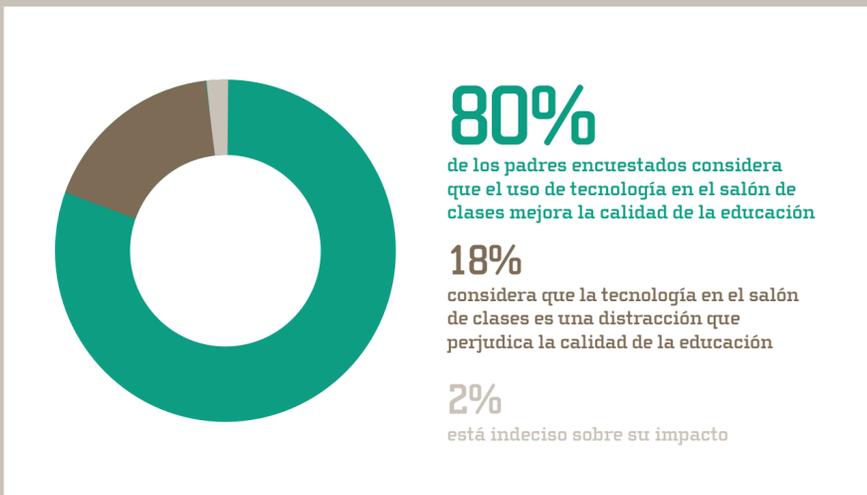


INCORPORANDO LA TECNOLOGÍA:

Las respuestas de padres de ingresos menores a los cambios en el salón de clases

Nuevas iniciativas de carácter nacional, estatal y local animan a educadores a incorporar la tecnología en el aula. Los padres de ingresos menores¹ suelen ver estos cambios de forma positiva:



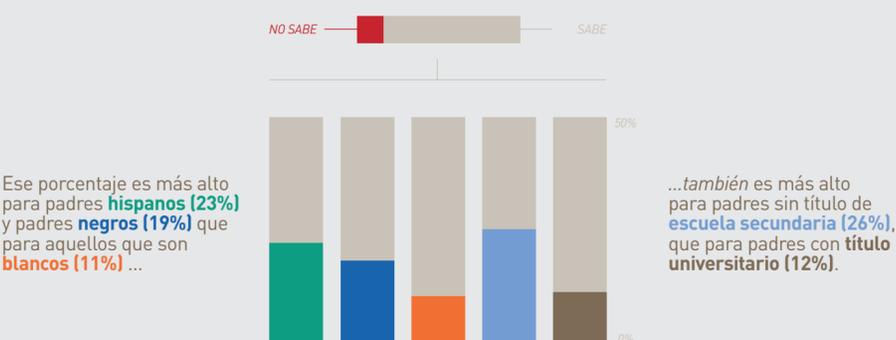
La gran mayoría de los padres indica que sus hijos usan la tecnología en la escuela de manera **frecuente**

30% de los padres indica que su hijo(a) usa computadoras o tabletas **a diario** en la escuela



37% indica que su hijo(a) usa la tecnología en la escuela **un par de veces por semana**

Pero uno de cada seis (16%) padres no sabe cuánto tiempo pasan sus hijos usando computadoras o tabletas en clase.



Y la mayoría de los padres piensa que la cantidad de tiempo que sus hijos pasan usando la tecnología en el salón de clases es **satisfactoria**

76% piensa que su hijo pasa la "cantidad de tiempo adecuada" usando tecnología



15% piensa que su hijo necesita más tiempo usando tecnología

7% piensa que su hijo pasa demasiado tiempo usando tecnología en clase

¿Cómo pueden ayudar los educadores?

ELABOREN PLANES CONCRETOS para involucrar a los padres en los cambios a la enseñanza desde un principio. Indíquenles **cómo** y **por qué** se integrará la tecnología al aprendizaje escolar.

HAGAN PREGUNTAS para comprender y resolver las preocupaciones de los padres sobre el impacto de la tecnología en la formación escolar de sus hijos.

PROPORCIONEN OPORTUNIDADES PARA QUE LOS PADRES aprendan a usar la tecnología por sí mismos. Esto reduce las preocupaciones y aumenta la capacidad de los padres para apoyar a sus hijos en casa.

EL ENLACE COMUNITARIO es particularmente importante para padres en grupos históricamente marginalizados, como los son los inmigrantes, las minorías raciales y étnicas, y los padres con educación limitada.

Muchos padres consideran que la tecnología es **fundamental** para el éxito escolar de sus hijos...



...pero también les preocupa que la tecnología dañe la calidad de la relación entre maestros y estudiantes.



Los padres también consideran que la tecnología tiene el potencial de generar tanto oportunidades como riesgos dentro y fuera del salón de clases

Muchos coinciden en que el uso de la tecnología:



Pero la mayoría también se preocupa de que:



¿Cómo pueden ayudar los educadores?

No es una incongruencia que los padres vean oportunidad y riesgo en el uso de la tecnología de sus hijos.

AMPLIAR LAS OPORTUNIDADES. Muéstrenle a los padres cómo es que la tecnología expone a los niños a ideas nuevas y oportunidades para desarrollar habilidades. Denles ideas específicas para apoyar y ampliar el aprendizaje en casa.

LA PREOCUPACIÓN DE LOS PADRES SOBRE LA CALIDAD DE INTERACCIÓN ENTRE MAESTROS Y ALUMNOS ES ASUNTO SERIO. Muéstrelas cómo es que la tecnología mejora la capacidad de los maestros para promover y personalizar el aprendizaje de cada estudiante en clase.

AYUDAR A QUE LOS PADRES DISTINGAN ENTRE DAÑO Y RIESGO. Debe haber un compañero entre padres y maestros para garantizar que los estudiantes están protegidos contra daños. Guíenlos en su aprendizaje sobre el manejo de riesgos asociados con el aprovechamiento de oportunidades digitales.