

Diagnoza (nie tylko cyfrowych) kompetencji uczących się dorosłych

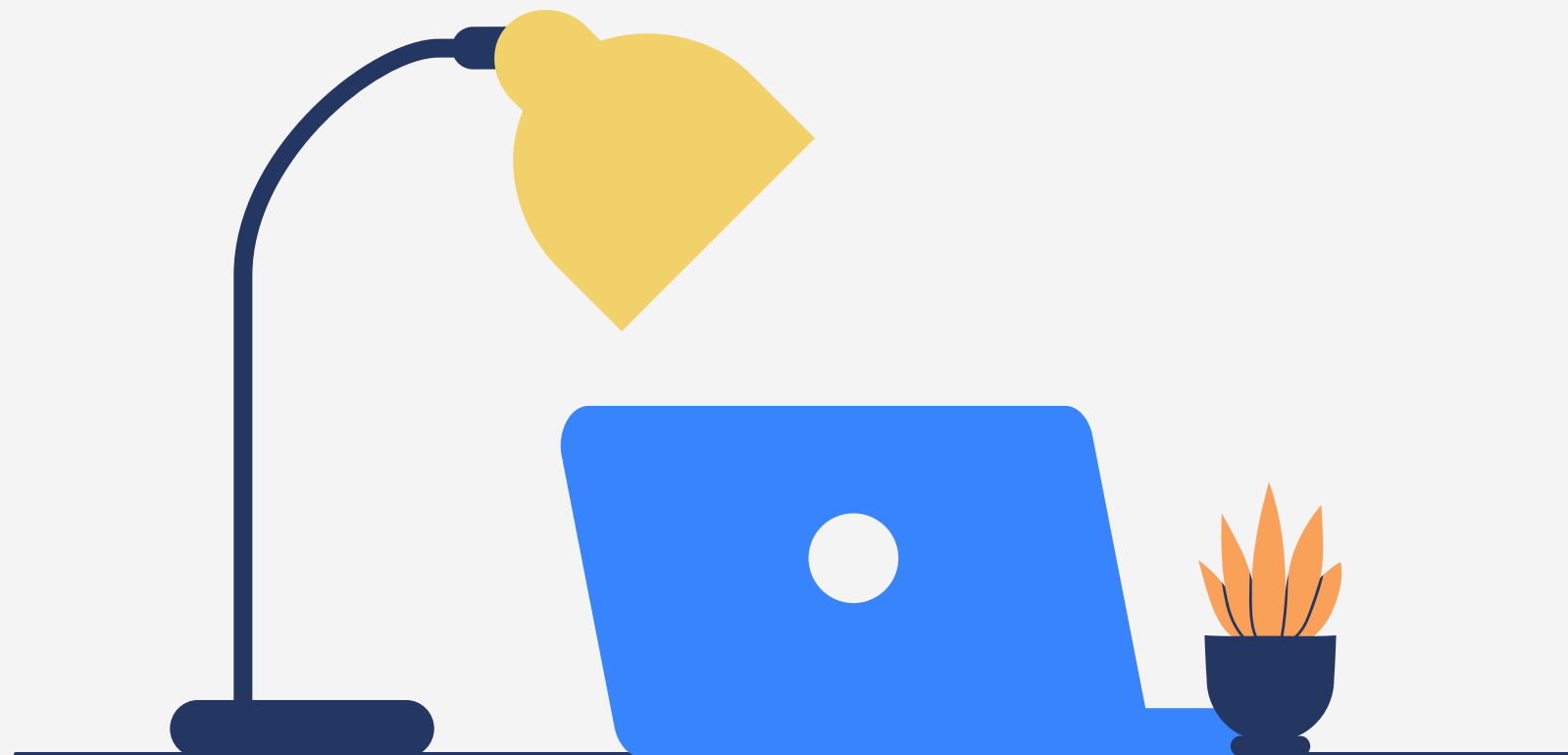


Małgorzata Rosalska

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Warszawa 15.06.2023

Plan



Trochę teorii

Co to jest diagnoza? Co to jest diagnozowanie?



