

Inleiding Strategisch Plan Geletterdheid 2017-2024

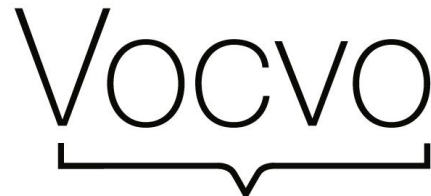
Mathieu Vanhaelewyn

coördinator Geletterdheid

Vocvo vzw

Inspiratiedag Geletterdheid, Brussel 18 november 2024

VOCVO

The logo for Vocvo vzw, featuring the word "VOCVO" in a black, sans-serif font. Below the text is a horizontal line that curves downwards at both ends, resembling a stylized bracket or a decorative underline.

Geletterdheid?

- ▶ “Geletterdheid omvat de competenties om informatie te verwerven, te verwerken en gericht te gebruiken. Dit betekent met:
 - ▶ taal,
 - ▶ cijfers en grafische gegevens kunnen omgaan en
 - ▶ gebruik kunnen maken van ICT.
- ▶ Geletterd zijn is belangrijk om zelfstandig te functioneren en participeren in de samenleving en nodig om zich persoonlijk te kunnen ontwikkelen en bij te kunnen leren”.

Strategisch Plan Geletterdheid 2017-2024, blz. 10.



Waarom een Plan?

▶ PIAAC

- ▶ Volwassenen
- ▶ Geletterdheid, gecijferdheid & probleemoplossend vermogen in een technologierijke omgeving
- ▶ 1 op 7 laaggeletterd
- ▶ + mensen met geletterdheidsnoden
- ▶ = samen 40% bevolking

▶ PISA

- ▶ Jongeren (15j)
- ▶ Leesvaardigheid, wiskundige geletterdheid, wetenschappelijke & digitale geletterdheid
- ▶ 17% haalt basisniveau niet

Opdrachten van het Plan?



Cornelis Brisé (1622-1670), lias

- ▶ Sensibilisering
- ▶ Beleidsbeïnvloeding
- ▶ Kritische stem
- ▶ Ondersteuning
- ▶ Verbinding
- ▶ Initiëren
- ▶ Actiegericht

Totstandkoming van het Plan?

- ▶ Participatief proces
- ▶ Uitschrijven van doelstellingen en acties
- ▶ Wetenschappelijk syntheseverslag
- ▶ Ontwikkeld van onderuit



Vocvo vzw



Vocvo is een organisatie die bestaat uit drie deelwerkingen.
Meer info over iedere deelwerking vind je hieronder.



Gedetineerden

Onderwijs en ondersteuning aan
gedetineerden



Geletterdheid

Alles wat je moet weten over geletterdheid



Wabliedt

Het centrum voor duidelijke taal

5 strategische doelstellingen

	Strategische doelstelling	Aanpak
SD 1	Significante toename jongeren uit secundair onderwijs met voldoende geletterdheidscompetenties	Preventie
SD 2	Verhogen van geletterdheid binnen familieomgeving	Preventie Remediëren
SD 3	Versterken van geletterdheidscompetenties werkzoekenden & werkenden	Compenseren Remediëren
SD 4	Versterken van geletterdheidscompetenties van mensen in armoede	Compenseren Remediëren
SD 5	Verhogen van digitale geletterdheid van jongeren & volwassenen	Preventie Compenseren Remediëren

7 kritieke succesfactoren

Kritieke sleutelfactor	<i>randvoorwaarde</i>
Horizontale & structurele samenwerking	<i>Sociaal-politiek</i>
Efficiënte inzet van middelen	<i>Materieel-economisch</i>
Sensibiliseren & informeren	<i>Cultureel-discursief</i>
Heldere & toegankelijke informatie	<i>Cultureel-discursief</i>
Geïntegreerde geletterdheidstrajecten	<i>Sociaal-politiek</i>
Professionalisering	<i>Educatief</i>
Onderzoek	<i>Educatief</i>

