

Sesame Street y el Autismo
ver lo maravilloso en todos los niños

Cómo promover un ambiente acogedor para los autistas

Guía del proveedor



Aporte principal por



Aporte generoso por

ROBERT R.
McCORMICK
FOUNDATION

KRISTEN ROHR

Sesame Street y el Autismo

ver lo maravilloso en todos los niños

Cómo promover un ambiente acogedor para los autistas: Guía del proveedor

Estimado proveedor,

Como parte de la iniciativa Sesame Street y el Autismo, esta guía ha sido desarrollada para ayudarlo en su trabajo con todos los niños y sus familias.

Imagine que está planeando un viaje a otro país, en particular uno con un idioma diferente y una cultura muy distinta. Al no saber lo que le espera, o lo que hará una vez que llegue, es probable que se sienta ansioso. Del mismo modo, para las personas con autismo, una sala llena de gente es como un país extraño, caótico e impredecible. Esta guía lo ayudará a crear transiciones más tranquilas y felices que ayudarán a que todos, especialmente los niños con autismo, se sientan cómodos.

La transformación de su espacio no tiene que ser costosa y no requiere una preparación extensa. Siga las sugerencias y actividades de esta guía y verá lo fácil que es crear un ambiente cordial y acogedor para niños autistas.

EN ESTA GUÍA, USTED ENCONTRARÁ:

- » Consejos para crear un espacio acogedor
- » Ideas para actividades
- » Consejos para explicar el autismo a niños pequeños
- » Plantilla de invitación
- » Plantilla de nombre
- » Plantilla de certificado



Aporte principal por



Aporte generoso por



Sesame Street y el Autismo

ver lo maravilloso en todos los niños

Un espacio acogedor

Naturalmente, usted querrá que su sitio se sienta acogedor. Aquí hay algunas consideraciones para preparar su espacio y para invitar a los participantes.

CONSIDERE EL ESPACIO

Piense en diversas maneras de ayudar a los niños a evitar la sobrecarga sensorial en su evento.

- » Organice los materiales para agruparlos y etiquetarlos con palabras o imágenes fáciles de ubicar.
- » Aplíquelo visualmente donde los niños pueden estar y donde no deben estar (las áreas que están fuera de límites deben estar claramente marcadas). Puede utilizar “huellas” de papel para indicar lugares donde los niños deben pararse o caminar.
- » Evite la iluminación brillante o de tipo “flash”.
- » Es una gran idea mantener en forma separada algún área o habitación tranquila, donde los niños pueden calmarse. Asegúrese que los niños tengan acceso a dichos espacios y que sepan que cuentan con esa opción toda vez que lo necesiten.
- » Elija un área sin olores fuertes. Por ejemplo, no debe oler a limpiador. Establezca una política “libre de fragancias” (para que los participantes se abstengan de usar perfumes fuertes o colonias).

LA BIENVENIDA

Comience su evento con una cálida bienvenida a todos:

- » Hable bajito.
- » Diríjase al niño primero y suponga que lo entiende. Si el niño no responde, puede tomar la iniciativa del cuidador.
- » Un “dame 5” o apretón de manos quizás no sea la mejor manera de saludar.
- » Recuerde que los niños con autismo pueden estar prestando atención aunque no parezca.
- » Cuando salude al niño, puede ser útil darle algo como un mapa o guía de actividades. Usted puede crear una tarjeta tipo bingo en la que los niños puedan marcar, o poner calcomanías en las áreas que visitan o actividades realizadas.



Aporte principal por


AMERICAN GREETINGS

Aporte generoso por

ROBERT R.
MCCORMICK
FOUNDATION
KRISTEN ROHR

Sesame Street y el Autismo ver lo maravilloso en todos los niños

Planificación de actividades maravillosas

Al planear actividades, hay mucho por considerar. Estas son algunas ideas guías:

- » **Considere actividades para grupos pequeños** en las que los niños no estén físicamente apretados. ¡A veces menos es más!
- » **Siempre que sea posible, adjudique a los niños funciones en las que puedan tener éxito** (los niños que no hablan pueden realizar actividades, como distribuir o juntar material).
- » Es bueno tener disponibles **rompecabezas, bloques, trompos, burbujas o libros**.
- » **Es muy positivo que los niños sepan lo que puede ocurrir** y que además tengan algunas rutinas y actividades estructuradas.

