



Panel europskih građana o obrazovnoj mobilnosti

Brošura

#LearningMobilityEU

O ovoj brošuri

Dobro došli u Panel europskih građana o obrazovnoj mobilnosti!

Prije svega, želimo vam zahvaliti što ste pristali sudjelovati u ovom postupku. Zajedno sa 149 drugih građana iz cijele Europske unije upustit ćete se u pravu pustolovinu, postupak u kojem građani razmatraju problematiku obrazovne mobilnosti.

Kako bismo vam pomogli da bolje razumijete ovaj postupak, ovu smo brošuru raspodijelili u pet odjeljaka:

- 1. UVOD U NOVU GENERACIJU EUROPSKIH PANELA GRAĐANA** 4
Paneli građana demokratska su inovacija koja stavlja građane u središte odlučivanja o javnim pitanjima. U ovom odjeljku ukratko ćemo vam dočarati kako takvi postupci funkcioniraju.
- 2. PREDMET RAZMATRANJA: NA ČEMU ĆU RADITI?** 6
Europska komisija pozvala vas je da ispunite određenu zadaću: ovo je predmet koji ste pozvani razmotriti i donijeti odluku o njemu.
- 3. TEMA: ŠTO TREBAM ZNATI O OBRAZOVNOJ MOBILNOSTI?** 8
Ne morate biti ili postati stručnjak da biste smisleno pridonijeli panelu građana, ali važno je da znate neke osnovne informacije o toj temi. U ovom ćete odjeljku saznati o glavnim izazovima i mogućnostima koje prate pitanja obrazovne mobilnosti.
- 4. PRAKTIČNE INFORMACIJE** 14
Nadamo se da ćemo vaše putovanje i sudjelovanje učiniti što ugodnijim za vas. Ovaj odjeljak pokriva prijevoz, smještaj, dnevnice i druga praktična pitanja koja morate uzeti u obzir.
- 5. TKO JE ORGANIZATOR OVOG PANELA?** 16
Važno je da znate koje su institucije i organizacije odgovorne za ove panele.



1. Uvod u **novu generaciju** europskih panela građana

Što su paneli europskih građana?

U panelima građana Europske komisije nasumično odabrani građani iz svih 27 država članica EU-a okupljaju se kako bi raspravljali o ključnim predstojećim prijedlozima na europskoj razini. Na temelju tih transnacionalnih interakcija građani daju preporuke koje će Europska komisija uzeti u obzir pri definiranju svojih političkih ciljeva i konkretnih politika.

Europska unija sazvala je četiri panela tijekom Konferencije o budućnosti Europe u razdoblju 2021. – 2022. Ondje se 800 nasumično odabranih građana okupilo u četiri europska panela građana, od kojih je svaki održavao tri sastanka.

Sudionici su jedni s drugima podijelili – na svom jeziku – svoje perspektive i ideje o gospodarstvu, socijalnoj pravdi, radnim mjestima, obrazovanju, kulturi, mladima, sportu, digitalnoj transformaciji, demokraciji, vrijednosti EU-a, sigurnosti, vladavini prava, klimatskim promjenama, zdravlju, migracijama i ulozi EU-a u svijetu. Na kraju panela građani su izradili 178 preporuka, od čega je kasnije nastalo 49 prijedloga i više od 300 povezanih mjera.

Nova generacija panela građana

Europski paneli konferencije bili su revolucionarna demokratska vježba na europskoj razini, koja je građane stavila u središte oblikovanja budućnosti Europske unije.





Građani koji su sudjelovali na konferenciji smatrali su da bi im se i dalje trebale omogućavati slične, češće prilike za sudjelovanje u donošenju europskih politika u budućnosti. Kao odgovor na to, predsjednica Europske komisije Ursula von der Leyen najavila je novu generaciju panela građana radi savjetovanja s nasumično odabranim građanima o određenim ključnim prijedlozima na europskoj razini. Paneli građana koji su bili središnji dio konferencije (o budućnosti Europe) sada su redovito obilježje našeg demokratskog života, kako je navela u svojem govoru o stanju Unije u rujnu 2022.

Cilj nove generacije panela građana jest nadograditi dosadašnja iskustva. Najavljena su tri nova panela, a za svaki će biti održana tri sastanka. Ovog će se puta paneli građana baviti konkretnijim političkim temama, s naglaskom na otpad od hrane, virtualne svjetove i obrazovnu mobilnost. Sudionici će moći međusobno komunicirati na svojim jezicima, zahvaljujući pomoći prevoditelja.

Kako funkcioniraju paneli građana?

Svaki panel sastoji se od 150 nasumično odabranih građana iz svih država članica EU-a, od kojih je jedna trećina mlađa od 26 godina, kako bi predstavljali buduće generacije Europe.

Panel građana kombinira suradnički rad u malim skupinama (od oko 12 osoba) s plenarnim radom (svih 150 sudionika zajedno). Za provedbu tog rada panelistima će asistirati tim za pomoć. Taj tim čine stručnjaci za stvaranje dinamičnijeg grupnog rada kako bi izvukli najbolje iz svakog pojedinca i grupe u cjelini. Također će građanima pružiti niz alata za zajednički rad i kolektivno donošenje odluka.

Vama u svojstvu panelista važno je da razumijete da cilj ovog postupka nije da postanete stručnjak za tu temu. Steći ćete osnovna znanja o toj temi te ćete moći davati preporuke na temelju vlastitih vrijednosti i životnih iskustava.

Panel građana o obrazovnoj mobilnosti

Kao što već znate, vi ste sudionik panela na panelu o obrazovnoj mobilnosti. U ovom panelu sastat ćete se triput. Dva sastanka okupit će sve paneliste uživo (u Bruxellesu), a jedan će se održati virtualno (online):

- **1. sesija:**
3. – 5. ožujka (na lokaciji u Bruxellesu)
- **2. sesija:** 24. – 26. ožujka (online)
- **3. sesija:**
28. – 30. travnja (na lokaciji u Bruxellesu)

2. Predmet razmatranja: na čemu ću raditi?

Kada se 800 nasumično odabranih građana okupilo tijekom Konferencije o budućnosti Europe u 2021./2022., ishod rasprava naglasio je važnost da EU i njegove države članice „promiču europske razmjene u različitim područjima, kako fizički tako i digitalno, uključujući obrazovne razmjene, twinning, putničku i profesionalnu mobilnost (uključujući za učitelje i lokalne izabrane političare)” te da „do 2025. uspostave uključivi europski obrazovni prostor u okviru kojeg će svi građani imati jednak pristup kvalitetnom obrazovanju i cjeloživotnom učenju, uključujući one u ruralnim i udaljenim područjima”.