Monitoring op 3 tijdstippen

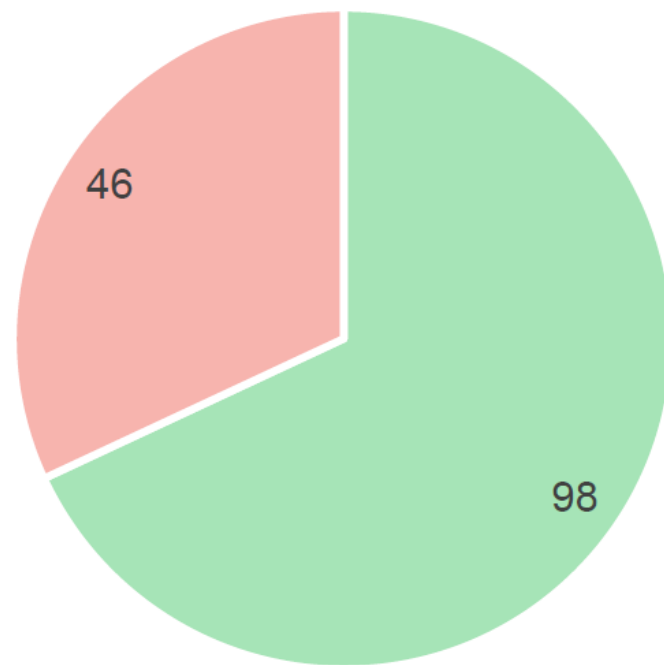
Fase	Output partners	Evaluatie
Geen vernieuwing	Actie nog niet toegepast	Niet behaald
Initiatiefase	Besluit is genomen om actie toe te passen	Niet behaald
Implementatiefase	Actie wordt in praktijk uitgevoerd	Behaald
Institutionaliseringsfase	Actie is stevig in de organisatie verankerd en behoort tot vaste routine	Behaald

Streefcijfers

- ▶ **Algemeen:** 10% volwassenen laaggeletterd (?)
- ▶ **SD1 Jongeren**
 - ▶ Max. 15% 15-jarigen met onvoldoende geletterdheidsvaardigheden (niet)
 - ▶ 5% laaggeletterden onder 25j (?)
 - ▶ 85% eindtermen PAV 3^{de} graad B-stroom (niet)
- ▶ **SD2 Familieomgeving**
 - ▶ Invloed socio-economische achtergrond (niet)
 - ▶ Halvering vroegtijdige schoolverlaters (niet)
 - ▶ 90% diploma hoger secundair onderwijs 20-34 jaar (wel)
- ▶ **SD3 Werkcontext**
 - ▶ 9% laaggeletterdheid bij actieve beroepsbevolking (?)
- ▶ **SD4 Armoedecontext**
 - ▶ Aantal personen met inkomen onder armoederisicodrempel verminderen met 30% (niet)
 - ▶ Max.15% laaggeletterde personen met laag inkomen (?)
- ▶ **SD5 Digitale geletterdheid**
 - ▶ /

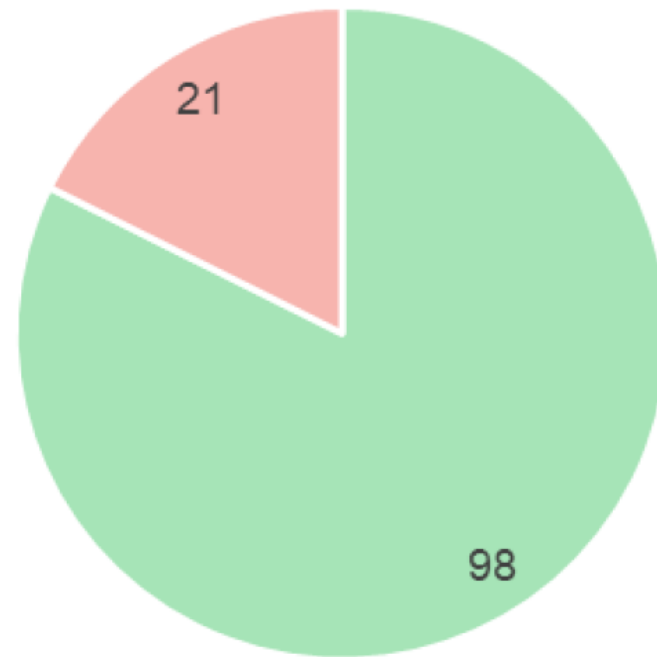
Streefcijfers	Behaald	Niet behaald	Niet bekend
Algemeen			
10% volwassenen laaggeletterd (PIAAC)			
SD1: Jongeren			
15-jarigen met onvoldoende geletterdheidsvaardigheden (15%)			
Aantal laaggeletterde <25-jarigen (5%)			
ET PAV derde graad B-stroom (85%)			
SD2: Familieomgeving			
Invloed socio-economische achtergrond (Lezen: 11,9%; Wis: 13%)			
Vroegtijdig schoolverlaten (halvering)			
Diploma hoger secundair onderwijs 20-34 jaar (90%)			
SD3: Werkcontext			
Laaggeletterdheid in de actieve beroepsbevolking (9%)			
SD4: Armoedecontext			
Aantal personen met inkomen onder armoederisicodrempel met 30% verminderen			
Laaggeletterde personen met laag inkomen (15%)			
SD5: Digitale geletterdheid			
n.v.t.			

