

WORDS ARE THERE, AND HERE, EVERYWHERE

OPPORTUNITIES FOR BUILDING VOCABULARY ARE ALL OVER THE PLACE!

These word cards — each focusing on a different place — are designed for you and your child to use in everyday settings and situations, building on your child's natural curiosity.

Use them inside, outside — anywhere you go.
Make learning new words an adventure!



HOW TO USE THE CARDS:

Keep them on hand throughout the day. Wherever you find yourselves — in the kitchen, in the park, or in a garden, for instance — use the matching card to talk together about what you're seeing and doing. Take turns filling in the story blanks; do the activities. This will help give the new words context and reinforce their meanings.

Family Activities

- * Use the cards to spark conversations. One word naturally leads to others! For instance, if you're looking at the "In the Park" card, talk about what other things you see in the park, or ask your child about his favorite thing to do in the park.
- * Ask questions that help your child develop conversation skills. A question that can be answered simply "yes" or "no" may end your discussion. Instead, ask questions that lead to more back-and-forth talking, such as "What's your favorite thing to do on snowy days?"
- * Explore math and science concepts as you enjoy the cards together. You could say, "Grover's binoculars have two lenses. Let's think of other things that come in pairs." Or ask, "What do you think a crop needs in order to grow?"
- * Put the words into action! Pick a different vocabulary word from the cards every few days. Use it in context, and encourage your child to use it, too.



gaze contemplar



To gaze is to look closely
or to stare at something.

Contemplar es mirar
atentamente u observar algo.

Up in the Sky Say your own words to go in each blank.

Grover **gazed** through his binoculars and saw _____
(number)
_____ shining stars. "I'm going to count them all," Grover
(color)
said. "This is a job for Super Grover!"

En el cielo Completa los espacios en blanco con las palabras que quieras.

Grover **contempló** con sus binoculares y vio _____
(número)
_____ brillantes. "Voy a contarlas todas", dijo Grover.
(color)
"¡Este es un trabajo para Súper Grover!"



Which of these objects might you use to **gaze** at things?

¿Cuál de estos objetos usarías para **contemplar** cosas?

binoculars **binoculares**



helicopter **helicóptero**



eagle **águila**



rocket **cohete**



raindrops gotas de lluvia



Raindrops are water that falls in drops from clouds.

Las gotas de lluvia son el agua que cae de las nubes.

Rainy Day Say your own words to go in each blank.

Elmo avoids the **raindrops** under a(n) _____ umbrella. But Elmo's
(color)
friend Oscar the Grouch loves the rain! He likes to _____
(action word)
and _____ in mud puddles. What a big, beautiful mess!
(action word)

Un día lluvioso Completa los espacios en blanco con las palabras que quieras.

Elmo se protege de las **gotas de lluvia** debajo de una sombrilla
_____, pero a Oscar el Gruñón, el amigo de Elmo, ¡le encanta la
(color)
lluvia! A Oscar le gusta _____ y _____ en los charcos
(palabra de acción) (palabra de acción)
de lodo. ¡Qué desastre tan espléndido!



Look at the pictures below.
Which things keep you dry
when **raindrops** are falling?
How else might you stay dry?

Mira las imágenes aquí debajo.
¿Cuáles cosas te mantienen seco
cuando caen **las gotas de lluvia**?
¿De qué otras maneras puedes
mantenerte seco?

puddle charco



umbrella sombrilla



galoshes botas de lluvia



raincoat impermeable



soil tierra



Soil is dirt in which plants and flowers grow.

La tierra es donde las plantas y las flores pueden crecer.

In the Garden Say your own words to go in each blank.

Ernie plants seeds in the **soil**. He grows pretty _____ flowers,
(color)
crunchy _____, and juicy _____.
(tipo de vegetal) (tipo de fruta)

Then he invites all his Sesame Street friends over for a farm dinner!

En el jardín Completa los espacios en blanco con las palabras que quieras.

Ernie siembra semillas en la **tierra** y crecen hermosas flores _____,
(color)
_____ crujientes y _____ jugosas.
(tipo de vegetal) (tipo de fruta)

¡Luego invita a todos sus amigos de Sesame Street a una cena granjera!



Pretend to dig a little hole in a garden with a shovel. Then pretend you're a seed in **soil**! Curl up tight like a seed and grow. Stretch out your roots (feet). Open up your blossoms (arms).

