

| | |
|-----------------------|---------------------------------|
| Numer projektu | 2022-1-PL01-KA220-HED-000089417 |
|-----------------------|---------------------------------|

| | |
|---|---|
| Tytuł projektu | Implementation of effective practices for the development of students' emotional intelligence with particular emphasis on anti-discrimination activities at European universities |
| Akronim projektu | EQUNI |
| Strona internetowa projektu | |
| Nazwa instytucji koordynującej: | Politechnika Łódzka |
| Partnerzy | University of Algarve – Portugalia University of Groningen – Holandia SumFuo – Francja Team Coaching Rafał Nykiel – Polska |
| Czas trwania | 36 miesięcy |
| Dofinansowanie z programu Erasmus+ | 400 000 euro |

Streszczenie projektu

Umiejętność rozpoznawania własnych uczuć i radzenie sobie z nimi jest przydatna zarówno w życiu prywatnym jak i zawodowym. Dzięki takim kompetencjom łatwiej odnajdujemy się w sytuacjach społecznych i potrafimy adekwatnie reagować do sytuacji. Panowanie nad trudnymi emocjami, empatia i poczucie jedności z innymi ludźmi to z kolei najskuteczniejsze antidotum na hejt i dyskryminację. Projekt koncertuje się wokół tej idei a jego głównym celem jest kształtowanie inteligencji emocjonalnej (Emotional Quotient) wśród studentów na rzecz zapobiegania i zwalczania dyskryminacji oraz zapewnienia równości szans na europejskich uczelniach.

Cele szczegółowe obejmują:

- zwiększenie zdolności instytucjonalnych instytucji szkolnictwa wyższego w zakresie kształtowania EQ studentów i wspierania działań antydyskryminacyjnych;
- wspieranie uczestników projektu w dążeniu do rozwoju osobistego i świadomości na temat EQ;
- rozpowszechnianie wiedzy, narzędzi i dobrych praktyk związanych z EQ;
- rozwijanie zdolności podmiotów uczestniczących w projekcie w zakresie współpracy ponadnarodowej.

Projekt jest skierowany do studentów, nauczycieli akademickich, trenerów, mentorów, psychologów i doradców a także władz uczelni i kadry kierowniczej odpowiedzialnej za wdrażanie polityki równościowej i antydyskryminacyjnej.

Działania merytoryczne projektu skupiają się wokół trzech filarów tematycznych:

1. Rozwój narzędzi kształtujących EQ i wspierających działania antydyskryminacyjne na uczelniach.
2. Opracowanie systemu odznak (badges) dla nauczycieli i studentów w zakresie EQ i działań antydyskryminacyjnych.
3. Dobre praktyki we wdrażaniu rozwiązań na rzecz kształtowania EQ i realizacji działań antydyskryminacyjnych na uczelniach.

Partnerzy wypracują wspólnie grę EQUINI wraz z aplikacją mobilną, procedurę aplikacyjną i narzędzie online do przyznawania mikrokwalifikacji w zakresie EQ oraz przewodnik dla uczelni we wdrażaniu dobrych praktyk.

W ramach projektu odbędzie się cykl szkoleń, warsztatów i szkół letnich dla grup docelowych.