



---

*Výbor pre rozpočet*

---

**2018/0191(COD)**

26.11.2018

## **STANOVISKO**

Výboru pre rozpočet

pre Výbor pre kultúru a vzdelávanie

k návrhu nariadenia Európskeho parlamentu a Rady, ktorým sa zriaďuje  
„Erasmus“: program Únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport, a  
ktorým sa zrušuje nariadenie (EÚ) č. 1288/2013  
(COM(2018)0367 – C8-0233/2018 – 2018/0191(COD))

Spravodajca výboru požiadaneho o stanovisko: Jean Arthuis

PA\_Legam

## POZMEŇUJÚCE NÁVRHY

Výbor pre rozpočet vyzýva Výbor pre kultúru a vzdelávanie, aby ako gestorský výbor vzal do úvahy tieto pozmeňujúce návrhy:

### Pozmeňujúci návrh 1

#### Návrh nariadenia Odôvodnenie 8

##### *Text predložený Komisiou*

(8) Komisia vo svojom oznámení s názvom „Moderný rozpočet pre Úniu, ktorá chráni, posilňuje a obraňuje – viacročný finančný rámec na roky 2021 – 2027“, ktoré prijala 2. mája 2018, vyzvala k tomu, aby sa v ďalšom finančnom rámci kládol väčší dôraz na mládež, a to najmä tak, že sa viac ako zdvojnásobí rozsah programu Erasmus+ na roky 2014 – 2020, ktorý je jedným z najmarkantnejších úspechov Únie. Nový program by mal byť zameraný na inkluzívnosť s cieľom osloviť viac mladých ľudí s nedostatkom príležitostí. Takýto prístup by mal umožniť väčšiemu počtu mladých ľudí presťahovať sa do inej krajiny, aby sa v nej vzdelávali alebo pracovali.

---

<sup>26</sup> COM(2018) 321 final.

##### *Pozmeňujúci návrh*

(8) Komisia vo svojom oznámení s názvom „Moderný rozpočet pre Úniu, ktorá chráni, posilňuje a obraňuje – viacročný finančný rámec na roky 2021 – 2027“, ktoré prijala 2. mája 2018, vyzvala k tomu, aby sa v ďalšom finančnom rámci kládol väčší dôraz na mládež, a to najmä tak, že sa viac ako zdvojnásobí rozsah programu Erasmus+ na roky 2014 – 2020, ktorý je jedným z najmarkantnejších úspechov Únie. ***Európsky parlament vo svojom uznesení zo 14. marca 2018 o budúcom viacročnom finančnom rámci vyzval na strojnásobenie rozpočtu programu.*** Nový program by mal byť zameraný na inkluzívnosť s cieľom osloviť viac mladých ľudí s nedostatkom príležitostí. Takýto prístup by mal umožniť väčšiemu počtu mladých ľudí presťahovať sa do inej krajiny, aby sa v nej vzdelávali alebo pracovali.

---

<sup>26</sup> COM(2018) 321 final.

### Pozmeňujúci návrh 2

#### Návrh nariadenia Odôvodnenie 17

##### *Text predložený Komisiou*

(17) Komisia vo svojom oznámení o posilňovaní európskej identity vzdelávaním

##### *Pozmeňujúci návrh*

(17) Komisia vo svojom oznámení o posilňovaní európskej identity vzdelávaním

a kultúrou zdôraznila kľúčovú úlohu vzdelávania, kultúry a športu pri podpore aktívneho občianstva a spoločných hodnôt u najmladších generácií. Posilňovanie európskej identity a podpora aktívnej účasti jednotlivcov na demokratických procesoch sú nesmierne dôležité pre budúcnosť Európy a našich demokratických spoločností. Ísť do zahraničia študovať, učiť sa, absolvovať odbornú prípravu a pracovať alebo zúčastniť sa na mládežníckych a športových aktivitách prispieva k posilneniu tejto európskej identity v celej jej rozmanitosti a k pocitu spolupatričnosti ku kultúrnej komunite, ako aj k podpore takéhoto aktívneho občianstva medzi ľuďmi všetkých vekových skupín. Účastníci činností v oblasti mobility by sa mali zapájať do života svojich miestnych komunít, ako aj miestnych komunít v hostiteľskej krajine, aby sa podelili o svoje skúsenosti. Mali by sa podporovať činnosti spojené s posilňovaním všetkých aspektov tvorivosti v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, a zlepšovaním individuálnych kľúčových kompetencií.