Imagina que haces un pequeño hoyo en un jardín con una pala. Luego, ¡imagina que eres una semilla en la **tierra**! Acurrúcate como una semilla y crece. Estira tus raíces (pies) y abre tus flores (brazos).

shovel pala



seeds semillas



blossom flor



roots raíz



recipe receta

A recipe is the directions you follow to make a meal or snack.

Una receta es donde están las instrucciones que debes seguir para preparar una comida o una merienda.



In the Kitchen Say your own words to go in each blank.

Cookie Monster made up his own **recipe** for cookies. He mixed

_____ and _____ in a bowl. He poured in _____.

(favorite foods)

(favorite foods)

(type of liquid)

He rolled out the dough and cut it into _____.

(shapes)

He baked the cookies for _____ minutes. Mmm! Dee-licious!

(number)

En la cocina Completa los espacios en blanco con las palabras que quieras.

Cookie Monster inventó su propia **receta** para hacer galletas. Él mezcló

_____ y _____ en un tazón, vertió _____, enrolló

(alimento favorito)

(alimento favorito)

(tipo de líquido)

la masa y la cortó en forma de _____.

(forma)

_____ minutos. ¡Mmm! ¡Delicioso!

(número)



Point to the thing that would probably NOT be mentioned in a **recipe**.

Señala la cosa que probablemente NO se mencionaría en una **receta**.

blender licuadora



pillow almohada



rolling pin rodillo



measuring cup vaso de medir



crop cosecha



A crop is a plant that farmers grow, such as wheat, corn, or apples.

Una cosecha es el grupo de alimentos que recogen los granjeros, como el trigo, el maíz o las manzanas.

On the Farm

Say your own words to go in each blank.

Old MacGrover drove his tractor around the farm. He passed some _____ crops. " _____, " went Old MacGrover's tractor. "*(kind of fruit)* Uh-oh!" said Old MacGrover. "*(funny noise)* My tractor must be broken!"

En la granja

Completa los espacios en blanco con las palabras que quieras.

El Viejo MacGrover manejó su tractor por la granja. Él pasó por algunas cosechas de _____." _____", hizo el tractor del Viejo MacGrover. "*(tipo de fruta)* ¡Oh, no!", dijo el Viejo MacGrover. "*(sonido gracioso)* ¡Mi tractor debe estar dañado!"



Point to the tractor and then pretend to drive one. Point to the scarecrow and then stand still like one. Point to the wheat and apricots, and then find something in your kitchen that is grown in a **crop**.

Señala el tractor y luego imagina que manejas uno. Señala el espantapájaros y luego párate como uno. Señala el trigo y los albaricoques y luego busca algo en la cocina que venga de una **cosecha**.

tractor tractor



scarecrow espantapájaros



wheat trigo



apricots albaricoques



uniform uniforme

A uniform is a special kind of clothing used to do a certain job.

Un uniforme es un tipo de ropa especial utilizada para un trabajo específico.



In the Firehouse Say your own words to go in each blank.

Firefighter Elmo needs to put on his **uniform**! But where are his boots and helmet? His boots are under the _____ and his helmet is on top of the _____.
(piece of furniture)
(piece of furniture) All ready! He whistles for the fire station _____.
(animal)

En la estación de bomberos Completa los espacios en blanco con las palabras que quieras.

¡Elmo el Bombero tiene que ponerse su **uniforme**! Pero, ¿dónde están sus botas y su casco? Sus botas están debajo _____ y su casco está sobre _____.
(mueble)
(mueble) ¡Listo! Él silba para que venga _____ de la estación de bomberos.
(animal)



Firefighters need **uniforms** and many other things to do their jobs. Which of these items is NOT very useful to a firefighter?

Los bomberos necesitan **uniformes** y muchas otras cosas para hacer su trabajo. ¿Cuál de estas cosas NO es muy útil para el trabajo de un bombero?

fire hydrant hidrante



spoon cuchara



fire helmet casco de bombero



hose manguera





snowflake copo de nieve



A snowflake is a crystal of snow.

Un copo de nieve es un cristal de nieve.



Snow Day Say your own words to go in each blank.

Snowflakes fell everywhere! Abby followed a trail of footprints in the snow and found her friend _____. Together, they made a snowman. They used a(n) _____ for the snowman's _____ and twigs for his arms.

(your name)

(food)

(part of face)

Día nevado Completa los espacios en blanco con las palabras que quieras.

¡Cayeron **copos de nieve** por todas partes! Abby siguió unas huellas en la nieve y encontró a _____. Juntos hicieron un muñeco de nieve. Usaron _____ para _____ del muñeco de nieve y ramitas para sus brazos.

