



| <p>L'EXPRESS DU CODAGE</p> <p>GRILLE</p> <p>PÉDAGOGIQUE</p> <p>(NAEYC et Head Start)</p> | | COURS | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------------------------|---------------|--------------|------------|---------|--------|---------------|
| | | Premier voyage | Effets sonores du train | Circuit en O | Circuit en Y | Personnage | Musique | Trafic | Mathématiques |
| | | Débutant | | Intermédiaire | | | Avancé | | |
| | | | | | | | | | |
| MATHÉMATIQUES | Nommer les chiffres et commencer à reconnaître le nombre d'objets dans un ensemble | | | | | | | | ● |
| | Séquencer des nombres ou des événements | | ● | | ● | ● | ● | | ● |
| | Découvrir la prise de mesures et commencer à utiliser des méthodes de mesure normalisées et non normalisées | | | | | | | | ● |
| SCIENCES ET TECHNOLOGIES | Poser des questions sur des concepts en lien avec les technologies | ● | ● | ● | | | | | |
| | Identifier les relations de cause à effet | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | Faire des prévisions | | | | | | ● | ● | ● |
| | Anticiper et élaborer des stratégies pour résoudre des problèmes | | | | | | | ● | ● |
| | Développer et exprimer des idées à l'aide d'outils numériques/technologiques | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| APPRENTISSAGE DE LA LANGUE & DÉVELOPPEMENT ÉMOTIONNEL ET SOCIAL | Exprimer des pensées, des idées et des opinions devant les autres | | | | ● | ● | ● | | |
| | Observer et décrire | ● | ● | ● | | | | | |
| | Reconnaître et nommer les émotions | | | | | ● | | | |
| | Comprendre les sentiments d'autrui | | | | | ● | | | |
| | Exprimer les pensées et les sentiments d'autrui | | | | | ● | | | |
| | Comprendre comment les actions d'une personne peuvent affecter les autres | | | | | ● | | | |



| <p>COMPÉTENCES DU</p> <p>XXI^E SIÈCLE (P21)</p> <p>INITIATION</p> <p>GRILLE</p> <p>● – compétence couverte en intégralité ◐ – compétence partiellement couverte</p> | COURS | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------------|--------------|--------------|------------|---------|--------|---------------|
| | Premier voyage | Effets sonores du train | Circuit en O | Circuit en Y | Personnage | Musique | Trafic | Mathématiques |
| | Débutant | Intermédiaire | | | | Avancé | | |
| Créativité et innovation | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ◐ |
| Pensée critique et résolution de problèmes | ◐ | ◐ | ● | ● | ● | ◐ | ● | ● |
| Communication | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Collaboration | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ◐ |
| Flexibilité et adaptabilité | ◐ | ◐ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Prise d'initiatives et autonomie | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Aspect social et interculturel | ◐ | ◐ | ● | ● | ● | ● | ● | ◐ |
| Productivité et responsabilité | ◐ | ◐ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Qualités de meneur et responsabilité | ◐ | ◐ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Initiation aux médias et à l'information | ◐ | ◐ | ◐ | ◐ | ● | ● | ● | ● |

Pour plus d'informations, veuillez consulter le site Web des compétences du XXI^e siècle.