



Grupul de dezbatere al
cetățenilor europeni privind
**mobilitatea în
scopul învățării**
Kit de informații

#LearningMobilityEU

Despre prezentul **kit**

Bine ați venit în Grupul dezbateri al cetățenilor europeni privind mobilitatea în scopul învățării!

În primul rând, dorim să vă mulțumim că ați acceptat să participați la acest proces. Dumneavoastră, alături de alți 149 de cetățeni din întreaga Uniune Europeană, sunteți pe cale să vă imbarcați într-o adevărată aventură, un proces de deliberare al cetățenilor axat pe mobilitatea în scopul învățării.

Pentru a vă ajuta să înțelegeți mai bine acest proces, am structurat prezentul kit de informații în cinci secțiuni:

- 1. INTRODUCERE PRIVIND NOUA GENERAȚIE A GRUPURILOR DE DEZBATERE ALE CETĂȚENILOR EUROPENI** **4**

Grupurile de dezbateri ale cetățenilor sunt o inovație democratică care îi plasează pe cetățeni în centrul procesului de elaborare a politicilor publice. În prezenta secțiune, vă oferim o scurtă prezentare generală a modului în care funcționează astfel de procese.
- 2. MISIUNEA: LA CE VOI LUCRA?** **6**

Comisia Europeană v-a invitat să îndepliniți o sarcină specifică: iată misiunea pe care sunteți invitați să o îndepliniți.
- 3. SUBIECT: CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE MOBILITATEA ÎN SCOPUL ÎNVĂȚĂRII?** **8**

Nu trebuie să fiți sau să deveniți expert pentru a contribui în semnificativ la grupul de dezbateri al cetățenilor, dar este important să cunoașteți câteva informații de bază privind acest subiect. În prezenta secțiune, veți afla despre principalele provocări și oportunități care însoțesc întrebările aferente mobilității în scopul învățării.
- 4. INFORMAȚII PRACTICE** **14**

Sperăm să vă facem călătoria și participarea cât mai ușoară cu putință. Prezenta secțiune se referă la transport, la cazare, la diurne și la alte aspecte practice pe care trebuie să le luați în considerare.
- 5. CINE ORGANIZEAZĂ ACEST GRUP DE DEZBATERE?** **16**

Este important să știți ce instituții și organizații sunt responsabile pentru acest grup de dezbateri.



1. Introducere privind **noua generație** a grupurilor de dezbateri ale cetățenilor europeni

Ce sunt grupurile de dezbateri ale cetățenilor europeni?

În cadrul grupurilor de dezbateri ale cetățenilor instituite de Comisia Europeană, cetățeni selecțajați aleatoriu din toate cele 27 de state membre ale UE se reunesc pentru a discuta principalele propuneri viitoare la nivel european. Pe baza acestor interacțiuni transnaționale, cetățenii formulează recomandări pe care Comisia Europeană le va lua în considerare în momentul definirii obiectivelor politice și a politicilor concrete.

În perioada 2021-2022, Uniunea Europeană a convocat patru grupuri de dezbateri în cadrul Conferinței privind viitorul Europei. În acest cadru, 800 de cetățeni selecțajați aleatoriu s-au adunat în patru grupuri de dezbateri ale cetățenilor europeni, fiecare reunindu-se pentru trei

sesiuni. Participanții au împărtășit – în propria limbă – perspectivele și ideile lor pe subiecte privind economia, justiția socială, locurile de muncă, educația, cultura, tineretul, sportul, transformarea digitală, democrația UE, valorile, securitatea, statul de drept, schimbările climatice, sănătatea, migrația și rolul UE în lume. La finalul grupurilor de dezbateri, cetățenii au formulat 178 de recomandări, care ulterior au avut ca rezultat 49 de propuneri și peste 300 de măsuri asociate.

O nouă generație a grupurilor de dezbateri ale cetățenilor

Grupurile de dezbateri din cadrul Conferinței au fost un exercițiu democratic revoluționar la nivel european, care a i-a plasat pe cetățeni în centrul modelării viitorului Uniunii Europene.





Cetățenii care au participat la Conferință au solicitat oportunități similare mai frecvente de a participa la elaborarea politicilor europene în viitor. Ca răspuns, președinta Comisiei Europene, Ursula von der Leyen, a anunțat o nouă generație a grupurilor de dezbateri ale cetățenilor pentru a consulta cetățenii selectați aleatoriu cu privire la anumite propuneri-cheie la nivel european. Grupurile de dezbateri ale cetățenilor care au fost esențiale pentru Conferință (privind viitorul Europei) reprezintă în prezent o trăsătură obișnuită a vieții noastre democratice, astfel cum a afirmat aceasta în discursul său privind starea Uniunii din septembrie 2022.

Noua generație a grupurilor de dezbateri ale cetățenilor își propune să se bazeze pe experiențele anterioare. Au fost anunțate trei noi grupuri de dezbateri, care se vor reuni fiecare în cadrul a trei sesiuni. De această dată, grupurile de dezbateri ale cetățenilor vor aborda subiecte politice mai concrete, concentrându-se pe risipa alimentară, pe lumile virtuale și pe mobilitatea în scopul învățării. Participanții vor putea comunica unii cu alții în propria lor limbă, cu ajutorul interpreților.

Cum funcționează grupurile de dezbateri ale cetățenilor?

Fiecare grup de dezbateri este format din 150 de cetățeni selectați aleatoriu din toate statele membre ale UE, dintre care o treime sunt mai tineri de 26 de ani, pentru a reprezenta generațiile viitoare ale Europei.

Grupul de dezbateri al cetățenilor combină activitatea de colaborare în grupuri mici (de apro-

ximativ 12 persoane) cu activitatea din cadrul sesiunilor plenare (toți cei 150 de participanți împreună). Pentru a desfășura această activitate, membrii grupului vor fi sprijiniți de o echipă de facilitare. Această echipă este formată din experți care au scopul de a face activitățile de grup mai dinamice și de a obține cele mai bune rezultate din partea fiecărui individ și a grupului în ansamblu. De asemenea, experții vor oferi cetățenilor o serie de instrumente pentru activitățile desfășurate în colaborare și pentru procesul decizional colectiv.

În calitate de participant la grupul de dezbateri, este important să înțelegeți că acest proces nu este destinat să vă transforme într-un expert pe subiect. Veți dobândi cunoștințe de bază cu privire la subiect și, pe baza propriilor valori și experiențe de viață, veți putea formula recomandări.