(tu nombre)

(alimento)

(parte de la cara)



What if **snowflakes** fell all around your home? Use the four pictures below to tell a story about a fun snow day.

¿Qué pasaría si cayeran **copos de nieve** alrededor de tu casa? Usa las cuatro imágenes abajo para relatar un cuento sobre un día de nieve divertido.

hot cocoa chocolate caliente



snowball bola de nieve



snowman muñeco de nieve



mittens mitones



construct **construir**



Construct means to build something.

Construir significa edificar algo.

On the Construction Site Say your own words to go in each blank.

What is Zoe **constructing**? Well, it's got _____ sides and _____ windows. Zoe measured carefully, painted it _____, and now it's just the right size for a(n) _____.

(number) *(number)* *(color)* *(animal)*

En la obra de construcción Completa los espacios en blanco con las palabras que quieras.

¿Qué está **construyendo** Zoe? Bueno, tiene _____ lados y _____ ventanas. Zoe midió con cuidado, lo pintó de _____ y ahora es del tamaño perfecto para _____.

(número) *(número)* *(color)* *(animal)*



Pretend you're **constructing** something. First, stay safe and put on your hard hat! Measure with the ruler; bang with the hammer; twist and turn the screwdriver.

Imagina que **construyes** algo. Primero, ¡ponte tu casco para protegerte! Mide con la regla; golpea con el martillo; retuerce y gira con el destornillador.

hammer martillo



screwdriver destornillador



measuring tape cinta métrica



hard hat casco



path camino

PELOTA
BALL PELOTA
BALL PELOTA BALL
BALL PELOTA
BALL PELOTA
BALL PELOTA BALL
BALL PELOTA BALL
BALL PELOTA
PELOTA

A path is a trail or walkway.

Un camino es un sendero o una vereda.



A Walk in the Park Say your own words to go in each blank.

Rosita was walking on a **path** through the park. She saw someone walking a pet _____ on a leash. The pet _____ and “_____.” Splash! It jumped into a fountain and then shook itself all over Rosita.

(kind of animal) *(action word)*
(animal noise)

Un paseo por el parque Completa los espacios en blanco con las palabras que quieras.

Rosita caminaba por un **camino** del parque y vio a alguien que caminaba con su _____ mascota en una correa. La mascota _____ y hacía: “_____”. ¡Plash! Saltó dentro de una fuente y luego se sacudió sobre Rosita.

(tipo de animal) *(palabra de acción)* *(sonido de animal)*



Pose like a statue. What are you a statue of? Imagine the sights and sounds around you: children playing, a dog pulling on its leash along a **path**, water running over the pebbles at the fountain's bottom.

Haz una pose como una estatua. ¿Qué tipo de estatua eres? Imagina que ves y escuchas niños que juegan, un perro que tira de su correa por el **camino**, el agua que corre por las piedritas en el fondo de la fuente.

statue estatua



bench banco



leash correa



pebbles piedritas



transportation **transportación**

Transportation gets you from one place to another. Cars, boats, trains, bikes, or even your own feet are forms of transportation.

La **transportación** te lleva de un lugar a otro. Los **carros**, **botes**, **trenes**, las **bicicletas** o hasta tus **propios pies** son formas de **transportación**.



On the Road Say your own words to go in each blank.

Oscar was driving in his sloppy jalopy. He passed Elmo riding a _____
(*type of transportation*) He passed some monsters on a _____
(*type of transportation*)
Even more monsters were crowded onto a _____ "A
(*type of transportation*)
monster traffic jam," Oscar said. "Now that's what I call a rotten day!"

En la carretera Completa los espacios en blanco con las palabras que quieras.

Oscar conducía su cacharro descuidado. Pasó a Elmo que iba en su
_____ y unos monstruos en _____ ; y aun más
(*tipo de transportación*) (*tipo de transportación*)
monstruos amontonados en _____ "Un tráfico monstruoso",
(*tipo de transportación*)
dijo Oscar. "¡Esto es lo que yo llamo un mal día!"



Which picture shows a form of **transportation**? Point to it and pretend you're going for a ride. Touch the picture that tells you to stop. Which picture tells you it's okay to zoom off again?

¿Cuál imagen muestra una forma de **transportación**? Señálala e imagina que vas de paseo. Toca la imagen que dice que hay que detenerse. ¿Cuál imagen te dice que puedes continuar?

scooter patineta



helmet casco



sign señal



traffic light semáforo