EXPONGA SUS CAPACIDADES

Al planificar actividades, considere las capacidades de los niños con autismo. Ellos quizás tengan:

- » Buena capacidad visual
- » Comprensión (y memoria) para conceptos, reglas, secuencias y patrones concretos
- » Memoria a largo plazo (y también buena memoria para detalles o hechos, especialmente sobre un tema favorito)
- » Conocimientos de informática y tecnología
- » Habilidad musical, artística o matemática
- » Concentración intensa o enfoque (¡especialmente en una actividad favorita!)
- » Capacidad para leer a una edad temprana



Aporte principal por


AMERICAN GREETINGS

Aporte generoso por

ROBERT R.
McCORMICK
FOUNDATION
KRISTEN ROHR

Sesame Street y el Autismo ver lo maravilloso en todos los niños

Actividad de grupo: Tablas sensoriales

Las tablas sensoriales pueden ser una gran manera de “equilibrar el campo de juego” en un ambiente grupal donde todos los niños hacen cosas similares codo a codo. ¡No se requiere conversación!

Puede llenar las tablas con:

- » crema de afeitar
- » agua
- » pasta
- » hojas y piñas
- » arroz
- » canicas
- » plastilina
- » papel picado

Agregue tazas, palas, bandejas de cubitos de hielo, pequeños recipientes de plástico, pinzas, juguetes pequeños, esponjas, letras de plástico, etc. para que los niños interactúen con las texturas.

PARA UN EVENTO PUEDE USAR TABLAS SENSORIALES TEMÁTICAS

Por ejemplo, la noche anterior al regreso a la escuela en el otoño puede incluir una tabla sensorial con hojas otoñales, pequeñas calabazas, y así. Si los niños tienen problemas con alguna textura, permítales cambiar de actividad sin problema.



Aporte principal por



Aporte generoso por



Sesame Street y el Autismo ver lo maravilloso en todos los niños

Actividad de grupo: Mosaicos Maravillosos

Dado que los niños con autismo son a menudo aprendices visuales, puede utilizar esta actividad artística para crear un gigantesco “mosaico” que celebre los gustos individuales de los niños y que celebre sus capacidades especiales (puede hacer esto después de ver el video de la canción “Somos Maravillosos”). Los niños pueden ver, de manera concreta, cómo son iguales y diferentes entre sí y saber que han contribuido cada uno con algo importante en el mural.

1. Coloque el papel en el suelo o péguelo a la pared.
2. Extienda las revistas y las copias de las páginas de “Los Mosaicos Maravillosos de los Muppets”. Pida a los niños que lean y coloreen las páginas, que recorten los Muppets (los niños que pueden usar tijeras pueden cortar, los que no, pueden rasgar o contar con la ayuda voluntaria de un adulto)
3. Invite a los niños a mirar las revistas para encontrar imágenes de cosas que les gustan o cosas que son capaces de hacer, y pegarlas en el papel. Pueden escribir su nombre junto a algo que hayan realizado o bien dictar algo para que alguien lo escriba.
4. Puede concluir diciendo algo como, “¡Miren lo maravillosos que somos!”.

MATERIALES

- » Hoja grande de papel cuadriculado o papel de estraza
- » Muchas revistas viejas
- » Tijeras para niños
- » Pegatinas (opcional)
- » Pegamento de barra
- » Crayones y marcadores
- » Copias de “Los Mosaicos Maravillosos de los Muppets” imprimibles (Páginas siguientes de esta guía)



