



# Learning Is Everywhere

Activity Cards

## ¡Aprende en todas partes!

Tarjetas de actividades

### WAYS YOUR CHILD CAN PLAY

- Tell stories about the objects on the cards.
- Have a treasure hunt to find the real objects inside or outside.
- Play a memory game: Turn some cards facedown, and try to recall the pictures.

### MANERAS EN LAS QUE SU NIÑO PUEDE JUGAR

- Relaten cuentos sobre los objetos en las tarjetas.
- Hagan una búsqueda de tesoros para encontrar objetos reales dentro y fuera de la casa.
- Jueguen a un juego para la memoria: Volteen algunas tarjetas boca abajo y traten de recordar las ilustraciones.



MORNING  
**sun**

What might melt in the sun? What might grow?

PARA LA MAÑANA  
**sol**

¿Qué se puede derretir en el sol? ¿Qué puede crecer?



MORNING  
**bowl**

What breakfast foods can you put in a bowl?

PARA LA MAÑANA  
**tazón**

¿Qué alimentos del desayuno puedes poner en un tazón?



MORNING  
**shoes**

Name three different things you wear on your feet.

PARA LA MAÑANA  
**zapatos**

Nombra tres cosas diferentes que usas en tus pies.



AFTERNOON  
**sandwich**

What shapes can a sandwich be?

PARA LA TARDE  
**emparedado**

¿Qué formas puede tener un emparedado?



AFTERNOON  
**box**

What are some things that come in boxes?

PARA LA TARDE  
**caja**

¿Qué cosas vienen en cajas?



EVENING  
**book**

What is your favorite story?

PARA LA NOCHE  
**libro**

¿Cuál es tu cuento favorito?



ANYTIME  
**chair**

When do you sit on a chair?

PARA CUALQUIER MOMENTO  
**silla**

¿Cuándo te sientas en una silla?



MORNING  
**soap**

When do you wash your hands?

PARA LA MAÑANA  
**jabón**

¿Cuándo te lavas las manos?



MORNING  
**spoon**

What foods do you eat with a spoon?

PARA LA MAÑANA  
**cuchara**

¿Qué alimentos puedes comer con una cuchara?

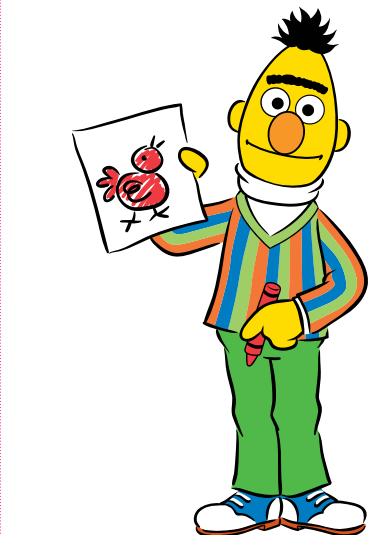


AFTERNOON  
**ball**

What game do you like to play with a ball?

PARA LA TARDE  
**pelota**

¿Qué juegos te gusta jugar con la pelota?



AFTERNOON  
**crayon**

What color is this crayon? Look around: what other colors do you see?

PARA LA TARDE  
**creyón**

¿De qué color es este creyón? Mira a tu alrededor: ¿Qué otros colores ves?



EVENING  
**pajamas**

What do you wear to sleep?

PARA LA NOCHE  
**pijamas**

¿Qué ropa te pones para dormir?



EVENING  
**bed**

Can you make a silly snoring sound?

PARA LA NOCHE  
**cama**

¿Puedes hacer un ronquido divertido?



EVENING  
**blanket**

What can you do with a blanket?

PARA LA NOCHE  
**frazada**

¿Qué puedes hacer con una frazada?

### Learning Is Everywhere

As you and your child go about your routines, even a ball, a box, and a book can provide moments of discovery. Use these cards again and again, at home or on the go, to enjoy everyday learning.

### ¡Aprende en todas partes!

Mientras realiza su rutina diaria junto a su niño, hasta una pelota, una caja e incluso un libro puede proveer momentos para explorar. Use estas tarjetas una y otra vez, en casa o afuera, para disfrutar de rutinas de aprendizaje regulares.



[www.sesameworkshop.org/readyforschool](http://www.sesameworkshop.org/readyforschool)

"Sesame Street"™, "Sesame Workshop"™, and associated characters, trademarks, and design elements are owned and licensed by Sesame Workshop. © 2007 Sesame Workshop. All Rights Reserved.

"Sesame Street"™, "Sesame Workshop"™, los personajes asociados, las marcas registradas y los elementos de diseño asociados son propiedad y licenciados por Sesame Workshop. © 2007 Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.

### Sesame Family Activity

**SUNNY DAY:** Besides the sun, ask your child what else she can find in the sky. Things to talk about can include birds, clouds, and airplanes.

### Actividad para la familia Sesame

**DÍA SOLEADO:** Además del sol, pregunte a su niño qué más puede ver en el cielo. Pueden hablar de los pájaros, las nubes y los aviones.

### Sesame Family Activity

**BOWL-A-RAMA:** How many apples can fit into a small bowl? Into a big bowl? Try this activity with different foods.

### Actividad para la familia Sesame

**CON TU TAZÓN:** ¿Cuántas manzanas caben en un tazón pequeño? ¿En un tazón grande? Realicen esta actividad con diferentes alimentos.