Grupul de dezbateri al cetățenilor privind mobilitatea în scopul învățării

După cum știți deja, sunteți un membru al grupului de dezbateri privind mobilitatea în scopul învățării. În cadrul acestui grup, vă veți întâlni în cadrul a trei sesiuni. Două sesiuni vor avea loc cu prezență fizică (la Bruxelles), iar o sesiune se va desfășura la distanță (online):

- **Sesiunea 1:**
3-5 martie (la fața locului, la Bruxelles)
- **Sesiunea 2:**
24-26 martie (online)
- **Sesiunea 3:**
28-30 aprilie (la fața locului, la Bruxelles)

2. Misiunea: la ce voi lucra?

Atunci când 800 de cetățeni selectați aleatoriu s-au reunit în cadrul Conferinței privind viitorul Europei în perioada 2021-2022, rezultatul deliberărilor a subliniat importanța, pentru UE și statele sale membre, de a „promova schimburile europene în diferite domenii, atât fizic, cât și digital, inclusiv schimburile educaționale, înfrățirea, călătoriile și mobilitatea profesională (inclusiv pentru profesori și politicieni aleși la nivel local) și de a „stabili până în 2025 un spațiu european al educației inclusiv în care toți cetățenii să aibă acces egal la educație de calitate și la învățare pe tot parcursul vieții, inclusiv cei din zonele rurale și îndepărtate”.

UE și statele sale membre se angajează să promoveze mobilitatea transfrontalieră în scopul învățării pentru cursanți și cadre didactice, indiferent de vârstă, nivel de educație, mediu, sănătate și regiune de origine. Prin urmare, Comisia Europeană a decis să prezinte o nouă propunere de politică în 2023, cu obiectivul de a promova mobilitatea în scopul învățării pentru toți cei din spațiul european al educației – indiferent de locul de proveniență sau de momentul vieții. Acesta convoacă acest grup de dezbateri al cetățenilor, invitându-i pe participanți să răspundă la următoarea întrebare:

Cum putem transforma oportunitățile de mobilitate în scopul învățării într-o realitate pentru toată lumea?

Comisia Europeană dorește să solicite contribuția cetățenilor pentru a face mobilitatea în scopul învățării în Europa mai accesibilă și mai bine cunoscută de orice cursant sau cadru didactic. Cetățenii sunt invitați să identifice principalele obstacole în calea mobilității în scopul învățării și ce anume trebuie făcut pentru ca aceasta să devină o realitate pentru toată lumea. În plus, cetățenii sunt invitați să ia în considerare următoarele aspecte:

- necesitatea de a include mai multe grupuri de cursanți și formatori și, în special, persoane cu mai puține oportunități (din cauza dizabilităților, a problemelor de sănătate, a barierelor economice, sociale, geografice și de altă natură) și grupuri mai puțin mobile (cum ar fi elevii și profesorii, ucenicii și stagiarii, cursanții adulți și cadrele didactice);
- necesitatea de a menține mobilitatea cât mai ecologică posibil prin alegerea mijloacelor de deplasare și prin promovarea unor practici durabile, pentru a contribui la lupta împotriva schimbărilor climatice;
- oportunitățile și provocările pe care le-ar putea genera digitalizarea (de exemplu, o mai bună utilizare a platformelor digitale pentru învățare, combinarea la fața locului și învățarea online);
- potențialul mobilității în scopul învățării pentru dialogul intercultural, cetățenia activă și promovarea valorilor comune.

Pe durata sesiunilor grupului de dezbateri, cetățenii vor primi suficiente informații pentru a înțelege subiectul, a identifica obstacolele și compromisurile, a discuta și a prioritiza soluțiile care vizează creșterea mobilității în scopul învățării în Europa.

În calitate de membru al grupului de dezbateri al cetățenilor, veți primi mai multe informații din prezentările vorbitorilor. Veți putea discuta avantajele și dezavantajele diferitelor soluții posibile, fezabilitatea și importanța lor, în funcție de valorile dumneavoastră individuale și colective.





Rezultatul activității dumneavoastră va fi o listă de recomandări care vor fi transmise Comisiei Europene. Aceasta va sprijini activitatea Comisiei în ceea ce privește o propunere de recomandare a Consiliului privind mobilitatea în scopul învățării.

În cadrul primei sesiuni, veți construi o viziune comună asupra viitorului mobilității în scopul învățării în Europa și veți identifica diferitele grupuri-țintă care trebuie luate în considerare pentru a transforma mobilitatea în scopul învățării într-o realitate pentru toată lumea.

Cu sprijinul vorbitorilor externi, veți aprofunda înțelegerea subiectului și a diferitelor programe și activități pe care le cuprinde. În cadrul acestei sesiuni, veți împărtăși opinii privind atât potențialul, cât și provocările, mobilității în scopul învățării pentru dialogul intercultural, dar veți asculta și opiniile altor cetățeni în acest sens. Veți analiza, de asemenea, tendințele emergente care ar putea avea un impact asupra mobilității în scopul învățării în viitor, cum ar fi transformarea digitală și schimbările climatice.

În cea de-a doua sesiune, veți porni de la viziunea comună, grupurile-țintă și tendințele emergente identificate în sesiunea 1 pentru a discuta mai detaliat principalele obstacole și provocări cu care se confruntă diferitele grupuri de cetățeni europeni în legătură cu mobilitățile în scop de învățare. Vom invita mulți actori care lucrează în domeniul mobilității, care vor împărtăși cu dumneavoastră o gamă largă de perspective pe acest subiect. Acest lucru vă va permite să evaluați mai bine ideile și soluțiile existente și să identificați marjele de îmbunătățire.

În cea de-a treia și ultima sesiune, vă veți consolida recomandările adresate Comisiei Europene cu privire la modul de creștere a mobilității în scopul învățării în Europa, indicând domeniile-cheie de îmbunătățire și acordând prioritate soluțiilor cele mai promițătoare pentru diferite grupuri.

3. Subiect: ce trebuie să știi despre mobilitatea în scopul învățării?

Acum că știți mai multe despre proces, să ne concentrăm asupra subiectului în sine. Am realizat prezenta secțiune succintă pentru a vă ajuta să înțelegeți acest subiect multidimensional. Desigur, nu putem acoperi fiecare aspect în câteva pagini și veți primi informații mai detaliate în cadrul grupului de dezbateri. Sperăm că prezenta secțiune vă va oferi informații care vă vor ajuta să înțelegeți prezentările și să contribuiți la discuțiile și activitățile grupului de dezbateri.