Aporte principal por



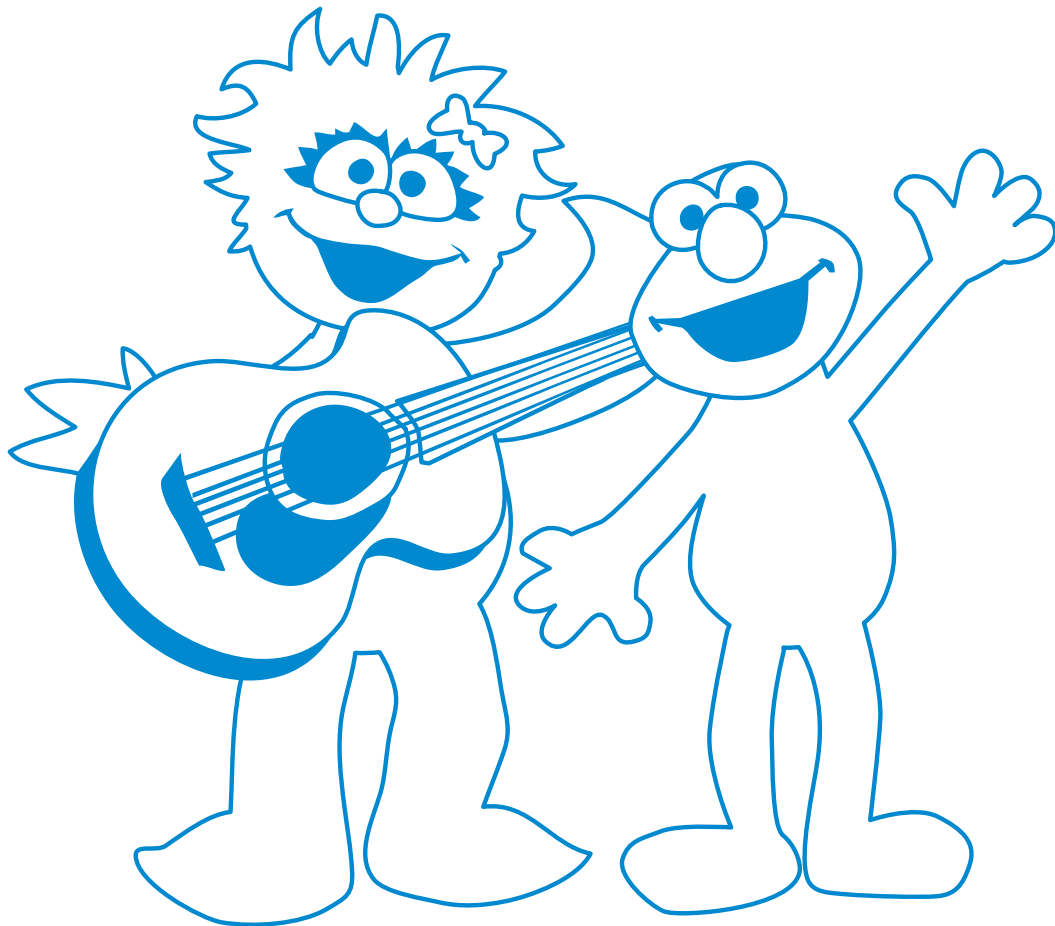
Aporte generoso por



Sesame Street y el Autismo ver lo maravilloso en todos los niños

Los Mosaicos Maravillosos de los Muppets

Para colorear, recortar y usar en un mural (ver Actividad de grupo: página de Los Mosaicos Maravillosos).



Rosita toca la guitarra.
Elmo no sabe tocar la guitarra.
Pero a Elmo le encanta cantar.
¡Así que Rosita toca la guitarra y Elmo canta!

©/TM 2017 Sesame Workshop

Aporte principal por



Aporte generoso por

ROBERT R.
McCORMICK
FOUNDATION

KRISTEN ROHR

Sesame Street y el Autismo ver lo maravilloso en todos los niños

Los Mosaicos Maravillosos de los Muppets

Para colorear, recortar y usar en un mural (ver Actividad de grupo: página de Los Mosaicos Maravillosos).



Abby Cadabby y Super Grover pueden volar.
Les encanta ver a Sésamo desde muy alto.