EU i njegove države članice predane su promicanju prekogranične obrazovne mobilnosti za učenike i nastavnike bez obzira na dob, razinu obrazovanja, podrijetlo, zdravlje i regiju iz koje potječu. Stoga je Europska komisija odlučila predstaviti novi prijedlog politike u 2023. s ciljem promicanja obrazovne mobilnosti za sve u europskom prostoru obrazovanja – bez obzira na to odakle dolazite ili u kojoj se životnoj fazi nalazite. Ona saziva ovaj panel građana, pozivajući svoje sudionike da odgovore na sljedeće pitanje:

Kako pretvoriti mogućnosti za obrazovnu mobilnost u stvarnost za sve?



Europska komisija želi zamoliti građane za pomoć kako bi obrazovna mobilnost u Europi bila pristupačnija i poznatija svakom učeniku ili nastavniku. Građani su pozvani da utvrde glavne prepreke za obrazovnu mobilnost i što je potrebno učiniti kako bi ona postala stvarnošću za sve. Nadalje, građani se pozivaju da u obzir uzmu sljedeće točke:

- potrebu za uključivanjem više skupina učenika i nastavnika, a posebice osoba s manje mogućnosti (uslijed invaliditeta, zdravstvenih problema, gospodarskih, socijalnih, geografskih i drugih prepreka) i manje pokretnih skupina (kao što su učenici i nastavnici, naučnici i vježbenici, odrasli učenici i odgajatelji)
- potrebu da mobilnost bude što ekološki prihvatljivija pri odabiru načina putovanja i promicanju održivih praksi kako bi se pridonijelo borbi protiv klimatskih promjena
- mogućnosti i izazove koje digitalizacija može ponuditi (na primjer, bolje korištenje digitalnim platformama za učenje, spajanje na licu mjesta i online učenje)
- potencijal obrazovne mobilnosti za međukulturni dijalog, aktivno građanstvo i promicanje zajedničkih vrijednosti.

Tijekom sesija panela građani će dobiti dovoljno informacija za razumijevanje teme, utvrđivanje prepreka i kompromisa, raspravu i davanje prioriteta rješenjima usmjerenima na povećanje obrazovne mobilnosti u Europi.

Kao član panela građana više ćete dobiti informacija iz prezentacija govornika. Moći ćete razgovarati o prednostima i manama različitih mogućih rješenja, njihovoj izvedivosti i važnosti, u skladu s vašim individualnim i kolektivnim vrijednostima.



Ishod vašeg rada bit će popis preporuka koje će biti prosljeđene Europskoj komisiji. Time će se podržati rad Komisije na prijedlogu za preporuku Vijeću o obrazovnoj mobilnosti.

U prvoj sesiji, izgradit ćete zajedničku viziju o tome kakva bi trebala biti budućnost obrazovne mobilnosti u Europi te prepoznati različite ciljne skupine koje moramo uzeti u obzir kako bi obrazovna mobilnost postala stvarnošću za sve.

Uz pomoć vanjskih predavača dublje ćete uroniti u razumijevanje teme te različitih programa i aktivnosti koje ona obuhvaća. U ovoj sesiji podijelit ćete i čuti od drugih građana o potencijalima, ali i izazovima obrazovne mobilnosti za međukulturni dijalog. Također, vidjet ćete nove trendove koji bi mogli utjecati na obrazovnu mobilnost u budućnosti, kao što su digitalna transformacija i klimatske promjene.

U drugoj sesiji nadovezat ćete se na zajedničku viziju, ciljne skupine i nove trendove prepoznate tijekom 1. sesije kako biste detaljnije razgovarali o glavnim preprekama i izazovima s kojima se suočavaju razne skupine europskih građana kada je riječ o obrazovnim mobilnostima. Pozvat ćemo brojne aktere koji rade u području mobilnosti, a koji će s vama podijeliti širok spektar perspektiva o toj temi. To će vam omogućiti da bolje procijenite postojeće ideje i rješenja koja su već na raspolaganju te utvrdite margine za poboljšanje.

U trećoj i posljednjoj sesiji konsolidirat ćete svoje preporuke Europskoj komisiji o tome kako povećati obrazovnu mobilnost u Europi, ukazujući na ključna područja za poboljšanje i prioritizirajući najperspektivnija rješenja za različite skupine.

3. Tema: što trebam znati o obrazovnoj mobilnosti?

Sada kada znate malo više o postupku, usredotočimo se na samu temu. Sastavili smo ovaj kratki odjeljak kako bismo vam pomogli da uđete u ovu svestranu temu. Naravno, ne možemo pokriti svaki aspekt na svega nekoliko stranica, a detaljnije informacije dobivat ćete tijekom trajanja panela. Nadamo se da će vam ovaj odjeljak pružiti uvide koji će vam pomoći da shvatite prezentacije i doprinesete raspravama i aktivnostima panela.

Koji je politički kontekst „obrazovne mobilnosti“?

Europska unija ima više od 35 godina iskustva u poticanju programa i strategija za poboljšanje mobilnosti građana te promicanju prekograničnih razmjena i suradnje u području obrazovanja.