a kultúrou zdôraznila kľúčovú úlohu vzdelávania, kultúry a športu pri podpore aktívneho občianstva a spoločných hodnôt u najmladších generácií. Posilňovanie európskej identity a podpora aktívnej účasti jednotlivcov na demokratických procesoch sú nesmierne dôležité pre budúcnosť Európy a našich demokratických spoločností. Ísť do zahraničia študovať, učiť sa, absolvovať odbornú prípravu a pracovať alebo zúčastniť sa na mládežníckych a športových aktivitách prispieva k posilneniu tejto európskej identity v celej jej rozmanitosti a k pocitu spolupatričnosti ku kultúrnej komunite, ako aj k podpore takéhoto aktívneho občianstva medzi ľuďmi všetkých vekových skupín. **Cieľom programu je teda zohľadniť rôznorodé zloženie európskej spoločnosti z hľadiska etnickej príslušnosti, rodu, schopností, sociálnych pomerov a geografie Únie.** Účastníci činností v oblasti mobility by sa mali zapájať do života svojich miestnych komunít, ako aj miestnych komunít v hostiteľskej krajine, aby sa podelili o svoje skúsenosti. Mali by sa podporovať činnosti spojené s posilňovaním všetkých aspektov tvorivosti v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, a zlepšovaním individuálnych kľúčových kompetencií.

#### *Odôvodnenie*

*Programy EÚ s dosahom na všetky zložky európskej spoločnosti predstavujú lepší pomer medzi kvalitou a cenou predovšetkým pri presadzovaní hodnôt EÚ a poskytovaní rovnakých príležitostí, a preto by sa o samotnom využívaní programov mali podávať správy.*

### **Pozmeňujúci návrh 3**

#### **Návrh nariadenia Odôvodnenie 28**

*Text predložený Komisiou*

(28) Program by mal prispieť k uľahčeniu transparentnosti a uznávania

*Pozmeňujúci návrh*

(28) Program by mal prispieť k uľahčeniu transparentnosti a uznávania

zručností a kvalifikácií, ako aj k prenosu kreditov alebo jednotiek vzdelávacích výstupov, s cieľom posilniť zabezpečovanie kvality a podporiť potvrdzovanie neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, riadenie a usmerňovanie zručností. V tejto súvislosti by mal program takisto poskytovať podporu kontaktným miestam a sieťam na vnútroštátnej a európskej úrovni, ktoré uľahčujú výmeny v celej EÚ, ako aj rozvoj flexibilných vzdelávacích dráh medzi jednotlivými oblasťami vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, ako aj medzi formálnym a neformálnym prostredím.

zručností a kvalifikácií, ako aj k prenosu kreditov alebo jednotiek vzdelávacích výstupov, s cieľom posilniť zabezpečovanie kvality a podporiť potvrdzovanie neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, riadenie a usmerňovanie zručností. ***Predovšetkým na účely udeľovania diplomov a s ohľadom na tretie krajiny pridružené k programu Erasmus by sa pri prekonávaní rozdielnosti vnútroštátnych systémov v oblasti odbornej prípravy malo zabezpečiť potvrdzovanie a uznávanie kompetencií a výsledkov vzdelávania v rámci mobility v EÚ.*** V tejto súvislosti by mal program takisto poskytovať podporu kontaktným miestam a sieťam na vnútroštátnej a európskej úrovni, ktoré uľahčujú výmeny v celej EÚ, ako aj rozvoj flexibilných vzdelávacích dráh medzi jednotlivými oblasťami vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, ako aj medzi formálnym a neformálnym prostredím.

#### Pozmeňujúci návrh 4

##### Návrh nariadenia Odôvodnenie 31

*Text predložený Komisiou*

(31) Je dôležité stimulovať výučbu, vzdelávanie a výskum v záležitostiach európskej integrácie, ako aj podporovať diskusie o týchto otázkach prostredníctvom podpory akcií Jean Monnet v oblastiach vysokoškolského vzdelávania, ale aj v iných oblastiach vzdelávania a odbornej prípravy. Posilňovanie vnímania európskej identity a záväzku voči Európe je obzvlášť dôležité v časoch, keď spoločné hodnoty, na ktorých je založená Únia a ktoré sú súčasťou našej európskej identity, sú ťažko skúšané a keď občania preukazujú nízku úroveň angažovanosti. Program by mal naďalej prispievať k rozvoju excelentnosti v štúdiách európskej integrácie.

*Pozmeňujúci návrh*

(31) Je dôležité stimulovať výučbu, vzdelávanie a výskum v záležitostiach európskej integrácie, ***histórie a európskeho občianstva***, ako aj podporovať diskusie o týchto otázkach prostredníctvom podpory akcií Jean Monnet v oblastiach vysokoškolského vzdelávania, ale aj v iných oblastiach vzdelávania a odbornej prípravy. Posilňovanie vnímania európskej identity a ***európskeho občianstva, ako aj posilnenie významu*** záväzku voči Európe je obzvlášť dôležité v časoch, keď spoločné hodnoty, na ktorých je založená Únia a ktoré sú súčasťou našej európskej identity, sú ťažko skúšané a keď občania preukazujú nízku úroveň angažovanosti. Program by mal naďalej prispievať k

rozvoju excelentnosti v štúdiách európskej integrácie, *histórie a občianstva*.