©/TM 2017 Sesame Workshop

Aporte principal por



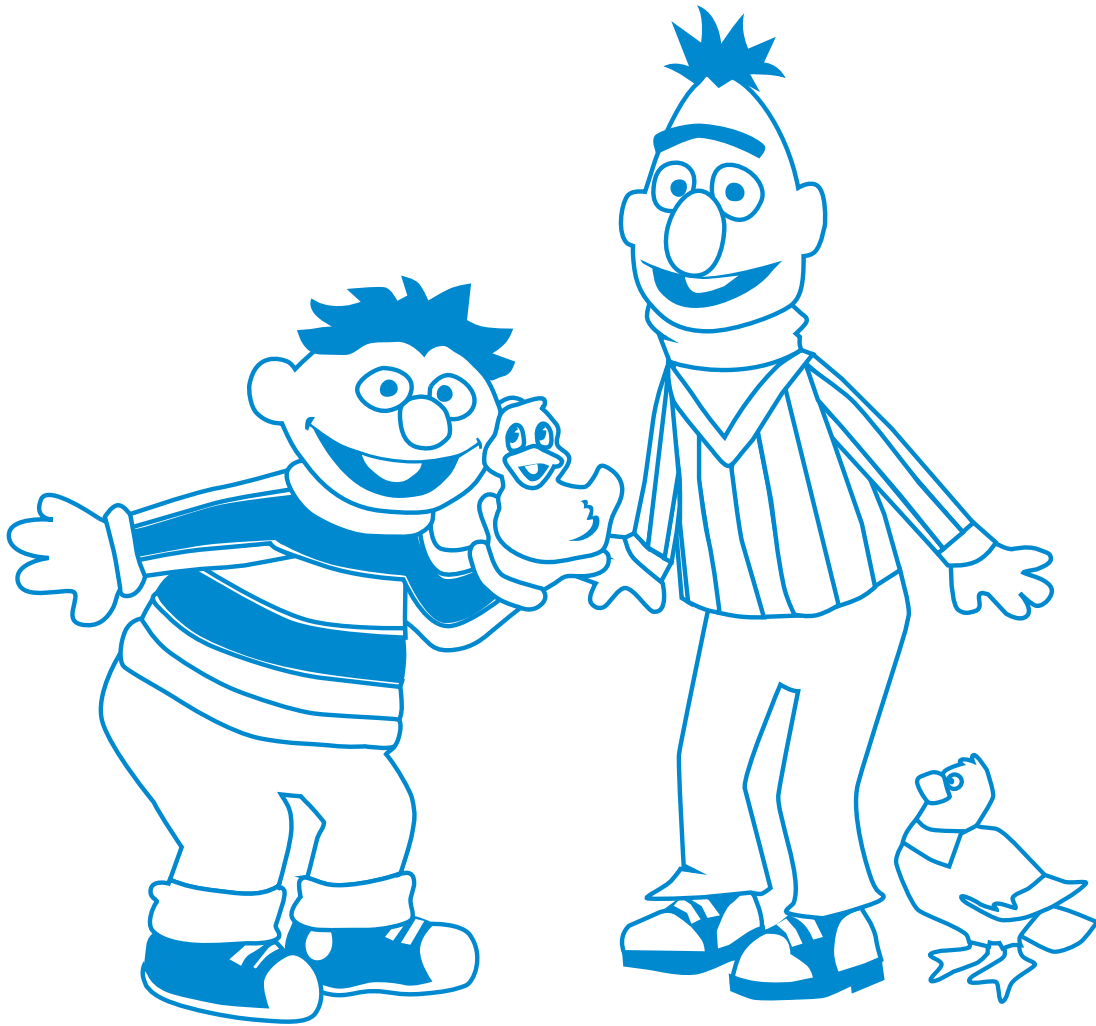
Aporte generoso por



Sesame Street y el Autismo ver lo maravilloso en todos los niños

Los Mosaicos Maravillosos de los Muppets

Para colorear, recortar y usar en un mural (ver Actividad de grupo: página de Los Mosaicos Maravillosos).



Ernie es bueno cantando y ama a su patito de goma.
Bert es bueno contando y le encanta ver palomas.
Son buenos en cosas diferentes. Les encantan cosas diferentes.
¡Y Ernie y Bert son buenos amigos!

