



# Ligo LiMiNo

Edusprongproject

Sterke ouders, sterke kinderen



Leren  
Verbinden  
Versterken

Ligo

Centrum voor  
Basiseducatie  
LiMiNo



## Onze doelgroep?

### Kortgeschoolde volwassenen

- die noden hebben op het vlak van geletterdheid en leervaardigheden
- met leervragen die aansluiten bij het betreffende aanbod
- die zelf kiezen om deel te nemen aan ons aanbod

Ouders van jonge kinderen behoren tot onze prioritaire doelgroep. We zetten al meer dan 20 jaren in op deze doelgroep, maar liepen tegen een aantal zaken aan.



## Hekelpunten die we wilden aanpakken?

- De kortgeschoolde ouder bereiken
- Betrokkenheid van de school
- Kleine ploeg van lesgevers die dit aanbod konden begeleiden
- Nog niet in elk van onze vier regio's even goed vertegenwoordigd

Dankzij het  
project

- Draaiboek
- Tips voor klare taal (voor scholen)
- Tips voor toeleiding (voor de scholen)
- Een flexibel in te zetten aanbod





# samenwerkingen

## ONS AANBOD NAAR SCHOLEN?

- Ondersteuning digitale vaardigheden van ouders
- Gezinsleren
- Schoolbabbels (vaak ook ICT geïntegreerd)
- Ouders sterker maken in huiswerkbegeleiding
- Ouders sterker maken in het 'leren leren'
- Ouders ondersteunen in de weg naar het secundair

[Scholengroepen - Ligo LiMiNo](#)

# Ondersteuning digitale vaardigheden van ouders



Aanbod op maat, afhankelijk van digitale toepassingen die op school gebruikt worden en de concrete leervragen van de ouders.

Vaak in combinatie:

- Gebruik van de digitale toepassingen
- Begrip van de taal (schoolbabbels)

-> de betrokkenheid van de ouders verhogen, bij de school en bij de leerprestaties van hun kinderen

**CURSUSDUUR:** overeen te komen





# Schoolbabbels



- Ouders leren Nederlands in functie van de kinderen en hun school. Ouders van kinderen uit verschillende klassen en/of uit verschillende scholen kunnen deelnemen aan de cursus.
- We werken met authentieke materialen van de school: (digitale) briefjes, agenda, rapporten, ...
- We spelen in op activiteiten van de school
- Ouders krijgen inzicht in de werking van de school
- Ouders krijgen meer zelfvertrouwen om in communicatie met de school te gaan.

**CURSUSDUUR:** overeen te komen



## WERKWIJZE

Bij gezinsleren zijn er 3 luiken:

- Ouders leren apart. Ze krijgen info over de leerstof en vaardigheden die kinderen leren. Hoe kunnen zij kinderen thuis ondersteunen?
- Gezamenlijke activiteit ouders en kinderen. Ouders gaan onder begeleiding aan de slag met het kind.
- Terugkoppeling voor de ouders en vervolgo opdracht. Bespreking activiteit: wat ging goed, wat was moeilijk, wat kan anders? Ze krijgen een laagdrempelige thuisopdracht mee.

Deze werkwijze vraagt een grote betrokkenheid van de klasleerkracht

[gezinsleren 1ste en 2de leerjaar](#)

## CURSUSDUUR:

3 uur per week, 10 weken of 5 weken (soms ook 2 X 5 weken)

# Gezinsleren: klasgebonden

3<sup>de</sup> kleuterklas - 1<sup>ste</sup> leerjaar  
2<sup>de</sup> leerjaar





# Dit vertellen ouders

Ik voel me meer betrokken bij de school dan vroeger.

Ik weet nu wat zoemend lezen is en kan mijn kind erbij helpen.

Mijn kind vindt het fijn als ik naar de school kom.

Ik probeer meer positief te zijn tegen mijn zoon.

Ik kan de berichten op smartschool nu lezen.

Ik vind het fijn om met andere ouders te praten.

Nu ik de juf elke week zie, durf ik haar iets te vragen of iets tegen haar te zeggen.

# Dit vertellen scholen

Ik hoor van de kinderen dat ze thuis samen de speel-  
leeractiviteiten verder zetten. Ze  
kienen, rijmen, lezen,...

Ik spring elke week  
even binnen in de  
groep, dat zorgt  
voor  
laagdrempeligheid.

De besprekingen  
tijdens de  
oudercontacten  
zijn anders,  
diepgaander.

De ouders lezen  
nu hun  
berichtjes op  
Smartschool.



## Belangrijkste lessen voor ons?

- Scholen gericht aanspreken/aanschrijven (op basis van SES-cijfers)
- Scholen ondersteunen in hoe ze de toeleiding kunnen aanpakken
- Een brugfiguur en een breder netwerk (denk aan huizen van het kind, gemeentes, CLB, ...) is een meerwaarde (in functie van toeleiding)
- Scholen versterken in het gebruik van 'klare taal'
- Voldoende tijd nemen om zelf aanwezig te zijn op de school
- Ons aanbod moet maar een deeltje zijn van het geheel (de betrokkenheidsboom – ouderkoepel KOOGOO)
- Starten met kleine groepjes moet kunnen, om in de jaren daarna te groeien