

Kvaliteetne keeleõpe demokraatliku, sidusa ja rahumeelse Euroopa heaks: 9 nurgakivi

Euroopa Nõukogu on palju mõjutanud keeleõpet Euroopas ja mujal, laiendades keeleõpet mitmekeelsuse, kultuuriliste ja kognitiivsete pädevustega. Euroopa Nõukogu väärtustab iga õppija keelelist pagasit ning asetab õppimise ja õpetamise keskmesse demokraatliku kodakondsuse ja inimõigused, edendades nii keelelist ja kultuurilist mitmekesisust ja kõigi õigust võimalikult heale haridusele.

Paljud riigid on keeleõppe arendamisel küll liikunud samas suunas, kuid poliitiline õhustik ehk sallimatus teiste rahvuste, kultuuride ja keelte vastu, ressursside nappus ja killustunud haridussüsteemid võivad neid takistada. Euroopa Nõukogu tervikliku keeleõppe visiooni ja riikide reaalsete olukordade vahel on lõhe

Euroopa Nüüdiskeelte Keskus, kus ristuvad poliitika, teadus, õpetajakoolitus ja õpetamine, aitab liikmesriikidel seda lõhet ületada.

Euroopa Nüüdiskeelte Keskuse liikmesriigid, eksperdid ja huvigrupid juhivad keskuse 25. aastapäeval tähelepanu sellele, kui tähtis on kvaliteetne keeleõpe ning mil määral see mõjutab demokraatlikke ja rahumeelseid ühiskondi.

25. aastapäeva deklaratsiooniga kinnitame, et jätkame koostööd selle nimel, et liikmesriikides pakutav haridus oleks kaasav, mitmekeelne ja -kultuuriline. Deklaratsioon esitab üheksa omavahel seotud nurgakivi, mis on selle eesmärgi saavutamisel olulised.

Väljakutsed

Ühiskonnas tervikuna ja kõigil haridusastmetel on mitmeid teemasid, mis tähelepanu vääriavad, sealhulgas vähenenud tugi mitme võõrkeele õppimisele ja selle tagajärjel taandunud huvi naaberriikide keelte või vähemlevinud võõrkeelte vastu ning vaeleusaamad kodukeelte olemusest. Haridus peab pakkuma laiemat keelevalikut ja tagama, et keeleõpe toetab lõimumist haridus- ja tööelus. Keeleoskuse arendamine on elukestev, hõlmates nii formaalse kui ka mitteformaalse ja informaalset õpetamist, mistõttu on vaja seda järjekindlalt ja süsteemselt toetada, et õppijad saaksid arendada enda potentsiaali ja osaleda aktiivselt ühiskonnaelus.

Euroopa Nüüdiskeelte Keskuse roll

Euroopa Nüüdiskeelte Keskus rõhutab, et õpetamisel tuleb arvestada õppijate vajadustega ja konkreetsete keeleliste kontekstidega (kodukeel/esimene keel, teine keel, võõrkeel, piirkondlik või sisserändajate keel, õppeainete keel jne). Keskus väärtustab

kõiki, kes töötavad keeleõppe vallas alusharidusest täiskasvanute õppeni ja toetab nende professionaalset arengut, pakkudes uuenduslikke materjale ja arenguvõimalusi. Toetame eksperte, kes otsivad viise, kuidas toime tulla tänase maailma üha keerukamate väljakutsetega, ning pooldavad kaasavat, mitmekeelset ja -kultuurilist lähenemist, mis kasutab ära kõiki õppija keelelisi oskusi.

Keskus populariseerib ja aitab rakendada kvaliteetset keeleõpet nii riiklike ja rahvusvaheliste võrgustike kaudu kui ka tihedas koostöös Euroopa Komisjoniga.

Poliitikasoovitused

Euroopa Nõukogu usub, et on aeg sõnastada uued poliitikasoovitused, mis jooniksid alla mitmekeelse hariduse olulisust. Tervitame seda ideed ning loodame, et aastapäeva deklaratsioon pakub selleks mõtteid.



