZJK,
- Wydziałowe Zespoły ds. Programów Studiów, zwany dalej WZPS.
- Zespół ds. Monitoringu Kariery Zawodowej Absolwentów.


2. SYSTEM ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

2.1 MISJA I STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

Misją Wydziału Nauk o Zdrowiu jest dokładanie wszelkich starań, aby dostosować kompetencje absolwenta do współczesnych potrzeb społeczno-gospodarczych. Oferta dydaktyczna naszego wydziału leży u podłoża społecznych oczekiwań i państwowych powinności w obszarze zdrowia publicznego.

Misja oraz Strategia Uczelni stanowią osie, wokół których koncentrują się zadania poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni. Wydział Nauk o Zdrowiu stanowi jedna z podstawowych jednostek Uczelni kształcenie na Wydziale misja i strategii rozwoju wydziału jest więc ściśle związane z misją i strategią rozwoju Akademii im. Jakuba z Paradyża.

Wydział stawia na rozwój oferty kształcenia, pracowników, zaplecza dydaktyczno-naukowego oraz internacjonalizację. Rozpoczęły się prace, których celem jest rozpoczęcie działalności Centrum Symulacji Medycznej (dalej jako CMS). Kształci i rozwija umiejętności, które pozwalają podejmować pracę w wyuczonym zawodzie, a także kontynuować studia w uczelniach akademickich na całym świecie. Kształcenie na Wydziale odbywa się z zachowaniem misji i zasad Akademii im. Jakuba z Paradyża - dążenia do

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15


prawdy, otwartości na wiedzę i nowe idee oraz poszanowaniu godności człowieka i szacunku dla tożsamości historyczno-kulturowej regionów oraz państwa.

Nadrzędnym celem Wydziału jest prowadzenie działań zmierzających do podniesienia poziomu edukacji oraz dbałość o wysoką jakość kształcenia, skorelowaną z edukacyjną przestrzenią europejską. Celowi nadrzędnemu mają służyć zwłaszcza działania zmierzające do realizacji wyznaczonych celów strategicznych, nakreślonych w Strategii Rozwoju Uczelni, zbieżnych ze Strategią Rozwoju Województwa Lubuskiego ukierunkowanych na przygotowywania należycie wykształconej kadry zawodowej na potrzeby gospodarki i administracji oraz rozwój naukowy Uczelni. Ważnym elementem Strategii Kształcenia jest wzmocnienie praktycznych elementów nauczania zapewniających lepsze przygotowanie absolwentów do zawodu. W programie studiów istotne miejsce zajmują zajęcia praktyczne prowadzone przez kadrę dydaktyczną posiadającą kwalifikacje zawodowe i doświadczenie zawodowe zdobyte poza pracą akademicką oraz współpraca pomiędzy Wydziałem i organami administracji publicznej oraz instytucjami lub jednostkami zajmującymi się zadaniami z zakresu ochrony zdrowia.

Wydział Nauk o Zdrowiu ściśle współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi, a od marca 2023 roku na Wydziale funkcjonuje Konwent Wydziału, którego członkami są przedstawiciele administracji, służb mundurowych i przedstawiciele organizacji świadczących usługi w zakresie ochrony zdrowia.

We wszystkich obszarach działania Wydziału podejmowane są wysiłki na rzecz właściwej organizacji rozwoju naukowego oraz doskonalenia dydaktyki, w tym:

- zwiększenia liczby organizowanych na Wydziale seminariów czy sesji lub konferencji naukowych,
- tworzenia specjalistycznych pracowni dedykowanych pracom naukowym i dydaktycznym skorelowanym z potrzebami środowiska lokalnego,
- zaangażowania Wydziału w przedsięwzięcia o charakterze ogólnouczelnianym - pracach w uczelnianych komisjach czy zespołach i współpraca w obszarze nauki i dydaktyki z innymi wydziałami Uczelni,

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

- udziału pracowników naukowych i dydaktycznych Wydziału w konferencjach naukowych,
- rozwoju poziomu informatyzacji Wydziału.

2.2 CELE STRATEGICZNE WNZ

Celem strategicznym Wydziału jest kształcenie absolwenta posiadającego duże kompetencje, niezbędne do konkurencyjności na współczesnym, trudnym rynku pracy, poprzez tworzenie nowych atrakcyjnych kierunków i specjalności, oferowanie kształcenia skorelowanego z potrzebami rynku pracy, uatrakcyjnianie toku studiów. Dbając o innowacyjność kształcenia chcemy wykorzystać nasze doświadczenia uzyskane w czasie realizacji procesu dydaktycznego.