## Pozmeňujúci návrh 5

### Návrh nariadenia

#### Odôvodnenie 32

*Text predložený Komisiou*

(32) Vzhľadom na dôležitosť boja proti zmene klímy v súlade so záväzkami Únie, pokiaľ ide o vykonávanie Parížskej dohody a dosahovanie cieľov OSN v oblasti trvalo udržateľného rozvoja, tento program prispeje k začleneniu opatrení v oblasti klímy do politik Únie a k dosiahnutiu celkového cieľa, ktorým je 25 % rozpočtových výdavkov Únie na podporu klimatických cieľov. Príslušné akcie sa určujú počas prípravy a implementácie programu a opätovne sa posúdia v súvislosti s príslušným postupom hodnotenia a preskúmania.

*Pozmeňujúci návrh*

(32) Vzhľadom na dôležitosť boja proti zmene klímy v súlade so záväzkami Únie, pokiaľ ide o vykonávanie Parížskej dohody a dosahovanie cieľov OSN v oblasti trvalo udržateľného rozvoja, tento program prispeje k začleneniu opatrení v oblasti klímy do politik Únie a k dosiahnutiu celkového cieľa, ktorým je **najmenej 25 %** rozpočtových výdavkov Únie na podporu klimatických cieľov **v období VFR 2021 – 2027, a ročného cieľa 30 %, a to čo najskôr, najneskôr však do roku 2027**. Príslušné akcie sa určujú počas prípravy a implementácie programu a opätovne sa posúdia v súvislosti s príslušným postupom hodnotenia a preskúmania.

#### *Odôvodnenie*

*V tejto zmene sa odráža cieľ, ktorý stanovil Parlament v súvislosti s výdavkami v oblasti klímy.*

## Pozmeňujúci návrh 6

### Návrh nariadenia

#### Odôvodnenie 33

*Text predložený Komisiou*

(33) Týmto nariadením sa stanovuje finančné krytie programu, ktoré má v priebehu ročného rozpočtového postupu predstavovať pre Európsky parlament a Radu hlavnú referenčnú sumu v zmysle **[reference to be updated as appropriate bodu 17 Medziinštitucionálnej dohody**

*Pozmeňujúci návrh*

(33) Týmto nariadením sa stanovuje finančné krytie programu, ktoré má v priebehu ročného rozpočtového postupu predstavovať pre Európsky parlament a Radu hlavnú referenčnú sumu v zmysle **[referenciu podľa potreby aktualizovať, bod 17 Medziinštitucionálnej dohody**

medzi Európskym parlamentom, Radou a Komisiou o rozpočtovej disciplíne, spolupráci v rozpočtových otázkach a správnom finančnom riadení].

---

Ú. v. EÚ L [...], [...], s. [...].

## Pozmeňujúci návrh 7

### Návrh nariadenia

#### Článok 2 – odsek 1 – bod 2

*Text predložený Komisiou*

(2) „vzdelávacia mobilita“  
**„vzdelávacia mobilita“** je fyzický presun do inej krajiny, ako je krajina pobytu, s cieľom študovať, absolvovať odbornú prípravu alebo neformálne vzdelávanie či informálne učenie sa. Môžu ju sprevádzať opatrenia ako jazyková podpora a odborná príprava a/alebo ju možno doplniť elektronickým učením sa a virtuálnou spoluprácou. V niektorých osobitných prípadoch môže mať formu vzdelávania prostredníctvom informačných technológií a komunikačných nástrojov;

## Pozmeňujúci návrh 8

### Návrh nariadenia

#### Článok 2 – odsek 1 – bod 9

medzi Európskym parlamentom, Radou a Komisiou o rozpočtovej disciplíne, spolupráci v rozpočtových otázkach a správnom finančnom riadení]. **Od roku 2021 by sa malo zabezpečiť výrazné zvýšenie ročného rozpočtu programu v porovnaní s viacročným finančným rámcom na roky 2014 – 2020, po ktorom by nasledovalo lineárne a postupné zvyšovanie ročných pridelených rozpočtových prostriedkov. Tým by sa od začiatku obdobia viacročného finančného rámca 2021 – 2027 zabezpečil prístup pre väčší počet účastníkov.**

---

Ú. v. EÚ L [...], [...], s. [...].