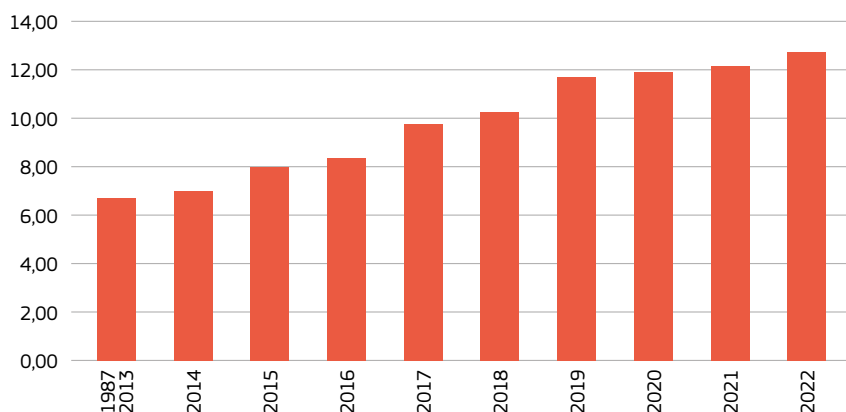
Poboljšanje obrazovne mobilnosti u Europskoj uniji ključni je aspekt politike EU-a u području obrazovanja i osposobljavanja. Cilj je promicanje veće mobilnosti studenata, nastavnika i drugih stručnjaka u području obrazovanja i osposobljavanja unutar EU-a. Taj je cilj usko povezan sa širim ciljem EU-a, a to je poticanje integriranije i uključivije Europske unije te promicanje konkurentnosti i zapošljivosti građana EU-a. EU obrazovnu mobilnost smatra načinom povećanja međusobnog razumijevanja i kulturne razmjene među europskim građanima te pružanja pomoći da steknu vještine i kompetencije potrebne u globaliziranom svijetu. To uključuje, između ostalog, poznavanje stranih jezika. Obrazovna mobilnost također doprinosi razumijevanju drugih obrazovnih sustava, što je ključni element kohezije ob-

Među tim radnjama EU-a, Erasmus+ glavni je program EU-a kojim se podupiru obrazovanje, osposobljavanje, mladi i sport u Europi.

- Glavna značajka programa jest potpora onome što se naziva „obrazovna mobilnost“, a to je boravak u inozemstvu na određeno vrijeme u okruženju za obrazovanje, kao što je sveučilište, školska ustanova ili čak poduzeće.
- Otvoren je za širok raspon sudionika, kao što su sveučilišni studenti, učenici u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, pripravnici i naučnici, učenici u školama, odrasli učenici, nastavno osoblje i osoblje za osposobljavanje, mladi ljudi i mladi radnici¹ ili sportski treneri.
- Obrazovna mobilnost omogućuje im da putuju u inozemstvo tijekom razdoblja studija, stručne prakse ili razmjene mladih te razviju svoje znanje, vještine (uključujući svoje poznavanje stranog jezika) i zapošljivost.

PROGRAMI MOBILNOSTI ERASMUS+ IZRAŽENI U MILIJUNIMA

(izvor: Godišnje izvješće o programu Erasmus+ za 2021., str. 17)



KUMULATIVNA RAZDOBLJA MOBILNOSTI U OKVIRU PROGRAMA ERASMUS+, SVE AKTIVNOSTI, POLAZNICI I OSOBLJE

(ukupno započeto godišnje u milijunima od 1987., za 2022. posrijedi su privremene vrijednosti)



razovanja i osposobljavanja u Europi kao jezgre europskog prostora obrazovanja.

Europska komisija planira poduzeti mjere kako bi svim učenicima, nastavnicima i osoblju omogućila lakše kretanje između sustava obrazovanja i osposobljavanja u različitim zemljama te kako bi razdoblja obrazovanja u inozemstvu postala norma, a ne iznimka. Cilj je nove inicijative povećati mogućnosti obrazovanja u inozemstvu unutar EU-a za sve, u svim sektorima (školsko obrazovanje, strukovno obrazovanje i osposobljavanje, visoko obrazovanje, obrazovanje odraslih, mladi i sport) te na svim razinama formalnog, neformalnog i informalnog učenja.

Formalno, neformalno i informalno učenje: koje su razlike?

| FORMALNO UČENJE | NEFORMALNO UČENJE | INFORMALNO UČENJE |
|--|---|--|
| Planirano i strukturirano učenje (učenje je cilj aktivnosti kojima se bave učenici i slijedi se nastavni plan) koje se odvija unutar obrazovnih sustava u svrhu stjecanja diplome ili stupnja obrazovanja. | Planirano i strukturirano učenje koje se odvija u nastavnim kolegijima. Ono uključuje radionice, seminare i vodiče, kao i privatne lekcije te masovne otvorene online tečajeve koji se pohađaju u svrhu razvoja vještina i sposobnosti. | Učenje koje se odvija prirodno (za razliku od planiranog i strukturiranog) kao dio različitih aktivnosti (npr. digitalne vještine razvijene kroz aktivnosti u slobodno vrijeme). |

Uzimajući u obzir preporuke ovog panela građana, Komisija će predložiti kako prevladati prepreke i pružiti poticaje za poboljšanje pristupa transnacionalnoj mobilnosti u svrhu učenja te kako pristupiti novim kretanjima u obrascima učenja. Od posebnog su interesa fleksibilniji, mješoviti i virtualni oblici učenja, kao i potreba za održivim putovanjima, ponašanjima i praksama.

Uloga EU-a i država članica

Europska unija ima komplementarnu nadležnost u područjima politika obrazovanja i strukovnog osposobljavanja mladih i sporta, što znači da ima potpunu ulogu u suradnji među državama članicama u tim područjima. Također, EU radi na promicanju priznavanja kvalifikacija i podpiranju razvoja zajedničkih standarda kvalitete za učenje. Osim toga, EU osigurava sredstva za inicijative u tim područjima putem različitih programa i inicijativa, kao što je program Erasmus+. Međutim, EU nema ovlasti donositi zakone o obrazovanju ili drugim područjima jer je to u nadležnosti država članica.