©/TM 2017 Sesame Workshop

Aporte principal por



Aporte generoso por

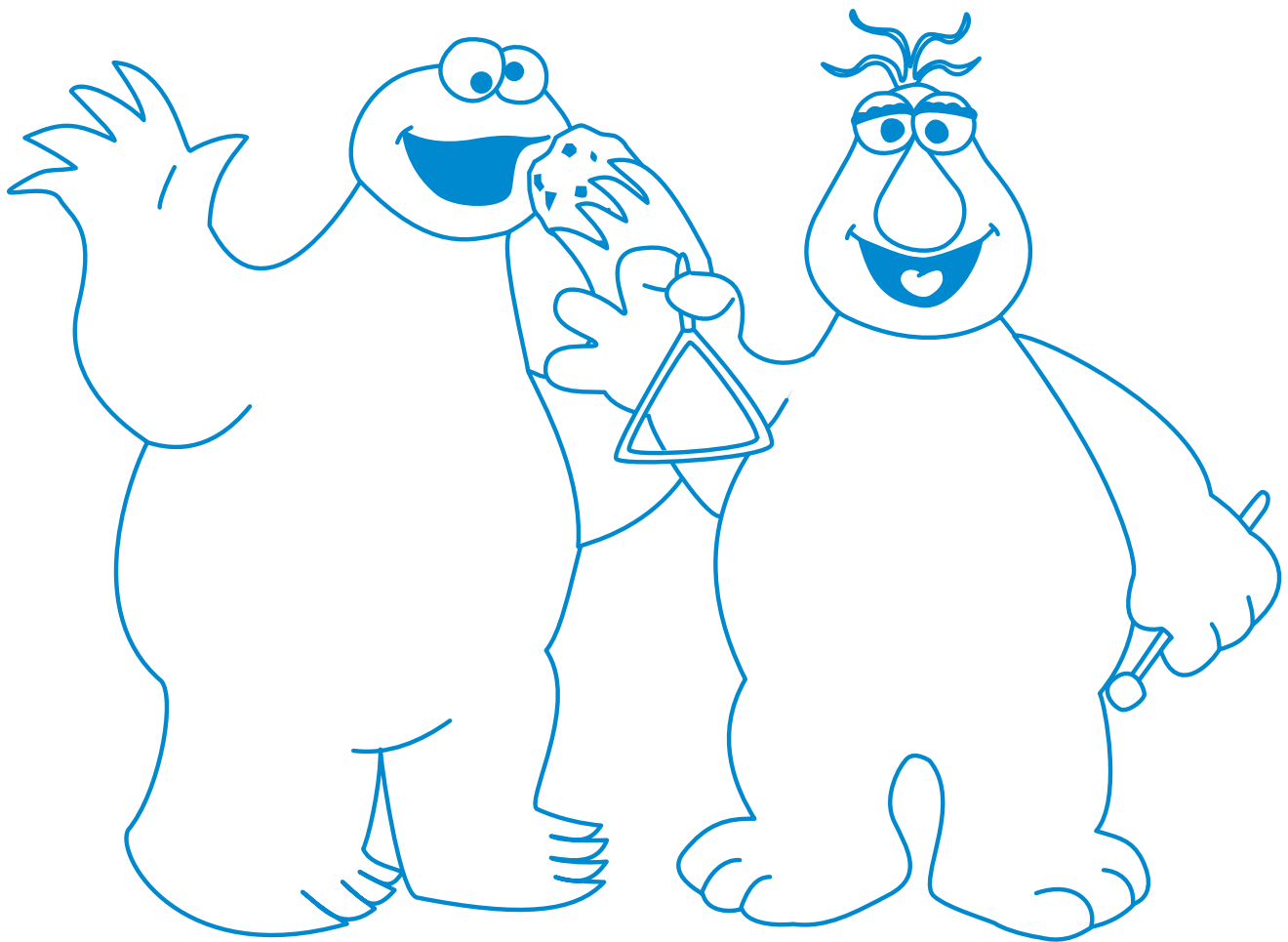
ROBERT R.
McCORMICK
FOUNDATION

KRISTEN ROHR

Sesame Street y el Autismo ver lo maravilloso en todos los niños

Los Mosaicos Maravillosos de los Muppets

Para colorear, recortar y usar en un mural (ver Actividad de grupo: página de Los Mosaicos Maravillosos).



La cosa favorita de Cookie Monster son las galletas.
La cosa favorita de Telly son los triángulos.
Pero a ambos les gusta visitar la tienda de Hooper.

