

Numer projektu	2022-1-PL01-KA220-HED-000089791
-----------------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Teach-BEASTs – Teaching to BE Aware STudents
Akronim projektu	Teach-BEASTs
Strona internetowa projektu	W budowie
Nazwa instytucji koordynującej:	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie
Partnerzy	Alma Mater Studiorum - Universita di Bologna (Włochy) Universitat Ramon Llull Fundacio (Hiszpania) Nstituto Politécnico de Portalegre (Portugalia)
Czas trwania	27 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	250 000 euro

Streszczenie projektu

Celem projektu jest opracowanie i wdrożenie innowacyjnego podejścia do nauczania przedmiotów STEM, w którym nauczyciel kształtuje umiejętności powiązane z przedmiotami STEM na kierunkach nietechnicznych dzięki zmianie modelu nauczania:

- profilowanie przedmiotów STEM pod kątem danego kierunku i rzeczywistych wymagań rynku pracy, w celu pokazania praktycznej użyteczności umiejętności i przekazywanej wiedzy w ramach przedmiotów STEM;
- przekształcenie form zajęć na model projektowy utworzony w oparciu o szkielet Design Thinking;
- wdrożenie roli nauczyciela - mentora zadającego trafne pytania stymulujące refleksję, odkrywanie pasji oraz myślenie o karierze w kategoriach tożsamości zawodowej.

Projekt skierowany jest do nauczycieli akademickich, wykładowców, pracowników odpowiedzialnych za proces kształcenia i doradztwo zawodowe na uczelniach (m.in. pracownicy akademickich biur karier) oraz dziekani i kadra zarządzająca odpowiedzialni za dostosowanie programów nauczania zgodnie z rezultatami projektu.

W ramach projektu realizowane będą następujące działania wspierające osiągnięcie celu głównego projektu:

1. Opracowanie i testowanie podejścia "Teach-BEASTs" – działanie mające na celu wsparcie nauczycieli w zakresie planowania treści przedmiotów w oparciu o tożsamości zawodowe

związane z kierunkiem studiów (kanwy kariery) z uwzględnieniem aktualnych wymagań rynku pracy

Rezultaty działania:

- Przetestowany na warsztatach *program szkolenia "Teach-BEASTs" dla nauczycieli (ToT)*
- *Instructors Manual for Teach-BEASTs Approach* - podręcznik zawierający wskazówki metodyczne dla nauczycieli, prezentujące wzorce wykorzystania techniki kanwy osobistego modelu biznesowego
- *Professional Awareness Pills* – moduły stymulujące refleksję studentów nad omawianymi treściami z perspektywy ich zainteresowań, pasji, predyspozycji oraz wartości rynkowej rozwijanych umiejętności i wiedzy.

2. Opracowanie, wdrożenie i testowanie podejścia "DT meets STEM" działanie mające na celu przygotowanie nauczycieli przedmiotów z grupy STEM do przejścia na model projektowy kształcenia studentów z wykorzystaniem szkieletu DT i ukształtowanie umiejętności profilowania przekazywanych treści w odniesieniu do kierunku studiów, na którym realizowane są zajęcia z przedmiotu (kierunki inne niż STEM)

Rezultaty działania:

- Przetestowany na warsztatach pilotażowych *program szkolenia "DT meets STEM" wraz z zbiorem koncepcji wypracowanych przez nauczycieli* podczas szkolenia
- *Instructors Manual for "DT meets STEM" Approach* - podręcznik dla nauczycieli akademickich z obszaru STEM chcący zmodyfikować prowadzone przez siebie przedmioty wraz z przekształconym w modelu DT przykładowym przedmiotem z grupy STEM.
- *Biblioteka podcastów* – zbiór podcastów z kobietami zatrudnionymi na stanowiskach nieinżynierskich mówiących o istotności umiejętności kształtowanych w ramach przedmiotów z grupy STEM na ich stanowisku pracy.

W ramach projektu realizowane będą również działania upowszechniające oraz zarządcze.