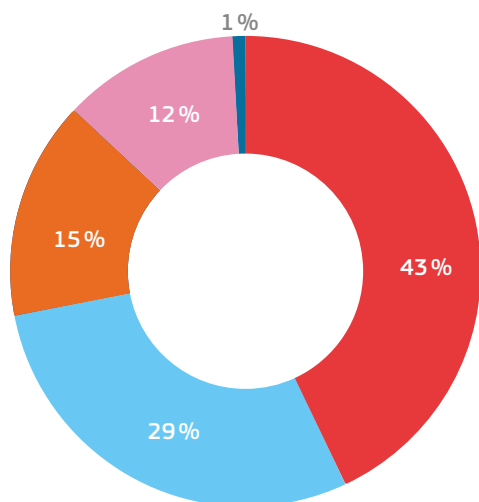
¹ Osobe koje rade s mladima kako bi podržale njihov razvoj, upotrebljavajući neformalne i informalne metode

Koje su različite vrste obrazovne mobilnosti?

Kada ljudi govore o aktivnostima u sklopu obrazovne mobilnosti, skloni su misliti o mladim ljudima koji odlaze na razmjenu u okviru svojih visokoškolskih studija. Međutim, obrazovna mobilnost znatno je širi pojam koji uključuje sve učenike i nastavnike.

PROGRAMI MOBILNOSTI ERASMUS+ PO PODRUČJIMA

(izvor: Godišnje izvješće o programu Erasmus+ za 2021., str. 29)



MOBILNOST U 2021. GODINI PO PODRUČJU



Na primjer, osoblje u školskom obrazovanju ili obrazovanju odraslih može sudjelovati u aktivnostima koje se odnose na mogućnosti obrazovne mobilnosti, kao što su praćenje radnih mjesta (promatranje), praćenje tečajeva i podučavanje ili uključivanje u prekogranične zadatke osposobljavanja. To znači da nastavnici mogu steći jedinstvena iskustva i slijediti širi skup praksi kako bi poboljšali svoj način poučavanja ili organiziranja učenja.

Kao drugi primjer, mogućnosti obrazovne mobilnosti dostupne su i učenicima u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (eng. „vocational education and training” ili „VET”), što je pružanje vještina i znanja povezanih s određenim zanatom, radnim mjestom ili zanimanjem u kojem učenik ili zaposlenik želi sudjelovati. Mobilnost u VET-u može učenicima pružiti poboljšane stručne vještine kojima se olakšava njihova zapošljivost, podupirući razvoj njihova poznavanja stranog jezika, socijalnih kompetencija i kulturne svijesti.

Ovi primjeri pokazuju da obrazovna mobilnost nije samo prilika za mlade tijekom studijskog razdoblja, već i za starije i iskusnije osoblje. **Različite vrste obrazovne mobilnosti** mogu se sažeti na sljedeći način:

- Mobilnost učenika:** odnosi se na kretanje učenika školskog uzrasta, učenika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju te studenata u visokoškolskom obrazovanju između obrazovnih ustanova unutar ili izvan EU-a. To može uključivati studijske programe u inozemstvu, programe razmjene i druge oblike međunarodnog studija.
- Mobilnost nastavnika i osoblja:** odnosi se na kretanje nastavnika i drugih stručnjaka za obrazovanje i osposobljavanje između obrazovnih ustanova unutar ili izvan EU-a. To može uključivati programe razmjene nastavnika, praćenje posla (učenje na radnom mjestu, gdje pojedinac provodi vrijeme promatrajući i radeći zajedno s iskusnijim kolegom) i druge oblike profesionalnog razvoja; to također uključuje sportske trenere (osoblje sportskih organizacija, prvenstveno na lokalnoj razini).
- Mobilnost naukovanja i pripravništva:** odnosi se na kretanje mladih ljudi između poduzeća ili organizacija unutar ili izvan EU-a u svrhu naukovanja ili pripravništva.
- Obrazovna mobilnost odraslih:** odnosi se na kretanje odraslih učenika u svrhu sudjelovanja u formalnim i neformalnim aktivnostima učenja.
- Neformalna i informalna mobilnost mladih:** to se uglavnom odnosi na razmjene mladih i mobilnost mladih radnika.
- Internetska i virtualna mobilnost:** odnosi se na upotrebu digitalnih tehnologija za olakšavanje mobilnosti, kao što su internetski tečajevi, virtualne razmjene i drugi oblici učenja na daljinu.

Naravno, prilika za obrazovnu mobilnost razlikuje se ovisno o ponuđenoj aktivnosti učenja. Svaka vrsta mobilnosti ima svoje specifične značajke, ciljeve i ciljne skupine. Međutim, sveukupna ambicija prilike ostaje ista: poboljšati uspješnost učenja, povećati poznavanje stranih jezika, unaprijediti međukulturnu svijest te poboljšati svijest o različitim pristupima učenju i razmjeni dobrih praksi.



95% sudionika zadovoljno je ili **vrlo zadovoljno** svojom **mobilnošću**

99% njih preporučilo bi to **iskustvo**

78% poboljšalo je **svoje poznavanje** stranih jezika

87% navodi da su **strani jezici** važni

75% sudionika smatra da imaju bolje **karijerne izgled**e

76% ima bolju **predodžbu** o svojoj budućoj karijeri

83% željelo bi raditi u **međunarodnom** okruženju

89% sudionika svjesnije je **europskih vrijednosti**

73% ih više je zainteresirano za **europske teme**

64% osjeća se većim dijelom **europske zajednice**

89% smatra da su razvili bolju **svijest** o **toleranciji**

Koje koristi možemo očekivati od poboljšanja obrazovne mobilnosti?

U preporukama s Konferencije o budućnosti Europe sudionici su jasno preporučili da bi se trebale promicati mogućnosti obrazovne mobilnosti i učiniti dostupnima u svim državama članicama, bez obzira na dob, razinu obrazovanja, podrijetlo i financijska sredstva. To upućuje na to da je prioritet europskih građana učiniti obrazovnu mobilnost stvarnošću za sve.