Care este contextul politic al „mobilității în scopul învățării”?

Uniunea Europeană are o experiență de peste 35 de ani în promovarea programelor și strategiilor de consolidare a mobilității cetățenilor și de promovare a schimburilor transfrontaliere și a cooperării în domeniul învățării.

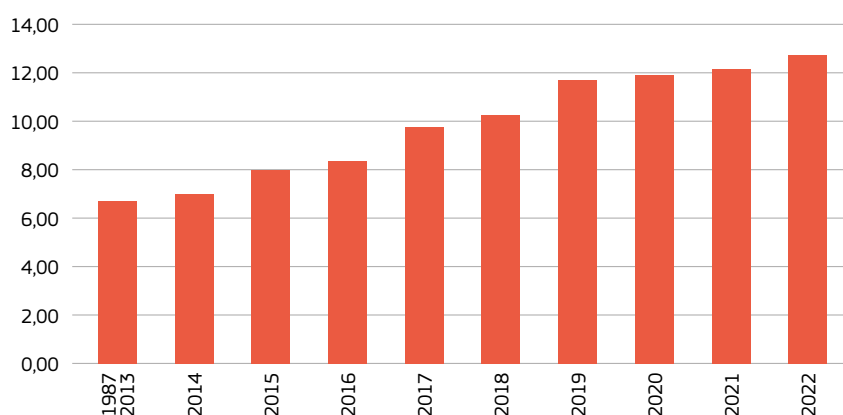
Consolidarea mobilității în scopul învățării în Uniunea Europeană este un aspect esențial al politicii UE în domeniul educației și formării. Obiectivul este promovarea unei mobilități mai mari a studenților, a profesorilor și a altor profesioniști din domeniul educației și formării în cadrul UE. Acest obiectiv este strâns legat de obiectivul mai larg al UE de a promova o Uniune Europeană mai integrată și mai incluzivă, precum și de a promova competitivitatea și capacitatea de inserție profesională a cetățenilor UE. UE consideră că mobilitatea în scopul învățării este o modalitate de a spori înțelegerea reciprocă și schimburile culturale între cetățenii europeni și de a-i ajuta să dobândească competențele și abilitățile necesare într-o lume globalizată. Aceasta include, printre altele, competențe în materie de limbi străine. Mobilitatea în scopul învățării contribuie,

Printre aceste acțiuni ale UE, Erasmus+ este principalul program al UE de sprijinire a educației, formării, tineretului și sportului în Europa.

- Principala caracteristică a programului este de a sprijini așa-numita „mobilitate în scopul învățării”, care înseamnă o ședere în străinătate pentru o anumită perioadă de timp într-un mediu de învățare, cum ar fi într-o universitate, o școală sau chiar o întreprindere.
- Acesta este deschisă unei largi game de participanți, cum ar fi studenții, cursanții din cadrul educației și formării profesionale, stagiarii și ucenicii, elevii, cursanții adulți, personalul didactic și de formare, tinerii și lucrătorii de tineret¹ sau antrenorii sportivi.
- Mobilitatea în scopul învățării le oferă posibilitatea de a călători în străinătate pentru o perioadă de studiu, un stagiu de practică sau un schimb de tineri, pentru a-și dezvolta cunoștințele, abilitățile (inclusiv competențele în materie de limbi străine) și capacitatea de inserție profesională.

MOBILITĂȚILE ERASMUS+ ÎN MILIOANE

(sursa: Raportul anual Erasmus+ 2021, p. 17)



PERIOADELE DE MOBILITATE CUMULATE ERASMUS+, TOATE ACȚIUNILE, TOȚI CURSANȚII ȘI ÎNTREGUL PERSONAL (total, la început de an în milioane începând cu 1987, 2022 este provizoriu)



de asemenea, la înțelegerea altor sisteme educaționale, care reprezintă un element esențial pentru coeziunea educației și formării în Europa, ca nucleu al spațiului european al educației.

Comisia Europeană intenționează să ia măsuri pentru a permite tuturor cursanților, cadrelor didactice și personalului să navigheze mai ușor între sistemele de educație și formare din diferite țări și, astfel, să facă din perioadele de învățare în străinătate o normă, mai degrabă decât o excepție. Noua inițiativă va avea ca scop creșterea oportunităților de învățare în străinătate pentru toată lumea în UE, în toate sectoarele (educație școlară, educație și formare profesională, învățământ superior, învățarea în rândul adulților, tineret și sport) și la toate nivelurile de învățare formală, non-formală și informală.

Luând în considerare recomandările acestui grup de dezbateri al cetățenilor, Comisia va propune modalități de depășire a barierelor și de stimulare a accesului la mobilitatea transnațională în scopul învățării și modalități de abordare a noilor evoluții ale modelelor de învățare. De interes deosebit sunt formatele de învățare mai flexibile, mixte și virtuale, precum și necesitatea unor moduri de deplasare, comportamente și practici mai durabile.

Rolul UE și al statelor membre.

Uniunea Europeană are o competență complementară în domeniile de politică ale educației, formării profesionale a tinerilor și sportului, ceea ce înseamnă că are un rol de sprijin în cooperarea dintre statele membre în aceste domenii. De asemenea, UE depune eforturi pentru a promova recunoașterea calificărilor și a sprijini elaborarea unor standarde comune de calitate pentru învățare. În plus, UE oferă finanțare pentru inițiative în aceste domenii prin diverse programe și inițiative, cum ar fi programul Erasmus+. Cu toate acestea, UE nu are competența de a legifera în domeniul educației sau în alte domenii, întrucât această competență aparține statelor membre.

Învățarea formală, non-formală și informală: Care sunt diferențele?

ÎNVĂȚAREA FORMALĂ	ÎNVĂȚAREA NON-FORMALĂ	ÎNVĂȚAREA INFORMALĂ
Învățarea planificată și structurată (învățarea este scopul activităților la care se angajează cursanții și care urmează o programă) care are loc în cadrul sistemelor educaționale în scopul obținerii diplomelor.	Învățarea planificată și structurată are loc prin cursurile predate. Acesta include ateliere, seminare și tutoriale, precum și lecții private și cursuri online deschise masive în scopul dezvoltării abilităților și capacităților.	Învățarea are loc în mod natural (nu în mod planificat și structurat) în cadrul diverselor activități (de exemplu, competențe digitale dezvoltate prin activități de petrecere a timpului liber).