Oferta dydaktyczna Wydziału doskonale wpisuje się w potrzeby rynku pracy w regionie oraz realizację celów strategicznych uczelni np. wyrażonych poprzez:


- zwiększenie efektywności i skuteczności kształcenia, poprzez wzbogacenie i uelastycznienie oferty edukacji, rozwój promocji i współpracy z otoczeniem, poprzez realizację przez studentów projektów na potrzeby praktyki gospodarczej i samorządów terytorialnych,
- wzmocnienie potencjału ludzkiego, stałe doskonalenie kadry naukowo – dydaktycznej

2.3 CELE I ZADANIA SZCZEGÓŁOWE WNZ

Cele i zadania szczegółowe WNZ to, przede wszystkim, zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia w zawodach mających zastosowanie w ochronie zdrowia oraz dbałość, aby absolwenci Wydziału:


- posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na najwyższym, światowym poziomie,
- prezentowali wysokie standardy etyczne i silne poczucie zaangażowania społecznego oraz odpowiedzialność za zdrowie i życie pacjentów,
- byli przygotowani do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań globalnego rynku pracy.

Ważne jest także:

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

- zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej,
- rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich,
- ustalenie przejrzystego zakresu odpowiedzialności za jakość kształcenia,
- wyznaczanie standardów postępowania w zakresie zapewnienia jakości kształcenia,
- wdrażanie skutecznych, wielowymiarowych narzędzi zarządzania jakością kształcenia,
- identyfikacja, promowanie i upowszechnianie dobrych praktyk, w tym zapobieganie plagiatom, oraz wymiana doświadczeń w zakresie kształcenia,
- publikowanie informacji na temat jakości procesu kształcenia i jego efektów,
- współpraca w zakresie poprawy jakości kształcenia z interesariuszami oraz partnerami Uczelni w kraju i zagranicą

Cele szczegółowe określone są również na spotkaniach Kolegium Dziekańskiego i stanowią załącznik nr 1 do KJ

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

III. POLITYKA ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM.

1. POLITYKA JAKOŚCI WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU


Polityka jakości kształcenia WNZ Akademii im. Jakuba z Paradyża pozostaje zgodna z polityką jakości kształcenia Akademii im. Jakuba z Paradyża, omówioną wyżej w punkcie 1.2 Tytułu II Księgi Jakości.

W ramach polityki jakości kształcenia Wydział Nauk o Zdrowiu dąży do doskonalenia jakości kształcenia na realizowanych kierunkach studiów, w celu wyposażenia studentów i absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na najwyższym poziomie oraz przygotowania studentów i absolwentów do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań zmieniającego się rynku pracy.

Wydział Nauk o Zdrowiu szczególną wagę przykładą do podnoszenia poziomu kształcenia studentów, podnoszenia rangi pracy dydaktycznej i inicjowania działań zmierzających do samodoskonalenia i samokształcenia nauczycieli akademickich oraz stymulowania ciągłego podnoszenia jakości kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale.

Projakościowe działania Wydziału Wydział Nauk o Zdrowiu w szczególności obejmują:

- dążenie do tworzenia odpowiednich warunków do kształcenia studentów na najwyższym poziomie,
- udostępnianie wiedzy odpowiadającej obecnemu stanowi wiedzy w poszczególnych obszarach, dziedzinach i dyscyplinach nauki przy wykorzystaniu nowoczesnych metod dydaktycznych,
- dostosowanie oferty edukacyjnej do aktualnych tendencji rozwojowych społeczeństwa i potrzeb rynku pracy,
- tworzenie odpowiednich warunków do rozwoju merytorycznego i dydaktycznego pracowników naukowo-dydaktycznych,
- prowadzenie badań naukowych zgodnie z najnowszymi trendami rozwoju nauki,

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15


w tym w odpowiedzi na inicjatywy i potrzeby lokalnych środowiska,

- współpracę z krajowymi i zagranicznymi instytucjami naukowo-badawczymi oraz akademickimi,
- doskonalenie systemu zarządzania jakością kształcenia,
- włączanie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w system zapewnienia jakości kształcenia.

2. WYDZIAŁOWY ZESPÓŁ DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu powołano Zarządzeniem Nr 101/0101/2022 Rektora AJP z dnia 3 listopada 2022 Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół ds. Programów Studiów (dalej jako WZJK).

1. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu w szczególności: monitoruje i analizuje jakość kształcenia na kierunkach prowadzonych na Wydziale, w tym na kierunku pielęgniarstwo;
2. podejmuje działania mające na celu doskonalenie jakości kształcenia;
3. przeprowadza ewaluację jakości kształcenia;
4. analizuje wyniki ankietyzacji jako elementu mechanizmów monitorujących jakość kształcenia;
5. monitoruje wyniki weryfikacji samodzielności i okresowej oceny jakości prac dyplomowych;
6. analizuje wykorzystywanie nowoczesnych i zróżnicowanych metod kształcenia, w tym analizuje dobór narzędzi, które służą do weryfikacji efektów uczenia się w celu zapewnienia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się;
7. nadzoruje i analizuje prace Wydziałowego Zespołu ds. Programów Studiów w celu wyciągnięcia wniosków dla podniesienia jakości kształcenia;
8. analizuje opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych odnośnie systemu zapewniania jakości kształcenia;

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

9. analizuje zasoby bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia,
10. wdraża w wydziale opracowane przez UZJK procedury służące zapewnianiu jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów,
11. przedstawia dziekanowi propozycje działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na wydziale i monitorowanie tych działań;
12. przedstawia coroczne sprawozdania z efektów działania systemu zapewniania jakości kształcenia na wydziale.

Podstawowym narzędziem systemu zapewniania jakości kształcenia są ankiety służące do zbierania:

1. opinii studentów o prowadzonych zajęciach i obsłudze procesu dydaktycznego;
2. opinii pracowników o programie i warunkach kształcenia;
3. opinii pracodawców o kompetencjach absolwentów;
4. opinii absolwentów o związku kwalifikacji z zatrudnieniem.


3. WYDZIAŁOWE ZESPOŁY DS. PROGRAMÓW STUDIÓW NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu powołano Zarządzeniem Nr 101/0101/2022 Rektora AJP z dnia 3 listopada 2022 Wydziałowy Zespół ds. Programów Studiów (dalej jako WZPS). Działania podejmowane na rzecz zapewnienia jakości kształcenia - ocena i doskonalenie programu studiów

- komisja/ zespół zajmujący się oceną i doskonaleniem programu studiów wprowadził zmiany w programie studiów na kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia oraz zaproponował uruchomienie studiów na kierunku pielęgniarstwo pomostowe
- procedura zgłaszania i wprowadzania zmian programu studiów:


Zmiany wprowadzane w programie studiów są konsekwencją uwag zgłaszanych w ciągu danego roku akademickiego przez nauczycieli i studentów.

- 1) osoby uprawnione do zgłaszania i zgłaszające propozycje zmian w programie studiów: nauczyciele akademicy i studenci.

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15


- 2) analizy wykorzystywane jako źródło informacji do zmian w programie studiów: sugestie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych; analiza zapotrzebowania rynku pracy; pozyskiwanie opinii o praktykach w zakresie efektów uczenia się od podmiotów przyjmujących studentów na praktyki
- 3) przykłady zmian wprowadzonych w programie studiów ze wskazaniem autorów tych zmian (bez ich personalizacji), np. student, nauczyciel akademicki, pielęgniarka naczelna:
 - instruktor zawodu odpowiedzialny za organizację zajęć praktycznych oraz praktyki zawodowe zaproponował uszczegółowienie regulaminu kształcenia praktycznego,
 - na wniosek osób odpowiedzialnych za proces dyplomowania zaproponowano wskazanie pracowników samodzielnych naukowo z szerokim doświadczeniem w prowadzeniu seminarium oraz opracowań dyplomowych, by wzbogacić wymagania merytoryczne i formalne w odniesieniu do osób pełniących funkcje promotora,
 - na prośbę Przewodniczącej Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych oraz po konsultacjach z Pielęgniarkami Naczelnymi ze szpitala w Kostrzynie, Choszcznie, Świebodzinie i Gorzowie Wielkopolskim przygotowano program na studia licencjackie pielęgniarstwo pomostowe,
 - WZJK analizując plan studiów i sugerowane zmiany na kierunku pielęgniarstwo zatwierdził ich wprowadzenie.

Tryb zatwierdzania zmian w programie studiów, przyjęcie oraz wycofanie i zmiany w programie studiów. Codzienne doświadczenia dydaktyczne nauczycieli akademickich dotyczące realizacji efektów uczenia się w ramach poszczególnych przedmiotów, obserwacja procesu kształcenia oraz uwagi zgłaszane przez studentów pielęgniarstwa stają się podstawą do modyfikowania programu studiów lub korekt jego elementów, co zostaje wdrożone przez WZP oraz przedstawione i zatwierdzone Uchwałą Senatu AJP.