Euroopa Nüüdiskeelte Keskuse 9 nurgakivi

Õppija vajadusest lähtuva tervikliku keeleõppe visioonil on üheksa nurgakivi. Need on keeleõppe võtmeteemad, mis peegeldavad õppijate muutuvate vajaduste keerukust ja ulatust. Keeleeksperdid vajavad nendega toime tulemiseks uusi oskusi. Nurgakivid on omavahel seotud ja nende piirjooned on hägusad. Järgnevalt esitame iga nurgakivi seosed tervikuga.

Mitmekeelne ja kultuuridevaheline haridus



Teadvustame, et kvaliteetne keeleõpe on seotud inimõiguste, ühiskondliku õigluse ja demokraatliku kodakondsusega, mille eesmärk on edendada õppija arengut ühiskonna iseseisva liikmena, kellel on mitmekesisel ühiskonnas oma õigused ja vastutus; rakendame mitmekeelset ja kultuuridevahelist haridust, et õppijad arendaksid keelepagasi, kus kõigil nende keelelistel oskustel on oma roll.

Õpetajate ja õppijate pädevused



Toetame õpetajaid ja õppijaid, et nad saaksid arendada väärtused ja hoiakud, mis austavad erinevusi ja on neile avatud; toetame keeleliste, kommunikatiivsete, kultuuriliste ja mitmekeelsete pädevuste arend

Õppekeeled



Toetame kõiki õppijaid õppekeel(t)e ja õppeainetega seotud väljendusoskuse arendamisel, et kõigil oleks võimalik saada hea haridus; julgustame koole arendama terviklikku lähenemist keeleõppele; aitame luua õppekeskkondi, kus õppijad saavad rikastada enda kultuurilist ja keelelist pagasit.

Uusmeedia



Julgustame keeleeksperte kasutama seostatud terviklikke haridusmudeleid ja leidma uuenduslikke viise keeleõppe tõhustamiseks; arendame digihariduse mudeleid ja otsime uusi viise keeleõppe tõhustamiseks; arendame digitaalset kirjaoskust ülesandepõhise, koostöise, uuendusliku õppe kaudu ja tagame, et tehnoloogiat kasutatakse õppijate vastutustunde ja kriitilise meediakasutuse arendamiseks.

Lõimitud aine- ja keeleõpe



Toetame autonoomse, analüütilise ja kriitilise mõtlemisoskuse arendamist mitmekeelse süsteemi kaudu, kus õppijad arendavad keelelisi ja kultuurilisi oskusi keelte ja ainete üleselt; tõstame nii keeleõppe kvaliteeti kui ka eri ainete kontseptuaalse mõistmise taset.

Sisserändajate haridus ja hõive



Toetame sisserändajate keelelist ja ühiskondlikku lõimumist vastastikusel protsessis, mis lubab neil omandada kohaliku keele ja osaleda tööturul ning samal ajal tunnustab ja väärtustab nende keeli ja kultuure; toetametöökeeleajatöölalasteadmisteomandamist.

Viipekeeled



Tunnustame viipekeeli Euroopa kultuurilise ja keelelise kapitali osana; tagame viipekeele kasutajate ligipääsu samadele hariduslikele võimalustele ja keelerikastele keskkondadele, mis on kättesaadavad suuliste keelte kasutajatele; pakume koolitusi ja arendame materjale viipekeelte õpetajatele..

Varajane keeleõpe



Edendame avatud suhtumist teistesse keeltesse ja kultuuridesse, soosides sel moel erinevuste väärtustamist ja avatust; toetame õpetajaid eakohaste interaktiivsete ja suhtlusele keskendunud lähenemisviiside kasutamisel; pakume koolitusi ja materjale.

Õppekava ja hindamine



Toetame iseseisvat õpet läbipaistvate individuaalsete eesmärkide seadmisega ja kujundava hindamise kasutamise (nt Euroopa keelemapp); aitame siduda õppekavasid ning kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist Euroopa Nõukogu raamdokumendiga.