Po co diagnozujemy?

Jakie są podstawowe cele diagnozy w doradztwie? Jakie są rodzaje diagnoz?



Co diagnozujemy?

Co warto uczynić przedmiotem diagnozy?



Jak możemy diagnozować?

Jakie metody, techniki i narzędzia mamy do dyspozycji?

Diagnoza

rozpoznanie badanego stanu rzeczy poprzez zaliczenie go do znanego typu lub gatunku, przez przyczynowe, celowe wyjaśnienie tego stanu rzeczy, określenie jego fazy obecnej oraz przewidywanego dalszego rozwoju

(Ziemski, 1973)

???

Cele diagnozy

- 01 Do czego mają być przydatne dane z diagnozy?
- 02 Komu mają być przydatne dane z diagnozy?
- 03 Jak diagnozę wkomponować w cały proces doradczy?



Diagnoza rozwinięta



- ✓ diagnoza klasyfikacyjna
- ✓ diagnoza genetyczna
- ✓ diagnoza znaczenia
- ✓ diagnoza fazy
- ✓ diagnoza prognostyczna

Cele diagnostyki



doradztwo zawodowe



doradztwo personalne

Cele diagnostyki

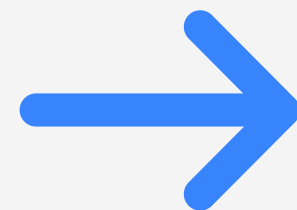


perspektywa klienta



perspektywa rynku pracy

LLL



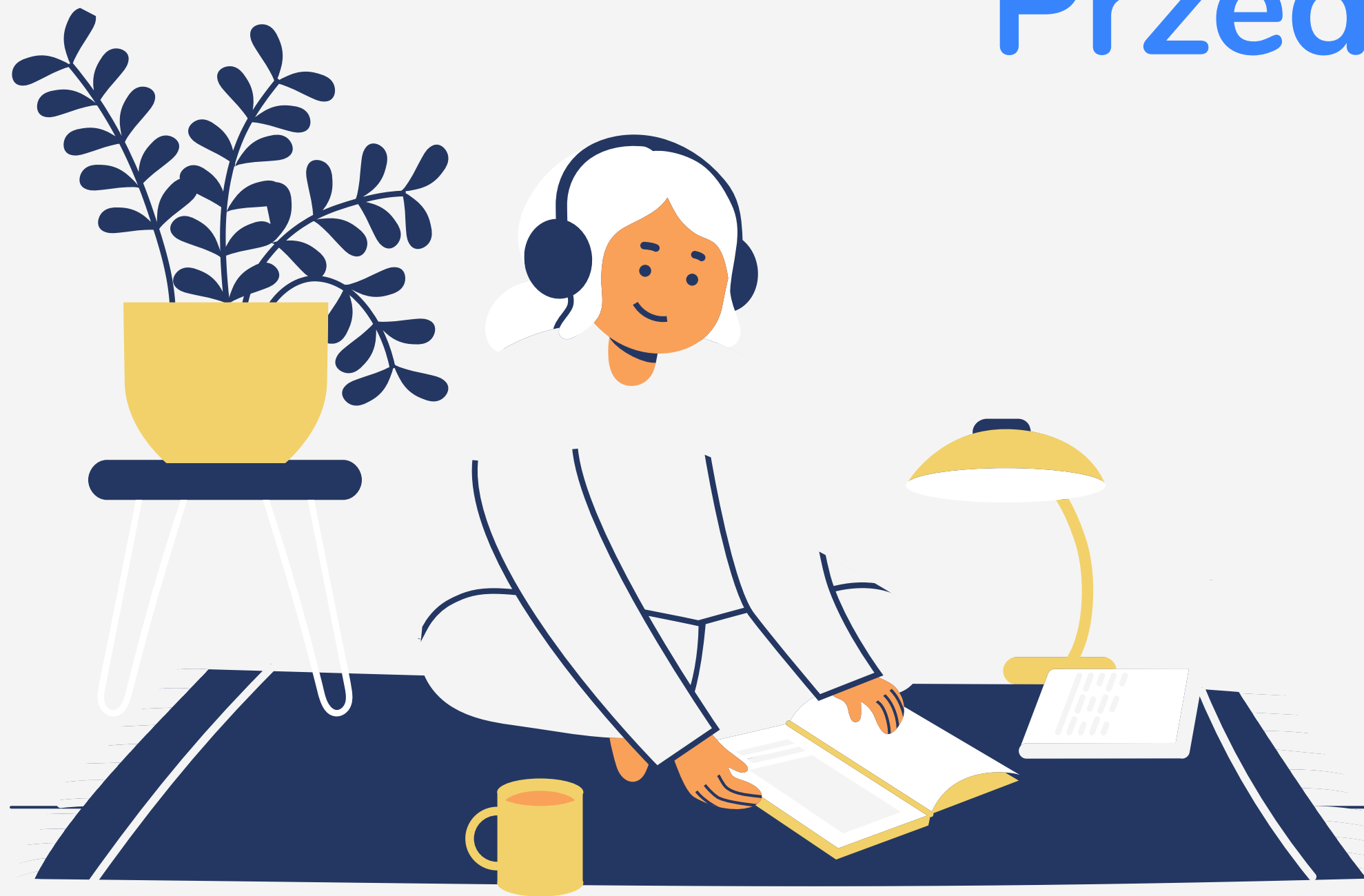
LLG

diagnoza



autodiagnoza

Przedmiot diagnozy





Przedmiot diagnozy

- **kategorie proste**
- **kategorie złożone**

Kategorie proste (wybrane)

 zainteresowania
(zawodowe)

 preferencje

 wartości

Kategorie proste (wybrane)

 aspiracje

 wiedza

 uzdolnienia
szczegółowe

Kategorie złożone (wybrane)

 postawy

 zatrudnialność

 kompetencje
zarządzania
karierą

Kategorie złożone (wybrane)