Obrazovna mobilnost snažan je pokretač za poboljšanje kvalitete ustanova za obrazovanje i osposobljavanje te organizacija i dionika uključenih u neformalne i informalne kontekste učenja i rada s mladima. Obrazovna mobilnost može poboljšati međukulturalne kompetencije i sudjelovanje u građanstvu. Sudionici ne uče samo iz materijala koji proučavaju, već i iz prakse prekograničnog sudjelovanja u aktivnostima. Prekogranična iskustva aktivno doprinose pozitivnim stavovima o EU-u i razvoju europskog identiteta. Planovi Europske komisije za promicanje širenja obrazovne mobilnosti potaknut će države članice da iskustvo mobilnosti učine cijenjenim dijelom svih načina obrazovanja i osposobljavanja. Države članice mogu ugraditi priliku za mobilnost u programe obrazovanja i osposobljavanja, uključujući učenje temeljeno na radu, kao što su pripravništva/vježbeništva i naukovanje.



Prvi korak u tom smjeru, proširenju opsega programa Erasmus za razdoblje 2021. – 2027., omogućit će većem broju ljudi da iskoriste vrijedna razdoblja učenja i osposobljavanja u inozemstvu, stjecanjem znanja, vještina i kompetencija u tom procesu. Njime bi se također trebalo doprinijeti poticanju uključivijih, ekološki prihvatljivijih, digitalno spremnih i uravnoteženih oblika obrazovne mobilnosti.

Inicijativa će jednako tako imati pozitivan učinak na daljnju internacionalizaciju, suradnju i poboljšanje kvalitete ustanova za obrazovanje i osposobljavanje te organizacija i dionika uključenih u neformalne i informalne kontekste učenja i rada s mladima.

Ukratko, poboljšanje obrazovne mobilnosti unutar EU-a može donijeti **brojne koristi**:

- **Kulturna i jezična raznolikost:** programi mobilnosti izlažu pojedince različitim kulturama, jezicima i načinima razmišljanja, što može proširiti njihove perspektive i potaknuti međukulturalno razumijevanje.
- **Osobni razvoj:** programi mobilnosti mogu biti vrijedno životno iskustvo koje može promicati osobni rast i samopouzdanje.
- **Poboljšana zapošljivost:** programi obrazovne mobilnosti mogu pomoći pojedincima da steknu nove vještine i znanja, što ih može učiniti konkurentnijima na tržištu rada i poboljšati njihove izgleda za karijeru.
- **Umrežavanje i karijerne mogućnosti:** programi mobilnosti mogu pojedincima pružiti priliku da se upoznaju i umreže sa stručnjacima iz drugih država, što može otvoriti nove mogućnosti za karijeru.
- **Međunarodna suradnja i razumijevanje:** programi mobilnosti mogu poticati veću suradnju i razumijevanje među zemljama, što može imati pozitivan utjecaj na političke, gospodarske i društvene odnose.
- **Poboljšanje kvalitete obrazovanja i osposobljavanja:** iskustva mobilnosti mogu pomoći u poboljšanju kvalitete sustava obrazovanja i osposobljavanja poticanjem razmjene dobrih praksi i poticanjem inovacija.
- **Doprinos integraciji Europske unije:** programi mobilnosti mogu potaknuti osjećaj europskog identiteta, promicati zajedničke vrijednosti EU-a i pridonijeti u integraciji EU-a.

² Erasmus+ et la stratégie d'inclusion et de diversité du corps européen de solidarité.

Lien : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/implementation-guide-lines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity-strategy>

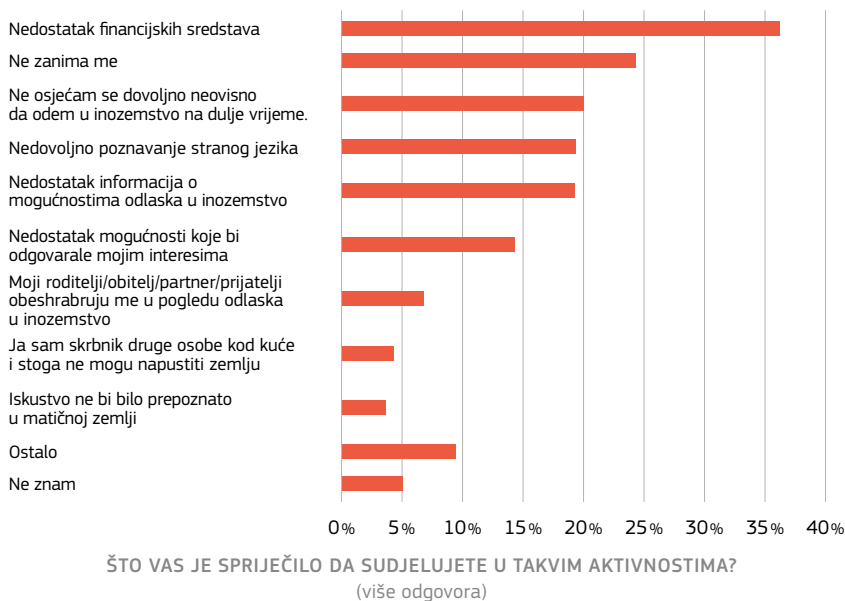
Što može spriječiti obrazovnu mobilnost?

U istraživanju Eurobarometra iz 2022. godine o mladima i demokraciji u Europskoj godini mladih samo 15 % mladih koji su sudjelovali u istraživanju reklo je da su sudjelovali u studiranju, osposobljavanju ili naukovanju u drugoj zemlji EU-a. Istovremeno, interes za obrazovnom mobilnošću vrlo je velik. U istom je istraživanju također istaknuto da mladi vide poboljšanje obrazovanja i osposobljavanja, uključujući slobodno kretanje studenata, naučnika, učenika itd., među tri glavna područja za Europsku godinu mladih. Stoga, čemu praznina?