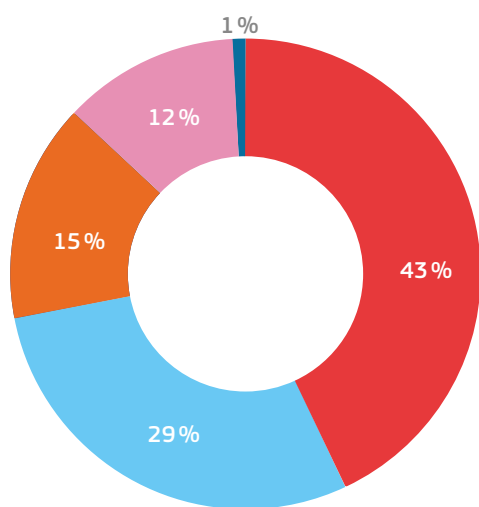
¹ Persoanele care lucrează cu tinerii pentru a sprijini dezvoltarea lor, utilizând metode non-formale și informale

Care sunt diferitele tipuri de mobilitate în scopul învățării?

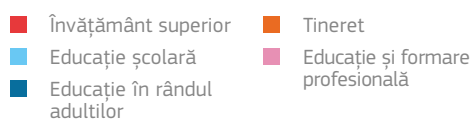
Atunci când oamenii se gândesc la activități de mobilitate în scopul învățării, ei tind să se gândească la tineri care participă la schimburi în cadrul studiilor lor de învățământ superior. Cu toate acestea, mobilitatea în scopul învățării este un termen mult mai larg care include toți cursanții și toate cadrele didactice.

MOBILITĂȚILE ERASMUS+ ÎN FUNCȚIE DE DOMENIU

(sursa: Raportul anual Erasmus+ 2021, p. 29)



MOBILITATEA ÎN ANUL 2021 ÎN FUNCȚIE DE DOMENIU



De exemplu, personalul din învățământul școlar sau din învățământul în rândul adulților se poate implica în activități de mobilitate în scopul învățării, cum ar fi activități de observare la locul de muncă (observare), urmarea de cursuri și predare sau implicarea în misiuni de formare transfrontaliere. Acest lucru înseamnă că profesorii pot dobândi experiențe unice și pot urma un set mai larg de practici pentru a-și îmbunătăți propriul mod de predare sau de organizare a învățării.

Un alt exemplu, oportunitățile de mobilitate în scopul învățării sunt, de asemenea, disponibile pentru cursanții din domeniul educației și formării profesionale (EFP), care înseamnă furnizarea de competențe și cunoștințe legate de o anumită meserie, ocupație sau vocație la care studentul sau angajatul dorește să participe. Mobilitatea în domeniul EFP poate oferi cursanților competențe profesionale îmbunătățite care să le faciliteze capacitatea de inserție profesională, sprijinind dezvoltarea competențelor în materie de limbi străine, a competențelor sociale și a sensibilității culturale.

Aceste exemple ilustrează faptul că mobilitatea în scopul învățării nu este doar o oportunitate pentru tineri în studiile lor, ci și pentru personalul mai în vârstă și cu experiență. **Diferitele tipuri de mobilitate în scopul învățării** pot fi rezumate astfel:

- 1. Mobilitatea cursanților:** Aceasta se referă la circulația elevilor, a cursanților din educația și formarea profesională și a studenților din învățământul superior între instituțiile de învățământ din interiorul sau din afara UE. Aceasta poate include programe de studiu în străinătate, programe de schimb și alte forme de studiu internațional.
- 2. Mobilitatea cadrelor didactice și a personalului:** Aceasta se referă la circulația profesorilor și a altor profesioniști din domeniul educației și formării între instituțiile de învățământ din interiorul sau din afara UE. Acestea pot include programe de schimb de profesori, observare directă la locul de muncă (experiență practică de învățare, indivizii petrecând timp observând și lucrând alături de un coleg mai experimentat) și alte forme de dezvoltare profesională; aceasta include și antrenori sportivi (personalul organizațiilor sportive, în primul rând la nivel local).
- 3. Mobilitatea în materie de ucenicii și a stajii:** Aceasta se referă la circulația tinerilor între întreprinderi sau organizații din interiorul sau din afara UE în scopul participării la ucenicii sau stajii.
- 4. Mobilitatea legată de învățarea în rândul adulților:** Aceasta se referă la circulația cursanților adulți în scopul participării la activități de învățare formale și non-formale.
- 5. Mobilitatea non-formală și informală a tinerilor:** aceasta se referă în principal la schimburile de tineri și la mobilitatea lucrătorilor de tineret.
- 6. Mobilitate online și virtuală:** Aceasta se referă la utilizarea tehnologiilor digitale pentru a facilita mobilitatea, cum ar fi cursurile online, schimburile virtuale și alte forme de învățământ la distanță.

Desigur, oportunitatea de mobilitate în scop de învățare este diferită în funcție de activitatea de învățare oferită. Fiecare tip de mobilitate are propriile caracteristici specifice, obiective și grupuri-țintă. Cu toate acestea, ambiția generală a acestei oportunități rămâne aceeași: îmbunătățirea performanței învățării, creșterea competențelor în materie de limbi străine, creșterea gradului de conștiință interculturală și îmbunătățirea gradului de sensibilizare cu privire la diferite abordări ale învățării și la schimbul de bune practici.



95% dintre participanți sunt fie mulțumiți, fie **foarte mulțumiți** de **mobilitatea** lor
99% recomanda **experiența**

78% și-au îmbunătățit **competențele** în materie de limbi străine

87% afirmă că **limbile străine** sunt importante

75% cred că au **oportunități de carieră** mai bune

76% au o **idee mai bună** despre cariera lor viitoare

83% ar dori să lucreze într-un **mediu internațional**

89% se simt mai conștienți de **valorile europene**

73% sunt mai interesați de **subiectele europene**

64% se simt mai **europeni**

cred că au dezvoltat

o mai bună **conștientizare a toleranței**

La ce beneficii ne putem aștepta de la consolidarea mobilității în scopul învățării?