 zasoby karierowe

 kompetencje

 work-life balance

Kompetencje

 **wiedza**

 **umiejętności**

Kompetencje cyfrowe



kompetencje
informatyczne



kompetencje
informacyjno-
komunikacyjne



kompetencje
funkcjonalne

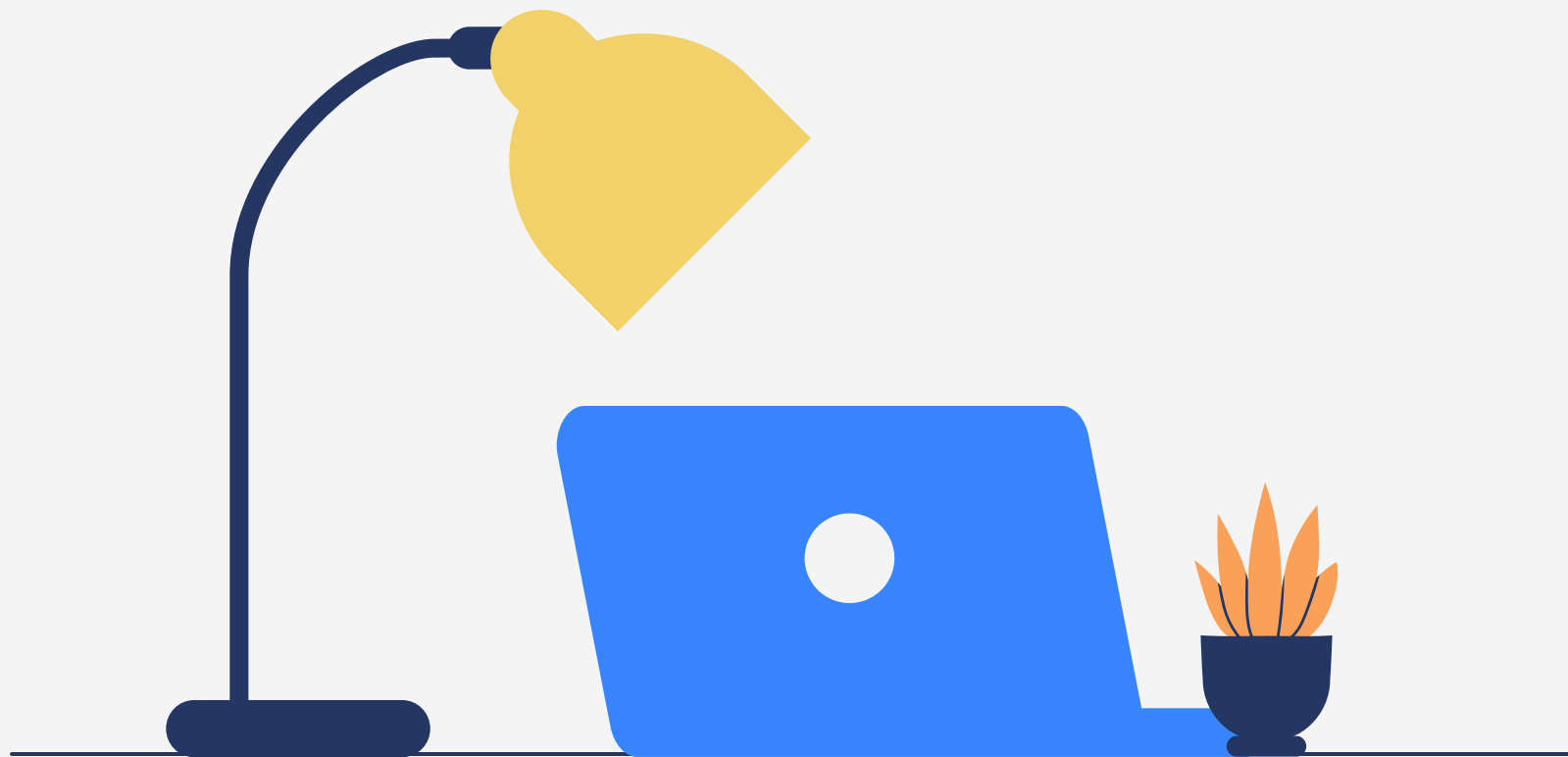
Jak
diagnostować?



wiedza



testy wiedzy



postawy



komponent poznawczy



komponent afektywny



komponent behawioralny

zatrudnialność



- ✓ podstawowe atrybuty i indywidualne kompetencje
- ✓ umiejętności transferowalne
- ✓ kwalifikacje
- ✓ kompetencje

kompetencje



deklarowane



rzeczywiste



wywiad behawioralny



techniki behawioralne

kompetencje zatrudnieniowe



poznawcze



metodyczne



społeczne



Metody

jakościowe

ilościowe



Metody

deklaratywne

behawioralne

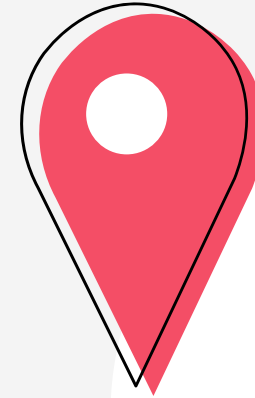
techniki



**techniki
behavioralne**



obserwacje



testy



**dyskusje,
debaty**



Q-sort



**kwestio-
nariusze,
ankiety**



**techniki
projekcyjne**

Kilka myśli na koniec

01 lifelong guidance

02 potrzebujemy różnych zasobów kompetencyjnych

03 kompetencje diagnostyczne (nie tylko doradcy)





Pytania?

Dziękuję za spotkanie!



rosalska@amu.edu.pl