



أجندة التدريب برنامج كن جاهزًا كن قويًا

اليوم التدريبي الأول

الموضوع/النشاط	الوقت
افتتاح البرنامج التدريبي والتعارف	9:00 – 9:30
نظرة عامة حول البرنامج ومدته وأهدافه	9:30 – 10:00
استعراض أدلة البرنامج واستخداماتها	10:00 – 11:00
الاستراحة الأولى	11:00 – 11:30
أثر تنمية الطفولة المبكرة في نمو الأطفال وتطورهم	11:30 – 12:30
خصائص الأطفال في الظروف الصعبة وفي حالات الطوارئ والأزمات	12:30 – 1:00
الاستراحة الثانية	1:00 – 1:30
كيف يتأثر تطور الأطفال في الظروف الصعبة وفي حالات الطوارئ والأزمات	1:30 – 3:00
الغداء	3:00 – 4:00

اليوم التدريبي الثاني

الموضوع/النشاط	الوقت
الافتتاح ومراجعة اليوم السابق	9:00 – 9:30
أهداف أنشطة الأطفال في البرنامج	9:30 – 11:00
الاستراحة الأولى	11:00 – 11:30
أهداف أنشطة الأهل في البرنامج	11:30 – 1:00
الاستراحة الثانية	1:00 – 1:30
حماية الأطفال في الطوارئ	1:30 – 3:00
الغداء	3:00 – 4:00

اليوم التدريبي الثالث

الموضوع/النشاط	الوقت
الافتتاح ومراجعة اليوم السابق	9:00 – 9:30
التعلم النفسي الاجتماعي	9:30 – 11:00
استراحة	11:00 – 11:30
تطبيق أنشطة الأطفال	11:30 – 2:00
التلخيص وتوزيع المهام	2:30 – 3:00
الغداء	3:00-4:00

اليوم التدريبي الرابع

الموضوع/النشاط	الوقت
الافتتاح ومراجعة اليوم السابق	9:00 – 9:30
مهارات في التيسير	9:30 – 11:00
استراحة	11:00 – 11:30
تطبيق أنشطة الأهل	11:30 – 1:00
صفات بيئة التعلم في الطوارئ	1:00 – 2:30
التلخيص وتوزيع المهام	2:30 – 3:00
الغداء	3:00 – 4:00

اليوم التدريبي الخامس

الموضوع/النشاط	الوقت
الافتتاح ومراجعة اليوم السابق	9:00 – 9:30
إدارة سلوك الأطفال ومبادئ الانضباط الايجابي	9:30 – 11:00
الاستراحة الأولى	11:00 – 11:20
القواعد الصّفيّة	11:20 – 12:00
استراتيجيات تعليم الأطفال حماية أنفسهم في الطوارئ	12:00 – 1:00
الاستراحة الثانية	1:00 – 1:20
صناعة الوسائل التعليمية واستثمار الموارد البيئية	1:20 – 2:30
التلخيص وتوزيع المهام	2:30 – 3:00
الغداء	3:00 – 4:00

اليوم التدريبي السادس

الموضوع/النشاط	الوقت
الافتتاح ومراجعة اليوم السابق	9:00 – 9:30
الدمج والشمول 1	9:30 – 11:00
الاستراحة الأولى	11:00 – 11:20
الدمج والشمول 2	11:20 – 1:00
الاستراحة الثانية	1:00 – 1:20
متابعة تطور الطفل	1:20 – 2:00
الاختتام والمراجعة العامة	2:00 – 2:30
الاختبار البعدي والشهادات	2:30 – 3:00
الغداء	3:00 – 4:00



Be Ready Be Strong Program

Training Agenda

Day 1

Time	Topic/Activity
9:00 – 9:30	Opening of the training program and introductions
9:30 – 10:00	Overview of the program, its duration, and objectives
10:00 – 11:00	Review of program guides and their uses
11:00 – 11:30	First break
11:30 – 12:30	The impact of early childhood development on children's growth and development
12:30 – 1:00	Characteristics of children in difficult circumstances and emergencies
1:00 – 1:30	Second break
1:30 – 3:00	How children's development is affected in difficult circumstances and emergencies
3:00 – 4:00	Lunch

Day 2

Time	Topic/Activity
9:00 – 9:30	Opening and review of the previous day
9:30 – 11:00	Objectives of children's activities in the program
11:00 – 11:30	First break
11:30 – 1:00	Objectives of parents' activities in the program
1:00 – 1:30	Second break
1:30 – 3:00	Child protection in emergencies
3:00 – 4:00	Lunch

Day 3

Time	Topic/Activity
9:00 – 9:30	Opening and review of the previous day
9:30 – 11:00	Psychosocial learning
11:00 – 11:30	Break
11:30 – 2:00	Implementation of children's activities
2:30 – 3:00	Summary and task distribution
3:00 – 4:00	Lunch

Day 4

Time	Topic/Activity
9:00 – 9:30	Opening and review of the previous day

9:30 – 11:00	Facilitation skills
11:00 – 11:30	Break
11:30 – 1:00	Implementation of parents' activities
1:00 – 2:30	Characteristics of the learning environment in emergencies
2:30 – 3:00	Summary and task distribution
3:00 – 4:00	Lunch

Day 5

Time	Topic/Activity
9:00 – 9:30	Opening and review of the previous day
9:30 – 11:00	Child behavior management and principles of positive discipline
11:00 – 11:20	First break
11:20 – 12:00	Classroom rules
12:00 – 1:00	Strategies for teaching children to protect themselves in emergencies
1:00 – 1:20	Second break
1:20 – 2:30	Creating educational materials and utilizing environmental resources
2:30 – 3:00	Summary and task distribution
3:00 – 4:00	Lunch

Day 6

Time	Topic/Activity
9:00 – 9:30	Opening and review of the previous day
9:30 – 11:00	Inclusion and Integration 1
11:00 – 11:20	First break
11:20 – 1:00	Inclusion and Integration 2
1:00 – 1:20	Second break
1:20 – 2:00	Monitoring child development
2:00 – 2:30	Conclusion and general review
2:30 – 3:00	Post-test and certificates
3:00 – 4:00	Lunch