În recomandările Conferinței privind viitorul Europei, participanții au recomandat în mod clar ca oportunitățile de mobilitate în scopul învățării să fie promovate și să devină accesibile tuturor statelor membre, indiferent de vârstă, nivel de educație, mediu și mijloace financiare. Acest lucru indică faptul că transformarea mobilității în scopul învățării într-o realitate pentru toată lumea este o prioritate pentru cetățenii din Europa.

Mobilitatea în scopul învățării este o puternică forță motrice pentru îmbunătățirea calității instituțiilor de educație și formare, precum și a organizațiilor și a părților interesate implicate în contexte de învățare non-formale și informale și în activitățile pentru tineret. Mobilitatea în scopul învățării poate spori competențele interculturale și participarea la cetățenie. Participanții nu învață doar din materialul pe care îl studiază, ci și din practica implicării în activități transfrontaliere. Experiențele transfrontaliere contribuie în mod activ la atitudinile pozitive față de UE și la dezvoltarea unei identități europene. Planurile Comisiei Europene de a promova extinderea mobilității în scopul învățării vor încuraja statele membre să transforme experiențele de mobilitate într-o parte valoroasă a tuturor parcursurilor de educație și formare. Statele membre pot integra posibilitatea mobilității în programele de educație



și formare, inclusiv în învățarea la locul de muncă, cum ar fi stagiile de practică și ucenicile.

Un prim pas în această direcție, domeniul de aplicare extins al programului Erasmus 2021-2027, va permite unui număr mai mare de persoane să beneficieze de perioade valoroase de învățare și formare în străinătate, dobândind cunoștințe, abilități și competențe în cadrul acestui proces. De asemenea, ar trebui să contribuie la promovarea unor forme de mobilitate în scopul învățării mai incluzive, mai ecologice, mai pregătite din punct de vedere digital și mai echilibrate.

În egală măsură, inițiativa va avea un impact pozitiv asupra internaționalizării, cooperării și consolidării ulterioare a calității instituțiilor de educație și formare, precum și a organizațiilor și a părților interesate implicate în contexte de învățare non-formale și informale și în activitățile pentru tineret.

Pe scurt, consolidarea mobilității în scopul învățării în UE poate aduce **o serie de beneficii**:

- Diversitatea culturală și lingvistică: Programele de mobilitate expun indivizii la diferite culturi, limbi și moduri de gândire, care le pot lărgi perspectivele și le pot încuraja înțelegerea interculturală;
- Dezvoltarea personală: Programele de mobilitate pot fi o experiență de viață valoroasă care poate promova creșterea personală și încrederea în sine;
- Îmbunătățirea capacității de inserție profesională: Programele de mobilitate în scopul învățării pot ajuta indivizii să dobândească noi competențe și cunoștințe, ceea ce îi poate face mai competitivi pe piața muncii și le poate îmbunătăți perspectivele de carieră;
- Colaborarea în rețea și oportunitățile de carieră: Programele de mobilitate pot oferi indivizilor oportunități de a se întâlni și de a se conecta cu profesioniști din alte țări, ceea ce poate deschide noi oportunități de carieră;
- Cooperarea și înțelegerea internațională: Programele de mobilitate pot favoriza o mai bună cooperare și înțelegere între țări, ceea ce poate avea un impact pozitiv asupra relațiilor politice, economice și sociale;
- Îmbunătățirea calității educației și formării: Experiențele în materie de mobilitate pot contribui la îmbunătățirea calității sistemelor de educație și formare prin încurajarea schimbului de bune practici și prin stimularea inovării;
- Contribuția la integrarea Uniunii Europene: Programele de mobilitate pot promova un sentiment de identitate europeană, pot promova valorile comune ale UE și pot contribui la integrarea UE.

² Programul Erasmus+ și Strategia privind incluziunea și diversitatea Corpului european de solidaritate. Link: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity-strategy>

Ce poate împiedica mobilitatea în scopul învățării?

În cadrul sondajului Eurobarometrului din 2022 privind tineretul și democrația din Anul European al Tineretului, doar 15 % dintre tinerii care au participat la sondaj au declarat că au participat la studii și la sesiuni de formare sau ucenicie într-o altă țară a UE. În același timp, interesul pentru mobilitatea în scopul învățării este ridicat. Același sondaj a subliniat, de asemenea, că tinerii văd îmbunătățirea educației și formării, inclusiv libera circulație a studenților, ucenicilor, elevilor etc. în primele trei domenii de interes pentru Anul European al Tineretului. Atunci de ce decalajul?

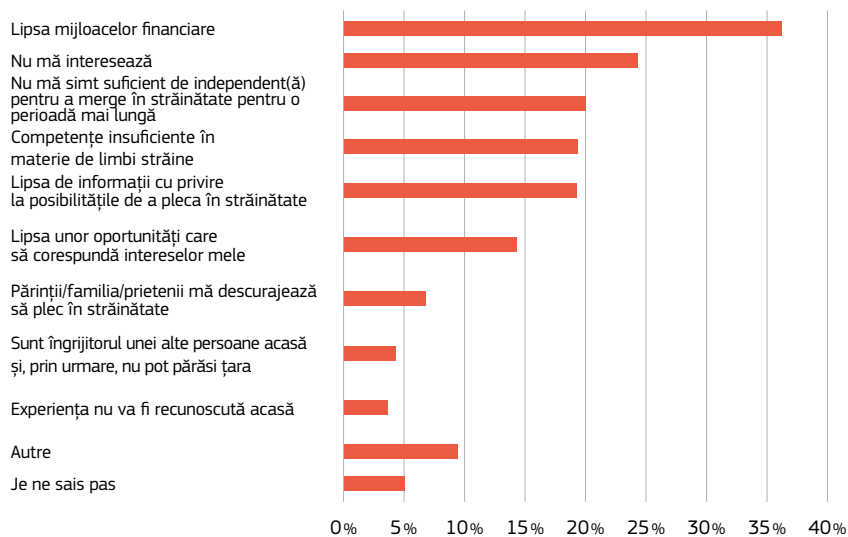
Deși activitățile transnaționale de mobilitate în scopul învățării s-au dovedit a fi experiențe extrem de valoroase pentru oameni din punctul de vedere al dobândirii cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pentru dezvoltarea personală, educațională și

profesională, precum și pentru implicarea civică și incluziunea socială, există bariere importante. Unele dintre cele mai pertinente **impedimente identificate în calea mobilității în scopul învățării** sunt următoarele:

După cum s-a menționat mai sus, mai puțin de unul din cinci tineri din UE a efectuat studii sau sesiuni de formare ori ucenicie într-o altă țară a UE; acest lucru se datorează unei game largi de obstacole. Printre obstacole se numără lipsa mijloacelor financiare, dificultatea de a se pregăti suficient pentru mobilitate (de exemplu, dezvoltarea competențelor în materie de limbi străine), precum și lipsa de conștientizare, de motivație și de sprijin acordat cursanților și cadrelor didactice pentru a se implica în mobilitatea în scopul învățării. Printre obstacolele suplimentare se numără lipsa de oportunități care să corespundă intereselor, obstacolele create de dizabilități, obstacolele administrative și juridice, precum și sistemele și acțiunile incoerente puse în aplicare de diferite state membre ale UE și la nivelul UE.