Iako su se transnacionalne aktivnosti obrazovne mobilnosti pokazale kao vrlo vrijedna iskustva za ljude u stjecanju znanja, vještina i kompetencija potrebnih za osobni, obrazovni i profesionalni razvoj, kao i građanski angažman i socijalnu uključenost, postoje važne prepreke. Utvrđene su neke od najrelevantnijih **prepreka obrazovnoj mobilnosti**, a one su sljedeće:

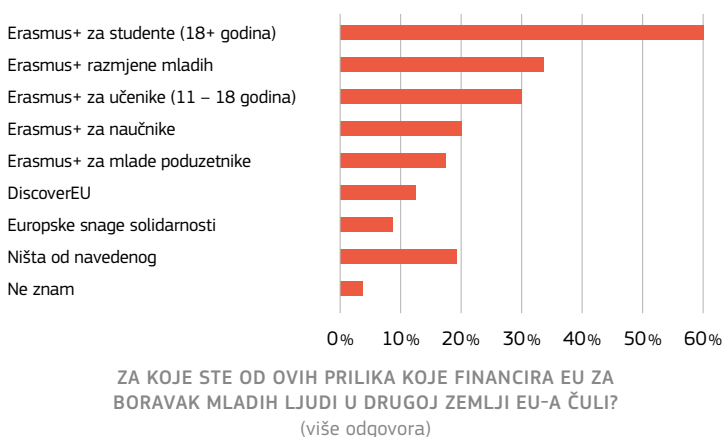
PREPREKE MLADIH GRAĐANA U UKLJUČIVANJU U OBRAZOVNU MOBILNOST

(izvor: Flashbarometar, sažetak 502, 2022., str. 8)



SVIJEST MLADIH O MOGUĆNOSTIMA OBRAZOVNE MOBILNOSTI

(izvor: Flashbarometar, sažetak 502, 2022., str. 10)



Kao što je već spomenuto, manje od jedne petine mladih u EU-u pohađalo je studije, osposobljavanje ili naukovanje u drugoj državi članici EU-a, što je posljedica širokog raspona prepreka. Prepreke uključuju nedostatak financijskih sredstava, poteškoće u dostatnoj pripremi za mobilnost (npr. stjecanje vještina stranih jezika), kao i nedostatak svijesti, motivacije i potpore učenicima i nastavnicima za uključivanje u obrazovnu mobilnost. Dodatne prepreke uključuju nedostatak mogućnosti usklađivanja interesa, prepreke koje stvaraju invaliditet, administrativne i pravne prepreke te neusklađene sustave i mjere koje provode različite države članice EU-a i na razini EU-a.

Naravno, te se prepreke mogu razlikovati ovisno o specifičnoj vrsti aktivnosti obrazovne mobilnosti koja se provodi. Primjerice, samo je manjina nastavnika nižih razreda srednje škole bila u inozemstvu, a predmet koji se predaje ima snažan utjecaj na sudjelovanje nastavnika u aktivnostima mobilnosti³. Za dugoročnu mobilnost učenika postoje višestruke prepreke priznavanju razdoblja učenja u inozemstvu, uključujući različite politike, prakse i nesigurnost u vezi s postupkom priznavanja.⁴ Za studente visokoškolskih ustanova financijsko opterećenje doživljava se kao velika prepreka mobilnosti, zajedno s odvajanjem od obitelji i prijatelja⁵. Osim toga, potencijalne poteškoće u učenju na jeziku različitom od nastavnog jezika matične ustanove mogu biti obeshrabrujući čimbenik.⁶ Slični izazovi utječu na strukovno obrazovanje i osposobljavanje. Za naučnike je, posebice, mobilnost otežana financijskim ograničenjima, administrativnim opterećenjima i jezičnim preprekama. Nadalje, postoje razlike u naknadama, zdravstvenim i sigurnosnim standardima te pravnom statusu naučnika. Poslodavci često nerado sudjeluju u mobilnosti i nvoljko je podržavaju.⁷

Rješenje za poboljšanje obrazovne mobilnosti za jednu skupinu možda nije isto kao za drugu skupinu. Kada razmišljamo o načinima da obrazovna mobilnost postane stvarnošću za sve, važno je imati na umu kontekst različitih skupina i specifične probleme s kojima se suočavaju.

³ EEURYDICE, Nastavnici u Europi: Karijera, razvoj i dobrobit, 2021.

⁴ Pripremna radnja „Stručna mreža za priznavanje ishoda razdoblja učenja u inozemstvu u općem srednjem obrazovanju” (2019. – 2021.) EAC-2019-0620.

⁵ Projekt EUROSTUDENT. Poveznica: <https://www.eurostudent.eu/>

⁶ „Ako su tečajevi u matičnoj zemlji podučavani na nekom drugom jeziku, a ne na engleskom, prilike za studiranje u inozemstvu gotovo su tripud veče”, navodi se u pilot istraživanju EUROGRADUATE. Poveznica: <https://www.eurograduate.eu/>

⁷ Čimbenici za omogućavanje i onemogućavanje dugoročne prekogranične mobilnosti naučnika. Dokazi iz istraga na razini zemalja i projekata. Poveznica: https://www.cedefop.europa.eu/files/2021-10/3089_en.pdf

Koji su nam alati i pristupi na raspolaganju?

Europska komisija želi prikupiti mišljenja građana i dionika o ključnim preprekama i poticajima obrazovnoj mobilnosti. Time će se Europskoj komisiji omogućiti prioritetno uklanjanje prepreka i stvaranje poticaja, koje građani i dionici smatraju najrelevantnijima.

Osim toga, Europska komisija želi znati vaše stavove o tome kako obrazovnu mobilnost učiniti potporom zelenoj tranziciji, kako se bolje koristiti digitalnim alatima (npr. kako bi se ostvarile potpune koristi koje nude fleksibilni oblici učenja koji kombiniraju fizičko i virtualno učenje te korištenje digitalnim platformama), kao i o tome kako obrazovna mobilnost može biti uključivija.

Cilj je da razdoblja učenja u inozemstvu budu norma, a ne iznimka. Konkretnije, povećati mogućnosti učenja i poučavanja u inozemstvu u EU-u i šire za sve, a ne samo za pojedine skupine. To uključuje različite oblike učenja kao što su formalno, neformalno i informalno učenje. Osim toga, to uključuje različite skupine kao što su nastavnici, naučnici, vježbenici, učenici, mladi i mladi radnici, odrasli učenici i sportsko osoblje.