Behaalde acties (op 144)



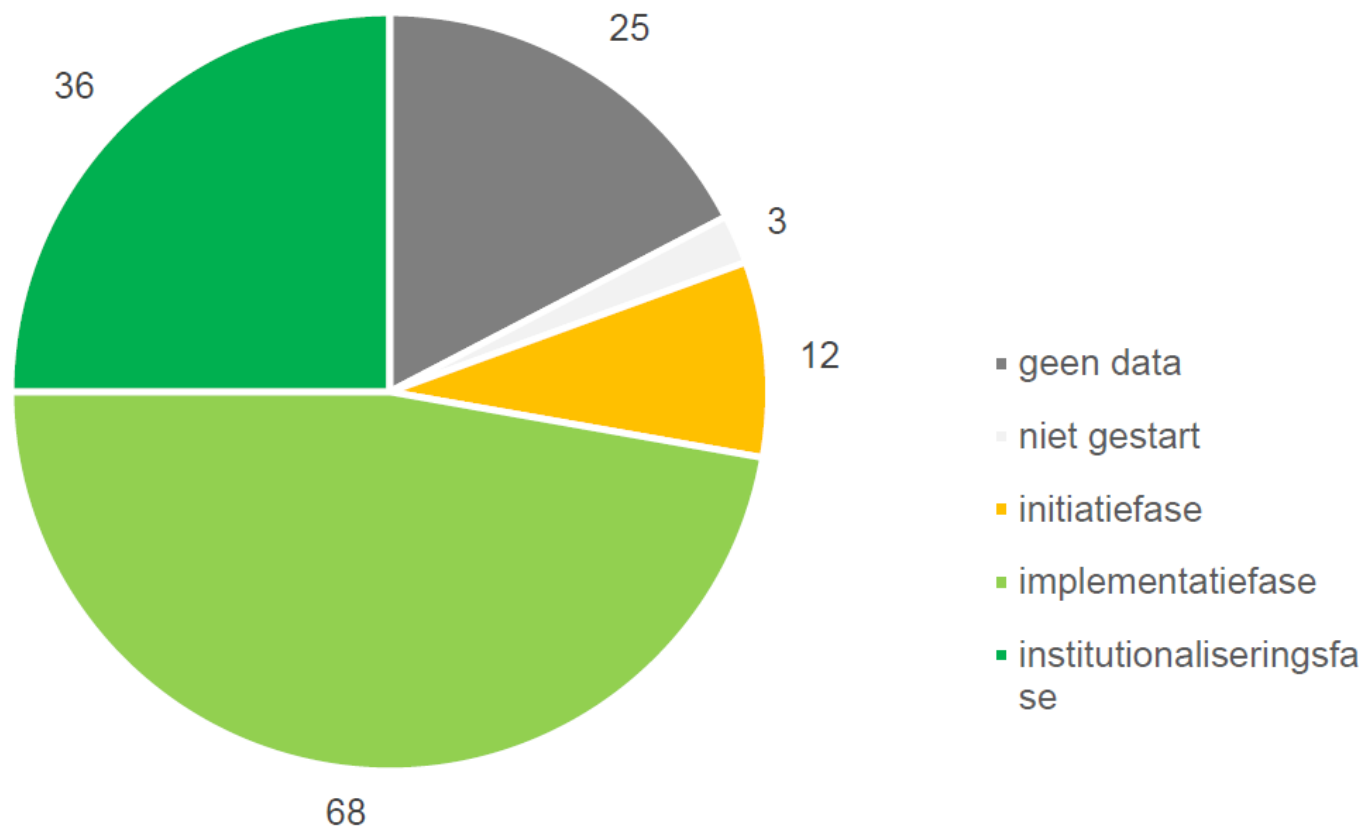
■ behaald ■ niet behaald

Behaalde acties (op 144) zonder niet-rapportage