OBSTACOLELE ÎN CALEA IMPLICĂRII ÎN MOBILITATEA ÎN SCOPUL ÎNVĂȚĂRII PENTRU TINERI

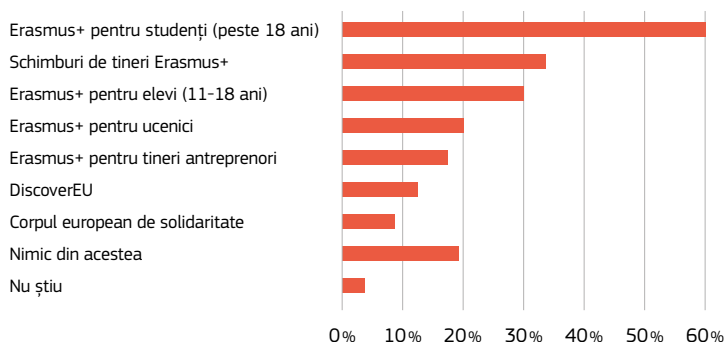
(sursa: Flashbarometru 502 Rezumat , 2022, p. 8)



CE VA-A ÎMPIEDICAT SĂ PARTICIPAȚI LA ASTFEL DE ACTIVITĂȚI?
(răspunsuri multiple)

SENSIBILIZAREA TINERILOR CU PRIVIRE LA OPORTUNITĂȚILE DE MOBILITATE ÎN SCOPUL ÎNVĂȚĂRII

(sursa: Flashbarometru 502 Rezumat , 2022, p. 10)



DE CARE DINTRE ACESTE OPORTUNITĂȚI FINANȚATE DE UE PENTRU TINERI, PENTRU CA ACEȘTIA SĂ RĂMÂNĂ ÎN ALTĂ ȚARĂ DIN UE AȚI AUZIT?
(răspunsuri multiple)

³ EURYDICE, „Teachers in Europe: Careers, Development and Well-being” (Cadre didactice în Europa. Cariere, dezvoltare și bunăstare), 2021

⁴ Acțiune pregătitoare „Rețeaua de experți privind recunoașterea rezultatelor perioadelor de învățare în străinătate în învățământul secundar superior general” (2019-2021) EAC-2019-0620.

⁵ Proiectul EUROSTUDENT. Link: <https://www.eurostudent.eu/>

⁶ „În cazul în care cursurile din țara de origine au fost predăte în altă limbă decât cea din țara de origine – în cea mai mare parte engleză – șansa de a studia în străinătate este de aproape trei de ori mai mare”, sondajului-pilot EUROGRADUATE. Link: <https://www.eurograduate.eu/>

⁷ Factorii favorizanți și nefavorizanți ai mobilității transfrontaliere pe termen lung a ucenicilor. Dovezi din investigațiile de la nivel de țară și de proiect. Link: https://www.cedefop.europa.eu/files/2021-10/3089_en.pdf

și de bariere lingvistice. În plus, există diferențe în ceea ce privește standardele în materie de compensare, de sănătate și de siguranță, precum și statutul juridic al ucenicului. Angajatorii sunt, de asemenea, adesea reticenți în a se angaja și a sprijini mobilitatea⁷.

Soluția pentru îmbunătățirea mobilității în scopul învățării pentru un grup poate să nu fie aceeași ca pentru un alt grup. Atunci când ne gândim la modalități de a transforma mobilitatea în scopul învățării într-o realitate pentru toată lumea, este important să ținem cont de contextul diferitelor grupuri și de problemele specifice cu care se confruntă acestea.

Care sunt instrumentele și abordările disponibile?

Comisia Europeană dorește să adune opiniile cetățenilor și ale părților interesate cu privire la principalele obstacole și stimulente pentru mobilitatea în scopul învățării. Acest lucru va permite Comisiei Europene să acorde prioritate eliminării obstacolelor și creării de stimulente, considerate cele mai relevante de către cetățeni și părțile interesate.

În plus, în cadrul acestui proces, Comisia Europeană dorește să vă cunoască opiniile cu privire la modul în care mobilitățile în scopul învățării pot sprijini tranziția verde, la cum pot fi utilizate mai bine instrumentele digitale (de exemplu, pentru a obține beneficii complete oferite de formatele flexibile de învățare care combină învățarea fizică și virtuală și utilizarea platformelor digitale) și la cum ar putea deveni mai incluzivă mobilitatea în scopul învățării.

Scopul este de a face ca perioadele de învățare în străinătate să devină o normalitate, mai degrabă decât o excepție. Mai precis, creșterea oportunităților de învățare și predare în străinătate în UE și în afara UE pentru toată lumea, nu numai pentru anumite grupuri. Aceasta include diferite forme de învățare, cum ar fi învățarea formală, non-formală și informală. În plus, acesta include diferite grupuri, cum ar fi profesori, ucenici, stagiați, elevi, tineri și lucrători de tineret, cursanți adulți și personal sportiv.