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

publiczny dostęp do informacji o programie studiów, jego zmianach, procesie kształcenia i jego realizacji, metodach weryfikacji efektów uczenia się, zasadach dyplomowania, uzyskiwanym tytule zawodowym


Programy studiów z załącznikami zawierającymi plan zajęć, karty zajęć, metody weryfikacji efektów uczenia się itd.. jest publikowany na BIP oraz na stronie Wydziału Nauk o Zdrowiu.

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

IV. WYKAZ PROCEDURY I REGULAMINY WYDZIAŁOWEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Procedury i regulaminy dostępne na stronie Wydziału Nauk o Zdrowiu.

1. Procedura przyznawania indywidualnej organizacji studiów
2. Procedura antyplagiatowa
3. Procedura rekrutacji
4. Procedura hospitacji zajęć
5. Procedura ankietyzacji studenta
6. Procedura monitoringu kariery zawodowej absolwentów
7. Procedura praktyk
8. Regulamin praktyk zawodowych
9. Regulamin zajęć praktycznych
10. Regulamin egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

V. PLAN ROZWOJU KIERUNKÓW MEDYCZNYCH W AKADEMII IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

Plan rozwoju kierunków medycznych w Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim


1. Zabezpieczenie potrzeb społeczeństwa w zakresie opieki zdrowotnej należy do podstawowych założeń właściwej organizacji i funkcjonowania społeczeństw rozwiniętych. Fundamentalną metodą osiągnięcia założonego celu jest posiadanie odpowiednich zasobów kadrowych mogących realizować zadania w zakresie działalności służby zdrowia, dlatego prowadzenie i rozwój kierunków medycznych przez Akademię im. Jakuba z Paradyża jest celowe i konieczne.

2. Akademia od roku 2020 prowadzi studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym, a od roku 2021 kierunek ratownictwo medyczne. W roku 2022 r. Akademia złożyła wniosek do Ministra Edukacji i Nauki o uzyskanie pozwolenia na prowadzenie studiów pierwszego stopnia na kierunku dietetyka, w tym głównie dietetyka kliniczna.

3. Ze względu na sytuację demograficzną oraz dbałość o stan zdrowia ludności niezbędne jest prowadzenie przez Akademię szeroko zakrojonych działań związanych z rozwojem kierunków medycznych.

W najbliższym czasie planowane jest:

- uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, pozwalających na zamknięcie cyklu kształcenia kadry pielęgniarzkiej, (wniosek złożony otrzymał certyfikat KRASPiP w trakcie procedowania PCA)
- uruchomienie studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku położnictwo,
- uruchomienie pielęgniarzskich studiów pomostowych, które umożliwią zdobycie wykształcenia i podniesienie kwalifikacji pielęgniarzkom czynnym zawodowo, ale z różnych względów nieposiadającym jeszcze wykształcenia wyższego,

	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	WYDANIE: 1
	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	DATA OBOWIĄZYWANIA 2022-02-15

- uruchomienie kierunku studiów w zakresie analityki medycznej, stanowiącego podstawę do wykształcenia kadr w funkcjonującej jako zaplecze szeroko rozumianej ochrony zdrowia, a w tym: szpitalnictwa, poradnictwa i diagnostyki.

- rozpoczęcie działalności Centrum Symulacji Medycznej.

4. Niezbędnym narzędziem do realizacji wskazanych planów w zakresie rozwojów kierunków medycznych jest przygotowanie i realizacja koncepcji Centrum Symulacji Medycznych. W tym celu przewiduje się modernizację oraz wyposażenie budynku nr 8 przy ul. Fryderyka Chopina 52 w Gorzowie Wielkopolskim, w którego pomieszczeniach, zapewniających najwyższe standardy jakości kształcenia, będą się odbywać zajęcia praktyczne dla przyszłych medyków. Realizacja powyżej wskazanych założeń umożliwi stworzenie warunków do uruchomienia w następnych etapach, wraz z niezbędnym zapleczem dydaktycznym, kierunków studiów lekarskiego oraz położnictwo.

5. Wszystkie realizowane i planowe założenia związane z rozwojem kierunków medycznych wpisują się w podstawowe kierunki działalności Akademii w zakresie kształcenia oraz prowadzenia badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o których mowa w Strategii rozwoju AJP na lata 2016-2025, jak również oczekiwania społeczne regionu i kraju.

6. Szczegółowy opis Centrum Symulacji Medycznej, w tym Sal, bloków operacyjnych, pracowni niskiej i wysokiej wierności, a także pomieszczeń i laboratoriów, stanowi załącznik do Planu rozwoju.