Za ostvarivanje obrazovne mobilnosti za sve bit će potrebno mnogo truda i inovativnog razmišljanja. Između mnogih stvari koje treba riješiti, moramo:

- identificirati prepreke mobilnosti u svrhu učenja kako bi više ljudi osjetilo poticaj i angažman da iskuse obrazovnu mobilnost
- pružiti smjernice o tome kako prevladati različite prepreke obrazovnoj mobilnosti jer je lakše ukazati na probleme nego pronaći rješenja za njih
- promicati obrazovnu mobilnost i utvrditi moguće poticaje kako bi svi koji potencijalno mogu imati koristi od prilike za obrazovnu mobilnost bili svjesni toga
- učiniti obrazovnu mobilnost društveno uključivijom i pristupačnijom skupinama u nepovoljnom položaju, kao što su osobe s invaliditetom i osobe s niskim prihodima
- učiniti obrazovnu mobilnost ekološki prihvatljivijom usmjeravanjem na održivija putovanja, ponašanja i prakse
- u većoj mjeri povezati obrazovnu mobilnost s mogućnostima digitalnog učenja, uzimajući u obzir fleksibilnije, mješovite i virtualne oblike učenja
- veće priznavanje kvalifikacija stečenih programima mobilnosti
- pojednostavniti administrativne postupke kako bi se pojedincima olakšalo sudjelovanje u programima mobilnosti
- pružati lako dostupne informacije i potpore kako bi se pojedincima pomoglo da pronađu programe mobilnosti i sudjeluju u njima
- poticati sudjelovanje privatnog sektora u programima potpore i mobilnosti.

Ovdje možete pronaći pojmovnik najvažnijih pojmova:

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Category:Education_and_training_glossary



8. 2. 2023.: Pokretanje javnog savjetovanja o budućnosti obrazovne mobilnosti

Usporedno s vašim Panelom građana, Europska komisija provodi i druga ciljana savjetovanja s dionicima. Komisija je 8. veljače 2023. pokrenula javno savjetovanje s ciljem informiranja građana i svih zainteresiranih strana o svojem predstojećem prijedlogu ažuriranja okvira obrazovne mobilnosti EU-a te prikupljanja dokaza i njihovih stajališta o njemu.

Prijedlogom će se ažurirati postojeći okvir obrazovne mobilnosti EU-a kako bi se studentima omogućilo lakše kretanje između obrazovnih sustava i promicala obrazovna mobilnost kao prilika za sve. O glavnim preprekama sudjelovanju u obrazovnoj mobilnosti i načinima rješavanja tih prepreka raspravljat će se putem javnog savjetovanja s građanima i dionicima, kao što su učenici, odgajatelji, osoblje u svim sektorima obrazovanja i osposobljavanja, mladi radnici, naučnici i sportsko osoblje. Posebno su organizacije koje šalju i primaju sudionike u okviru aktivnosti mobilnosti, uključujući poslodavce, dobro došle podijeliti svoje povratne informacije. Doprinosi donositelja odluka, organizacija dionika i istraživača također su vrlo vrijedni.

Poziv za dostavu dokaza i upitnik za javno savjetovanje dostupni na svim jezicima EU-a bit će otvoreni 12 tjedana. Njima se može pristupiti na portalu [Have your Say](#).

4. Praktične informacije

Radujemo se što ćemo vam moći izraziti dobrodošlicu na sljedećoj generaciji panela europskih građana, koja će započeti u petak, 3. ožujka, u Bruxellesu u Belgiji. Zadovoljstvo nam je poslati vam praktične informacije za pripremu vašeg putovanja i sudjelovanja na sastancima. Kao podsjetnik:

Dva sastanka okupit će sve paneliste uživo (u Bruxellesu), a jedan će se održati virtualno (online):

- **1. sesija**
3. – 5. ožujka
(na lokaciji u Bruxellesu)
- **2. sesija**
24. – 26. ožujka
(online)
- **3. sesija**
28. – 30. travnja
(na lokaciji u Bruxellesu)

1. DNEVNICA

Bit će osigurane dnevnice (naknada za pokrivanje troškova) u iznosu od 90,00 EUR po konferenciji i danu putovanja. Dnevnice se isplaćuju nakon sudjelovanja na sastanku na temelju popisa prisutnih na sastanku.

2. LOGISTIKA

ORGANIZACIJA PUTOVANJA

Plan putovanja i eUlaznica su vam osigurani ili će vam biti osigurani. Ako imate dodatnih pitanja u vezi s vašim putovanjem, obratite nam se na info@futureeu.events

PRIJEVOZ

Prijevoz po dolasku: po dolasku u zračnu luku ili na željeznički kolodvor dočekat će vas hostese s plakatom dobrodošlice na sljedeću generaciju panela europskih građana i otpratiti na autobus. Ako ne možete pronaći hostese, nazovite 00 32 – 478 79 68 53 ili 00 32 – 478 79 68 63 između 7:00 i 21:00 h

Zrakoplovom: u zračnoj luci, nakon preuzimanja prtljage, idite do info-pulta u terminalu za dolaske gdje će vas čekati naše hostese.

Vlakom: na željezničkoj stanici Midi Bruxelles idite do kantine Prêt à Manger gdje će vas čekati naše hostese s pločom dobrodošlice na konferenciju i samostojnim nosačem plakata.

Nakon dolaska u Bruxelles: bit će organizirani grupni prijevozi autobusom koji vozi od hotela do zgrade konferencije. Prije predviđenog vremena polaska pojavite se i predstavite u glavnoj dvorani hotela. Naš će vas tim ispratiti do autobusa. Ako biste si radije sami organizirali prijevoz do prostorija Europske komisije, prije polaska obavijestite naš tim za podršku.

Nakon dolaska u Bruxelles: od društvenog događaja do hotela. Nakon sastanka možda će biti organizirani društveni događaji te će za njih biti organiziran grupni prijevoz autobusom iz prostora Europske komisije na mjesto održavanja događaja. Nakon večere organizirat će se grupni prijevoz autobusom iz restorana u hotele.

Prijevoz po odlasku: organizirat ćemo prijevoz na trag do zračne luke / željezničkog kolodvora iz hotela u kojem boravite. U predvorju hotela na oglasnoj ploči bit će naznačeno vrijeme polaska.

