

Camine y Hable

En esta actividad, las familias hacen una caminata con su niño, observando los diferentes objetos en la habitación y usándolos para iniciar una conversación.



PRIMERO, inicie una conversación:

- Pregúnteles a los padres y cuidadores infantiles: “¿Qué piensan que su niño quiere decir cuando observa o señala algo? ¿Por qué estará señalando?” (Es una manera de mostrar interés y de querer compartir la experiencia o, posiblemente, el niño quiere más información sobre algo).
- En cuanto los participantes hayan compartido sus ideas, comente: “Es fantástico seguir la iniciativa de su niño como punto de partida para enseñar y aprender. Es maravilloso estar en sintonía con sus intereses; ayuda a su desarrollo general”.

DESPUÉS, invite a los padres y cuidadores infantiles a pasear por la habitación examinando el entorno y dejando que los niños dirijan el paseo. ¡Dígalos que están “siguiendo” los intereses de sus niños, literalmente!

- Invite a los adultos a hacer preguntas orientadoras, usando los cinco sentidos como punto de referencia: “¿Cómo se siente esto? ¿Es blando o duro? ¿De qué color es eso? ¿Qué ruido hace ese animal?”
- También pueden asumir el “rol de narrador”, haciendo comentarios sobre lo que el niño está observando: “Ah, creo que el azul es tu color favorito”, “¡Ese es un libro muy grande!”
- Si el niño es un bebé, sugiérales a los padres que sujeten al niño al nivel de las cosas de las cuales están conversando, usando gestos y acercándose a la cara del bebé, conversando en un tono suave y despacio, mientras hacen contacto visual.

FINALMENTE, vuelvan a formar grupos y converse con las familias sobre los momentos diarios:

- ¿Cuáles son algunas rutinas en las cuales pueden tener conversaciones con su niño?
- Destaque la importancia de simplemente narrar las rutinas diarias, respondiendo a los balbuceos y sonidos de su bebé y repitiendo lo que los niños dicen.
- Diga: “Hagamos una lluvia de ideas para encontrar otras maneras de usar el lenguaje para explorar con su niño en casa”. Distribuya la hoja (página 5) y léanla juntos, invitando a distintas personas a leer cada sección en voz alta.
- Termine diciéndoles: “Una conversación que esté llena de palabras nuevas es igual a tirar una pelota de un lado a otro, dialogando y manteniendo la conversación por el tiempo que sea posible, usando muchas palabras diferentes”.