Transformarea mobilității în scopul învățării într-o realitate pentru toată lumea va necesita mult efort și o gândire inovatoare. Printre multe dintre lucrurile care trebuie abordate, sunt necesare următoarele:

- identificarea barierelor din calea mobilității în scopul învățării, astfel încât tot mai mulți oameni să se simtă stimulați și angajați pentru a experimenta mobilitatea în scopul învățării;
- punerea la dispoziție de orientări cu privire la modul de depășire a diferitelor bariere în calea mobilității în scopul învățării, întrucât poate fi mai ușoară evidențierea problemelor decât găsirea de soluții pentru a le rezolva;
- promovarea mobilității în scopul învățării și identificarea eventualelor stimulente, astfel încât toți cei care pot beneficia de o oportunitate de mobilitate în scopul învățării să fie conștienți de acest lucru;
- transformarea mobilității în scopul învățării într-o mobilitate mai incluzivă din punct de vedere social și mai accesibilă grupurilor dezavantajate, cum ar fi persoanele cu handicap și persoanele din medii cu venituri mici;



08/02/2023: Lansarea consultării publice privind viitorul mobilității în scopul învățării

În paralel cu grupul de dezbateri al cetățenilor, Comisia Europeană organizează și alte consultări specifice cu părțile interesate. La 8 februarie 2023, Comisia a lansat o consultare publică menită să informeze cetățenii și toate părțile interesate cu privire la propunerea sa viitoare de actualizare a cadrului UE privind mobilitatea în scopul învățării și de colectare de dovezi și de opinii ale acestora cu privire la propunere.

Propunerea va actualiza actualul cadru al UE privind mobilitatea în scopul învățării, pentru a permite studenților să se deplaseze mai ușor între sistemele de învățământ și pentru a promova mobilitatea în scopul învățării ca pe o oportunitate pentru toată lumea. Principalele obstacole în calea luării de măsuri în ceea ce privește mobilitatea în scopul învățării și modalitățile de abordare a acestora vor fi discutate prin consultare publică cu cetățenii și cu părțile interesate, cum ar fi cursanții, cadrele didactice, personalul din toate sectoarele educației și formării, lucrătorii de tineret, ucenicii și personalul sportiv. În special organizațiile care trimit și primesc participanți la activitățile de mobilitate, inclusiv angajatorii, sunt binevenite să-și împărtășească feedbackul. Contribuțiile responsabililor de elaborarea politicilor, ale organizațiilor părților interesate și ale cercetătorilor sunt, de asemenea, foarte valoroase.

Cererea de contribuții și chestionarul de consultare publică, puse la dispoziție în toate limbile UE, vor fi deschise timp de 12 săptămâni. Acestea pot fi accesate pe portalul „Have your Say”.

- transformarea mobilității în scopul învățării într-o mobilitate mai ecologică, acordând o atenție specială modurilor de deplasare, comportamentelor și practicilor mai durabile;
- corelarea suplimentară a mobilității în scopul învățării cu oportunitățile de învățare digitală, luând în considerare formate de învățare mai flexibile, mixte și virtuale;
- o mai bună recunoaștere a calificărilor obținute prin intermediul programelor de mobilitate;
- simplificarea procedurilor administrative pentru a facilita participarea persoanelor la programele de mobilitate;
- furnizarea de informații și a unui sprijin ușor accesibile pentru a ajuta persoanele să găsească program de mobilitate și să participe la acestea;
- încurajarea implicării sectorului privat în programele de sprijin și de mobilitate.

Puteți găsi un glosar al celor mai importanți termeni aici:

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Category:Education_and_training_glossary

4. Informații practice

Așteptăm cu nerăbdare să vă întâmpinăm în cadrul următoarei generații a grupului dezbateri al cetățenilor, începând de vineri, 3 martie, la Bruxelles, Belgia. Suntem încântați să vă trimitem informațiile practice pentru a vă pregăti pentru călătoria și pentru participarea dumneavoastră la reuniuni. Nu uitați:

Două sesiuni vor avea loc cu prezență fizică (la Bruxelles), iar o sesiune se va desfășura la distanță (online):

● **Sesiunea 1**

3-5 martie

(la fața locului, la Bruxelles)

● **Sesiunea 2**

24-26 martie

(online)

● **Sesiunea 3**

28-30 aprilie

(la fața locului, la Bruxelles)

1. DIURNĂ

Se va oferi o diurnă (o indemnizație pentru acoperirea cheltuielilor de trai) în valoare de 90 EUR pe conferință și zi de călătorie. Diurnele sunt plătite după participarea la reuniune pe baza unei liste de prezență.

2. LOGISTICĂ

ARANJAMENTE DE CĂLĂTORIE

Aveți sau veți primi itinerariul de călătorie și biletul electronic. În cazul în care aveți întrebări suplimentare cu privire la aranjamentele de călătorie, vă rugăm să ni le comunicați contactându-ne la adresa info@futureeu.events

TRANSFERURI

Transferuri la sosire: La sosirea dumneavoastră la aeroport/gară, gazdele următoarei generații a grupurilor de dezbateri ale cetățenilor europeni vă vor întâmpina cu un panou (poster) și vă vor însoți la autobuzul de transfer. Dacă întâmpinați dificultăți în reperarea gazdelor, vă rugăm să sunați la 00 32 - 478 79 68 53 sau 00 32 - 478 79 68 63 între orele 7:00 și 21:00.

Cu avionul: La aeroport, după ridicarea bagajelor, vă rugăm să vă prezentați la ghișeu pentru clienți (courtesy desk) disponibil la Terminalul Sosiri, unde veți fi așteptat de gazdele noastre.

Cu trenul: La gara Midi din Bruxelles, vă rugăm să vă prezentați la cantina Prêt à Manger, unde vă așteaptă gazdele noastre cu panoul de bun venit și desfășurătorul Conferinței.

Odată ajuns la Bruxelles: De la hoteluri la sediul Comisiei Europene, transferurile de grup vor fi organizate cu un autobuz de transfer de la hoteluri la clădirea Conferinței. Vă rugăm să vă prezentați în sala principală a hotelului înainte de ora programată pentru plecare. Echipa noastră vă va arăta drumul spre autobuzul de

transfer. Dacă preferați să ajungeți la sediul Comisiei Europene pe cont propriu, vă rugăm totuși să anunțați echipa noastră de asistență înainte de plecare.

Odată ajuns la Bruxelles: De la evenimentul social până la hoteluri. După reuniune, pot fi prevăzute evenimente sociale și vor fi organizate transferuri de grup cu un autobuz de transfer de la sediul Comisiei Europene către locul de desfășurare. După cină, vor fi organizate transferuri de grup cu un autobuz de transfer de la restaurant la hoteluri.

Transferuri la plecare: Vom aranja transferurile înapoi către aeroport/gară pentru toți participanții, de la hotelul în care vă aflați. Un panou de notificare va indica ora plecării în holul hotelului.