SMJEŠTAJ

Naš će vas tim dočekati po dolasku u hotel, dati vam ispisani dnevni red i pružiti sve relevantne informacije. Za vas smo rezervirali jednokrevetnu sobu s doručkom i besplatnim bežičnim Wi-Fi-om. Za podatke o rezervaciji pogledajte svoj e-mail. Napominjemo da ćete za sve dodatke (npr. mini-bar, posluživanje u sobu, telefon, hotelski bar, praonica rublja, rani dolazak ili kasni odlazak itd.) sami snositi trošak, a ne organizatori. Sve dodatne troškove podmirite izravno u hotelu.

VAŽNO: Službeno vrijeme prijave u hotel je 15:00 sati, a odjave iz hotela 12:00 sati na dan odlaska. Naš će tim biti prisutan u hotelu kako bi vam pomogao ako bude potrebno. Ako dođete ranije, hotel će se potruditi da vas ugosti ovisno o stanju popunjenosti soba. Ipak, možda ćete morati pričekati određeno vrijeme, pa možete ostaviti prtljagu i pričekati u predvorju hotela.



3. RAZNO

Pravila o odijevanju

Sa sobom ponesite elegantnu i ležernu odjeću za sastanke, toplu jaknu i šal za boravak u zatvorenim prostorima i vodootporni zimski kaput te tople udobne cipele i kišobrane za boravak na otvorenom. Temperature u veljači vjerojatno će biti oko 7 °C, s prosječnom najnižom temperaturom od 4 °C.

Pitka voda

Voda iz slavine sigurna je za piće u Belgiji. Voda u boci ili filtrirana voda dostupna je za kupnju i bit će ponuđena tijekom svih sastanaka, obroka i društvenih događaja.

Vremenska zona

CET - srednjoeuropsko vrijeme (UTC/GMT +1 sat).

Turističke informacije

Bruxelles se može pohvaliti bogatom poviješću, arhitekturom, gastronomijom, kulturom i još mnogo toga! Ako boravite u Bruxellesu tijekom vikenda, ne ustručavajte se posjetiti web-stranicu arondismana glavnog grada Bruxellesa kako biste otkrili sve kulturne aktivnosti dostupne tijekom svog boravka.

Kontakt

Naš tim će se sastojati od nekoliko osoba i hostesa koji će biti dostupni prije i tijekom sastanka. Ako naiđete na poteškoće pri dolasku ili vam se vrijeme polaska promijenilo, slobodno nam se obratite na e-mail adresu: info@futureu.events

Prevođenje

Sastanak će biti dostupan na 24 jezika zahvaljujući timu stručnih prevoditelja. Stoga izbjegavate prebrzo govorenje tijekom sesije.

4. PRISTUP ZGRADI

Sastanak će se održati u prostorijama Europske komisije u Bruxellesu. Više informacija o točnim zgradama i sobama potražite na dnevnom redu. U zgradu Europske komisije moguće je ući predočenjem propusnice V-pass. V-pass ćemo vam prije događaja poslati e-mailom. Ne zaboravite se registrirati putem ovog e-maila kako biste dovršili postupak i dobili svoj QR kod za V-pass. Ako niste primili svoj V-pass, obratite nam se putem e-maila: info@futureu.events. Napominjemo da može biti potrebno najmanje 20 minuta za dovršetak sigurnosne provjere i dolazak u sobu za sastanke. Osiguranje će vas pitati da im predočite V-pass i osobnu iskaznicu.

Svi sudionici:

- moraju pokazati valjanu putovnicu ili osobnu iskaznicu prije ulaska u zgradu
- moraju biti podvrgnuti sigurnosnoj provjeri na ulazu u zgradu
- trebali bi imati pismo s pozivnicom ili bilo koji drugi dokument u kojem je jasno naznačeno njihovo sudjelovanje (npr. e-mail s registracijom za sastanak).

5. PULT ZA POMOĆ, PRISTUP INTERNETU

Na ulazu u prostorije bit će smješten pult za pomoć. Naše kolege i tim hostesa pomoći će vam da se snađete, da primite dokumente ili ako budete imali dodatnih pitanja. Internetu se može pristupiti putem Wi-Fi hotspotova o kojima će sudionici biti informirani na dan sastanka.

6. PRISTUPAČNOST

Prostorije Europske komisije u potpunosti su pristupačne osobama s invaliditetom. Prilikom registracije putem interneta navedite imate li posebne potrebe i nastojat ćemo vam pomoći koliko možemo.

Tko je organizator ovog **panela?**

Panel građana o obrazovnoj mobilnosti organizira Europska komisija (Glavna uprava za komunikaciju u suradnji s Glavnom upravom za obrazovanje, mlade, sport i kulturu i Glavnom upravom za zapošljavanje, socijalna pitanja i uključenost) uz podršku agencije VO Europe (glavni izvođač) i tvrtki Missions Publiques, ifok, Deliberativa, Danskog odbora za tehnologiju i Kantar Public.

Tematski odjeljak izradio je organizacijski tim uz doprinos Povjerenstva za znanje koje uključuje sljedeće članove:

Ondřej BÁRTA,

(istraživač, Udruženje mladih europskih istraživača i Mreža RAY, Češka Republika)

Gina EBNER,

(Glavna tajnica, Europska udruga za obrazovanje odraslih (EAEA), Belgija)

Mantas PUPINIS,

(partner i direktor istraživanja, PPMI, Litva)

Juan RAYÓN GONZÁLEZ,

(predsjednik, Erasmus studentska mreža, Bruxelles)

Mika SAARINEN,

(direktor, Nacionalna agencije za Erasmus+, Finska)

Beatriz TOURÓN,

(savjetnica za obrazovanje, Ministarstvo sveučilišta, Španjolska)

Fabienne METAYER,

(Voditelj sektora, Erasmus+ koordinacijska jedinica, Glavna uprava za obrazovanje, mlade, sport i kulturu, Europska komisija)

Giedrius SUDIKAS,

(Službenik za Erasmus+, Glavna uprava za obrazovanje, mlade, sport i kulturu, Europska komisija)