©/TM 2017 Sesame Workshop

Aporte principal por



Aporte generoso por

ROBERT R.
McCORMICK
FOUNDATION

KRISTEN ROHR

Sesame Street y el Autismo

ver lo maravilloso en todos los niños

Hoja de consejos: Cómo explicar el autismo a los niños pequeños

Ya sea que esté participando con niños con o sin autismo, los siguientes temas de conversación pueden ayudarlo a dialogar con todos los niños sobre el autismo:

- » **Está bien tener curiosidad por las personas diferentes a ti.** Todos somos diferentes. Nadie es igual. ¿No es genial?
- » **El cerebro de (nombre del niño) funciona de manera diferente que el tuyo.** El cerebro es como el jefe de tu cuerpo. ¡Es lo que te hace ser tú! El cerebro tiene un trabajo importante: te ayuda a entender el mundo que te rodea.
- » **Tu cerebro te permite entender todo lo que ves, oyes, hueles, tocas y pruebas. El cerebro de una persona con autismo funciona de manera diferente** y eso puede hacer que sea difícil hablar, escuchar, entender, jugar y aprender de la misma manera que otros lo hacen. Muchas personas autistas son buenas recordando videos, dibujos, cuentos y muchas otras cosas.
- » **Todas las personas con autismo son diferentes, de la misma manera que todos los niños tienen diferencias.** Algunos niños hacen las cosas de manera diferente a otros.
- » **Las personas tienen otras maneras para decirnos lo que saben y quieren, además de hablar.** Cuando ves que tu amigo agita las manos, oscila, o repite ruidos, ella puede estar intentando decirte algo, o tratando de calmarse.

CÓMO DIRIGIRSE AL PADRE DE UN NIÑO CON AUTISMO

Los adultos que no tienen niños con autismo no siempre saben decir "lo correcto" a los que lo tienen. Aquí algunas formas positivas. Pregunte / diga:

- » ¿Hay algo que pueda hacer para ayudarte? Estoy aquí por si quieres hablar.
- » No sé lo que estás pasando, pero siempre estoy dispuesto a escuchar. Siempre que necesites algo, me gustaría ayudarte.
- » ¿Desea que cuide a sus niños para que usted y su pareja puedan salir a cenar?
- » ... u ofrezca cualquier cumplido que le daría a un niño típicamente en desarrollo.



Aporte principal por

Aporte generoso por

Sesame Street y el Autismo ver lo maravilloso en todos los niños



¡Estas invitado!

» Para: _____

» Fecha: _____

» Hora: _____

» Lugar: _____

Más información: _____



Aporte principal por




Aporte generoso por



KRISTEN ROHR

Hola, mi nombre es

Imprima estas etiquetas de nombres en papel adhesivo y recórtelas. Utilícelas para ayudar a los participantes a presentarse.

 Sesame Street y el Autismo ver lo maravilloso en todos los niños  <small>©/TM 2017 Sesame Workshop</small>	 Sesame Street y el Autismo ver lo maravilloso en todos los niños  <small>©/TM 2017 Sesame Workshop</small>
 Sesame Street y el Autismo ver lo maravilloso en todos los niños  <small>©/TM 2017 Sesame Workshop</small>	 Sesame Street y el Autismo ver lo maravilloso en todos los niños  <small>©/TM 2017 Sesame Workshop</small>
 Sesame Street y el Autismo ver lo maravilloso en todos los niños  <small>©/TM 2017 Sesame Workshop</small>	 Sesame Street y el Autismo ver lo maravilloso en todos los niños  <small>©/TM 2017 Sesame Workshop</small>
 Sesame Street y el Autismo ver lo maravilloso en todos los niños  <small>©/TM 2017 Sesame Workshop</small>	 Sesame Street y el Autismo ver lo maravilloso en todos los niños  <small>©/TM 2017 Sesame Workshop</small>

Aporte principal por



Aporte generoso por



Sesame Street y el Autismo
ver lo maravilloso en todos los niños



¡Tu eres maravilloso!
¡Felicidades!

(nombre del niño/familia)

ha participado en

(nombre del evento)

(fecha)



Aporte principal por



Aporte generoso por



KRISTEN ROHR