### Sesame Family Activity

**SHOE BUSINESS:** Ask your child to sort shoes into matching pairs. Then group shoes by other categories: size, color, who wears them, and so on.

### Actividad para la familia Sesame

**UN TRABAJO DE ZAPATO:** Invite a su niño a clasificar sus zapatos con sus pares. Luego agrupen los zapatos en otras categorías: tamaño, color, quién los usa, etc.

### Sesame Family Activity

**A SQUARE MEAL:** Help your child build a rainbow lunch: green lettuce, red tomatoes, and whole-wheat bread are a great start to a healthy sandwich.

### Actividad para la familia Sesame

**UNA COMIDA COMPLETA:** Ayude a su niño a preparar un almuerzo *arcoíris* con: lechuga verde, tomates rojos y pan integral son un excelente comienzo para un emparedado saludable.

### Sesame Family Activity

**LOTS OF BOXES:** Have fun with imagination. A large box can be a train. Get in and take a ride! Lots of boxes can become an entire town.

### Actividad para la familia Sesame

**MUCHAS CAJAS:** Diviértanse usando la imaginación. Una caja grande puede ser un tren. ¡Entren y den un paseo! Muchas cajas puede convertirse en una ciudad entera.

### Sesame Family Activity

**BOOK IT!** Have your child find an object whose name begins with the first letter of her name. She can tell a story using that letter and object. (Sonia sings about **spoons**.)

### Actividad para la familia Sesame

**¡DIME UN CUENTO!** Invite a su niño a encontrar un objeto cuyo nombre comience con la primera letra de su nombre. Él puede relatar un cuento usando esa letra y ese objeto. (Carla canta canciones de **cucharas**.)

### Sesame Family Activity

**HAVE A SEAT:** Play "Simon Says" using a chair, and teach spatial relations, too: "Simon says sit *on* the chair," "Simon says stand *behind* the chair," and so on.

### Actividad para la familia Sesame

**TOMEN ASIENTO:** Jueguen "Simón dice" usando una silla, y enseñe a su niño los conceptos de espacios: "Simón dice siéntate *en* la silla", "Simón dice párate *detrás* de la silla", etc.

### Sesame Family Activity

**SPLISH SPLASH:** When your child washes up, ask him to count or name the parts of his body. How do they look and feel with soap on them?

### Actividad para la familia Sesame

**SALPICA, SALPICA:** Cuando su niño se bañe, anímelo a contar o nombrar las partes de su cuerpo. ¿Cómo se ven y se sienten cuando tienen mucho jabón?

### Sesame Family Activity

**JUST A SPOONFUL:** What else can you do with a spoon? Use it to measure: How many spoons long is your table?

### Actividad para la familia Sesame

**SÓLO UNA CUCHARADA:** ¿Qué más pueden hacer con una cuchara? Úsenla para medir: ¿Cuántas cucharas mide el largo de la mesa?

### Sesame Family Activity

**HAVE A BALL:** What is the texture of a ball – smooth, rough, shiny? What are some ways to move a ball? Roll it, lift it, and so on.

### Actividad para la familia Sesame

**DIVIÉRTANSE CON LA PELOTA:** ¿Qué textura tiene la pelota: lisa, áspera, brillante? ¿De qué maneras se puede mover una pelota? La pueden rodar, levantar, etc.

### Sesame Family Activity

**QUICK DRAW:** As you head out for the day, take along one crayon. Find objects which are the same color. At home later, your child can use the crayon to draw what she saw.

### Actividad para la familia Sesame

**DIBUJO RÁPIDO:** Lleven un creyón consigo cuando vayan a salir en el día. Encuentren objetos que sean de ese color. En casa, su niño puede usar el creyón para dibujar lo que ha visto.

### Sesame Family Activity

**PATTERNS:** Encourage your child to describe the design on his sleepwear. Count stripes, flowers, etc., or play with the zippers to learn *up* and *down*.

### Actividad para la familia Sesame

**LAS SERIES:** Anime a su niño a describir el diseño de su ropa de dormir. Cuenten las rayas, flores, etc. en sus pijamas o jueguen con la cremallera para aprender el concepto de "arriba y abajo".

### Sesame Family Activity

**IMAGINE THAT:** Encourage creativity. Have your child pretend that the bed can fly or swim. Where would he go? Make up a story that ends, "They went to bed and fell asleep."

### Actividad para la familia Sesame

**IMAGINANDO:** Motive la creatividad. Invite a su niño a imaginar que la cama puede volar o nadar. ¿Adónde iría? Creen un cuento que termine con: "Y se fueron a la cama a dormir".

### Sesame Family Activity

**SNUGGLE UP:** Use a blanket to play Turtle: Have your child poke her head, hands, and feet in and out. Or play Sleepy Time and pretend to go to sleep. Nighty night!

### Actividad para la familia Sesame

**ACOMÓDATE:** Usen una frazada para jugar a la tortuga: Deje que su niño asome y esconda su cabeza, sus manos y sus pies. O hagan el juego de la hora de dormir e imaginen que van a dormir. ¡Buenas noches!