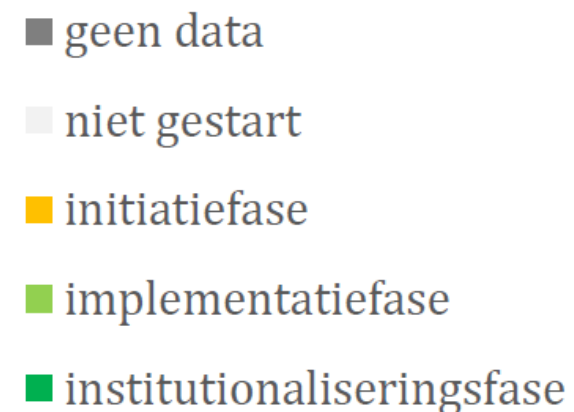
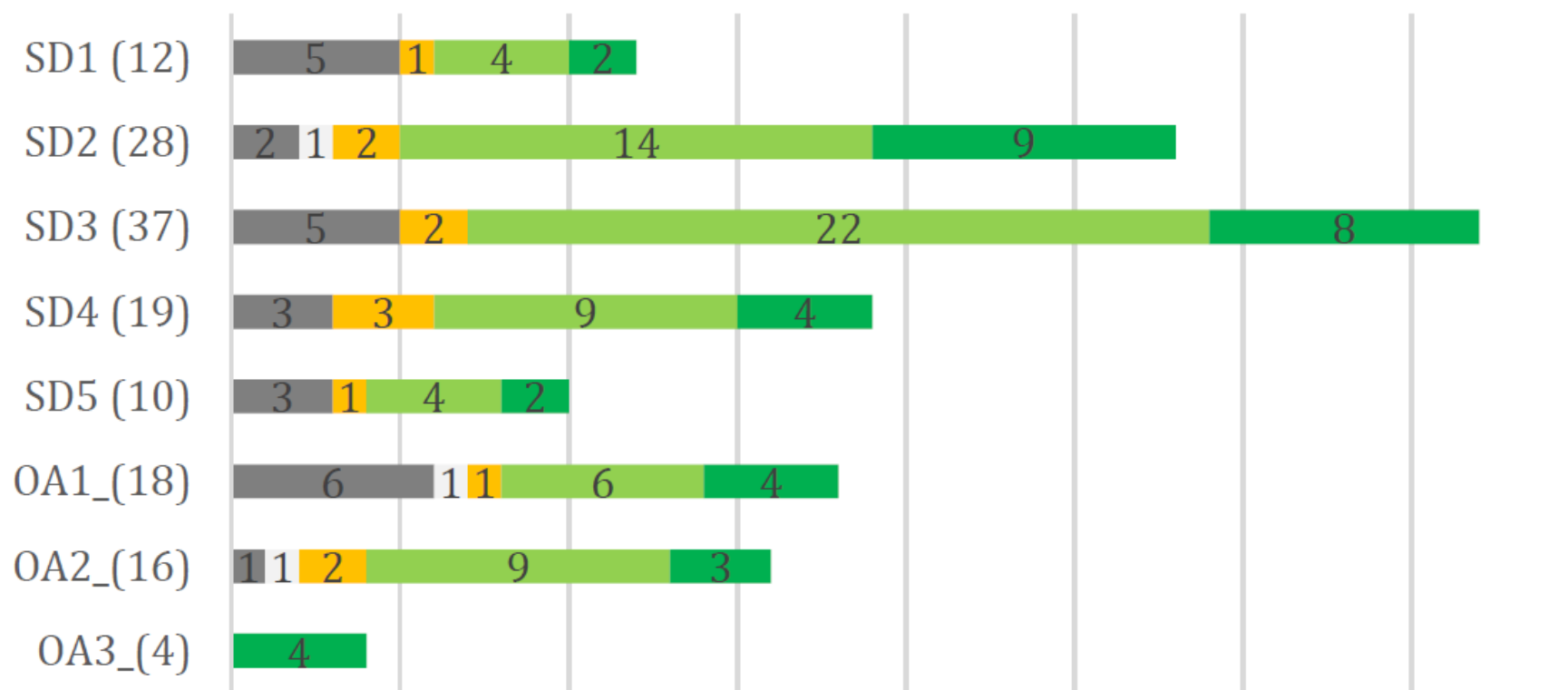


■ behaald ■ niet behaald

Verankering acties (op 144)