CAZARE

Echipa noastră vă va întâmpina la sosirea la hotel, vă va oferi o agendă tipărită și toate informațiile relevante. O cameră individuală, cu mic dejun și Wi-fi gratuit, a fost rezervată pentru dumneavoastră. Vă rugăm să consultați e-mailul de rezervare. Vă rugăm să rețineți că toate facilitățile suplimentare (de exemplu, minibar, serviciul în cameră, telefonul, barul hotelului, serviciul de spălătorie, primirea timpurie a camerelor sau eliberarea târzie a acestora etc.) sunt disponibile contra unui cost suplimentar din partea dumneavoastră și nu vor fi acoperite de organizatori. Vă rugăm să achitați toate cheltuielile suplimentare direct la hotel.

IMPORTANT: Ora oficială de primire a camerelor este 15:00, iar ora de eliberare a camerelor este 12:00 în ziua plecării. Personalul nostru va fi prezent la hotel pentru a vă ajuta dacă este necesar. Dacă ajungeți mai devreme, hotelul va încerca să vă cazeze în funcție de situația ocupării camerelor. Cu toate acestea, poate să apară un timp de așteptare și sunteți bineveniți să vă lăsați bagajele și să așteptați în holul hotelului.



3. DIVERSE

Codul vestimentar

Vă rugăm să aduceți îmbrăcăminte informală elegantă pentru reuniuni, o jachetă călduroasă și o eșarfă pentru interior și o haină de iarnă impermeabilă, precum și încălțăminte confortabilă și umbrele pentru exterior. Temperaturile din februarie vor fi probabil în jur de 7°C cu o temperatură medie scăzută de 4°C.

Apa potabilă

Apa de la robinet poate fi băută în condiții de siguranță în Belgia. Apa îmbuteliată sau apa filtrată este disponibilă pentru cumpărare și va fi oferită în timpul tuturor reuniunilor, al meselor și al evenimentelor sociale.

Fusul orar

Ora curentă este ora Europei Centrale (UTC/GMT +1 oră).

Informații turistice

Bruxelles este bogat în istorie, arhitectură, gastronomie, cultură și multe altele! Dacă rămâneți în Bruxelles în weekend, nu ezitați să vizitați site-ul regiunii Bruxelles-Capitală pentru a descoperi toate activitățile culturale disponibile pe durata sejurului dumneavoastră.

Contact

Echipa noastră va fi formată din mai multe persoane și gazde care vor fi disponibile înainte de reuniune și pe tot parcursul reuniunii. În cazul în care întâmpinați dificultăți la sosire, ora de plecare a zborului s-a schimbat, nu ezitați să ne contactați prin e-mail: info@futureu.events

Interpretarea

Reuniunea va fi disponibilă în 24 de limbi datorită unei echipe de interpreți profesioniști. Vă rugăm să nu aveți un ritm alert și să evitați să vorbiți prea repede în timpul sesiunii.

4. ACCESUL ÎN CLĂDIRE

Reuniunea va avea loc la sediul Comisiei Europene de la Bruxelles. Vă rugăm să consultați agenda pentru mai multe informații despre clădirile și sălile exacte. Clădirea Comisiei Europene este accesibilă cu un V-Pass (permis de trecere). Un e-mail cu V-Passul vă va fi trimis înainte de eveniment. Vă rugăm să nu uitați să vă înregistrați prin intermediul acestui e-mail pentru a finaliza procesul și pentru a obține codul QR al V-Passului. Dacă nu ați primit un V-Pass, vă rugăm să ne contactați prin e-mail: info@futureu.events. Vă rugăm să rețineți că este posibil să dureze cel puțin 20 de minute pentru a finaliza verificarea de securitate și pentru a ajunge în sala de reuniune. Serviciul de securitate vă va solicita V-Passul și cartea de identitate.

Toți participanții:

- au obligația de a prezenta un pașaport sau o carte de identitate valabil(ă) înainte de a intra în clădire;
- au obligația de a se supune controalelor de securitate la zona de intrare;
- sunt sfătuiți să aibă asupra lor scrisoarea de invitație sau orice alt document care indică în mod clar participarea lor (de exemplu, e-mailul de înregistrare)

5. BIROUL DE ASISTENȚĂ, ACCESUL LA INTERNET

La intrarea în săli va fi amplasat un birou de asistență. Colegii noștri și echipa de gazde vă vor ajuta să vă orientați, să primiți documente sau pentru orice întrebări suplimentare, pe care le puteți avea. Internetul poate fi accesat prin hotspoturi Wi-fi, care vor fi partajate în ziua întâlnirii.

6. ACCESIBILITATEA

Sediul Comisiei Europene este pe deplin accesibil pentru persoanele cu handicap. Atunci când vă înregistrați online, vă rugăm să indicați nevoia dumneavoastră specială și serviciile noastre se vor strădui să vă întâmpine cât mai bine posibil.

Cine organizează acest grup de dezbateri?

Grupul de dezbateri al cetățenilor privind mobilitatea în scopul învățării este organizat de Comisia Europeană (Direcția Generală Comunicare în colaborare cu Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură și cu Direcția Generală Ocuparea Forței de Muncă, Afaceri Sociale și Incluziune) și cu sprijinul VO Europe (contractant principal) cu Missions Publiques, ifok, Deliberativa, the Danish Board of Technology, and Kantar Public.

Secțiunea tematică a fost realizată de echipa organizatoare cu contribuția unui Comitet în materie de cunoaștere care include următorii membri:

Ondřej BÁRTA,

(cercetător, Pool of European Youth Researchers/Echipa de cercetători europeni care lucrează în domeniul tineretului and RAY Network, Republica Cehă)

Gina EBNER,

[secretar general, Asociația Europeană pentru educația adulților (EAEA), Belgia]

Mantas PUPINIS,

(partener și director de cercetare, PPMI, Lituania)

Juan RAYÓN GONZÁLEZ,

(președinte, Erasmus student Network/Rețeaua studenților Erasmus, Bruxelles)

Mika SAARINEN,

(director, Agenția Națională pentru Erasmus+, Finlanda)

Beatriz TOURÓN,

(consilier pentru educație, Ministerul Universităților, Spania)

Fabienne METAYER,

(Șef de sector, Unitatea de coordonare Erasmus+, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură, Comisia Europeană)

Giedrius SUDIKAS,

(Responsabil Erasmus+, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură, Comisia Europeană)