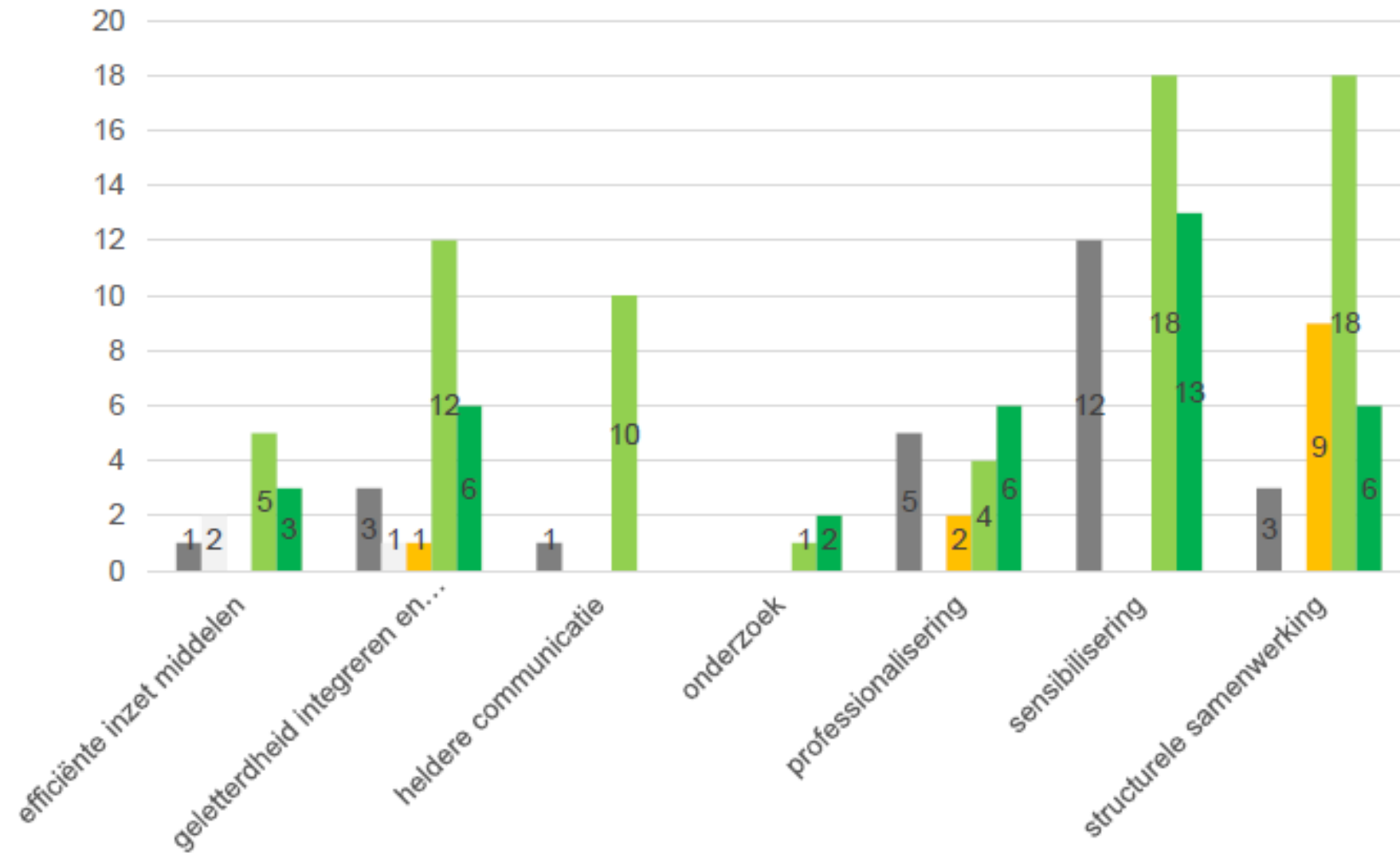


Verankering acties per strategische doelstelling (op 144)



SD1 (jongeren), SD2 (familieomgeving), SD3 (werkzoekenden/werkenden), SD4 (mensen in armoede), SD5 (digitale vaardigheden), OA1 (kansen voor cursisten), OA2 (eerste-generatie-migranten), OA3 (onderzoek)

Verankering van kritieke succesfactoren (op 144)



Wat nemen we mee?



- ▶ Grote focus op uitvoeren acties
- ▶ Niet-rapportage
- ▶ Lessen uit COVID-19
- ▶ Onevenwichtige invulling sleutelfactoren & randvoorwaarden
- ▶ Doorpakken qua effectieve structurele verankering
- ▶ Andere beleidsdomeinen & partners engageren
- ▶ Blijven sensibiliseren in en buiten het Plan / communicatie
- ▶ SPG als echte “laadpaal” voor zijn partners?

Meer weten?

- ▶ <https://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/geletterdheid>
- ▶ <https://www.vocvo.be/nl/geletterdheid>
- ▶ Plan Geletterdheid op [LinkedIn](#)



Bedankt!

Mathieu.Vanhaelewyn@vocvo.be