*Pozmeňujúci návrh*

(2) „vzdelávacia mobilita“ je fyzický presun do inej krajiny, ako je krajina pobytu, s cieľom študovať, absolvovať odbornú prípravu alebo neformálne vzdelávanie či informálne učenie sa **vrátane alternatívnej odbornej prípravy**. Môžu ju sprevádzať opatrenia ako jazyková podpora a odborná príprava a/alebo ju možno doplniť elektronickým učením sa a virtuálnou spoluprácou. V niektorých osobitných prípadoch môže mať formu vzdelávania prostredníctvom informačných technológií a komunikačných nástrojov;

*Text predložený Komisiou*

(9) „študent odborného vzdelávania a prípravy“ je každá osoba, ktorá je zapísaná do programu počiatočného **alebo** kontinuálneho odborného vzdelávania alebo prípravy na akomkoľvek stupni vzdelávania od sekundárneho až po postsekundárny stupeň. Pojem zahŕňa aj účasť jednotlivcov, ktorí nedávno absolvovali takéto programy;

*Pozmeňujúci návrh*

(9) „študent odborného vzdelávania a prípravy“ je každá osoba, ktorá je zapísaná do programu počiatočného, kontinuálneho odborného vzdelávania alebo **prípravy či alternačnej odbornej** prípravy na akomkoľvek stupni vzdelávania od sekundárneho až po postsekundárny stupeň. Pojem zahŕňa aj účasť jednotlivcov, ktorí nedávno absolvovali takéto programy;

**Pozmeňujúci návrh 9**

**Návrh nariadenia**

**Článok 3 – odsek 2 – písmeno a**

*Text predložený Komisiou*

a) podporovať vzdelávaciu mobilitu jednotlivcov, ako aj spoluprácu, začleňovanie, excelentnosť, tvorivosť a inováciu na úrovni organizácií a politík v oblasti vzdelávania **a** odbornej prípravy;

*Pozmeňujúci návrh*

a) podporovať vzdelávaciu mobilitu jednotlivcov, ako aj spoluprácu, začleňovanie, excelentnosť, tvorivosť a inováciu na úrovni organizácií a politík v oblasti vzdelávania, **odbornej prípravy a odbornej prípravy v oblasti európskeho občianstva a histórie;**

**Pozmeňujúci návrh 10**

**Návrh nariadenia**

**Článok 14 – odsek 1**

*Text predložený Komisiou*

1. Finančné krytie na implementáciu programu na obdobie rokov 2021 až 2027 predstavuje sumu **30 000 000 000 EUR** v bežných cenách.

*Pozmeňujúci návrh*

1. Finančné krytie na implementáciu programu na obdobie rokov 2021 až 2027 predstavuje sumu **41 097 000 000 EUR v cenách z roku 2018 (46 758 000 000 EUR** v bežných cenách).

*Odôvodnenie*

*Navrhuje sa, aby sa finančný balík zmenil v súlade s uzneseniami Európskeho parlamentu zo 14. marca a 30. mája o budúcom viacročnom finančnom rámci, a to na základe technického rozdelenia podľa programu, ktorý by sa v budúcnosti mohol upraviť, pričom by sa malo rešpektovať všeobecné stanovisko Európskeho parlamentu, ako sa uvádza v týchto*



uzneseniach, a celková výška 1,3 % HND pre EÚ-27.

### **Pozmeňujúci návrh 11**

#### **Návrh nariadenia**

##### **Článok 14 – odsek 2 – písmeno a – úvodná časť**

*Text predložený Komisiou*

a) **24 940 000 000 EUR** na akcie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, z ktorých:

*Pozmeňujúci návrh*

a) **83,14 % sumy uvedenej v odseku 1** na akcie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, z ktorých:

### **Pozmeňujúci návrh 12**

#### **Návrh nariadenia**

##### **Článok 14 – odsek 2 – písmeno a – bod 1**

*Text predložený Komisiou*

(1) najmenej **8 640 000 000 EUR** by sa malo prideliť na akcie v oblasti vysokoškolského vzdelávania uvedené v článku 4 písm. a) a v článku 5 písm. a);

*Pozmeňujúci návrh*

(1) najmenej **28,8 % sumy uvedenej v odseku 1** by sa malo prideliť na akcie v oblasti vysokoškolského vzdelávania uvedené v článku 4 písm. a) a v článku 5 písm. a);

### **Pozmeňujúci návrh 13**

#### **Návrh nariadenia**

##### **Článok 14 – odsek 2 – písmeno a – bod 2**

*Text predložený Komisiou*

(2) najmenej **5 230 000 000 EUR** na akcie v oblasti odborného vzdelávania a prípravy uvedené v článku 4 písm. b) a v článku 5 písm. a);

*Pozmeňujúci návrh*

(2) najmenej **17,43 % sumy uvedenej v odseku 1** na akcie v oblasti odborného vzdelávania a prípravy uvedené v článku 4 písm. b) a v článku 5 písm. a);

### **Pozmeňujúci návrh 14**

#### **Návrh nariadenia**

##### **Článok 14 – odsek 2 – písmeno a – bod 3**

*Text predložený Komisiou*

(3) najmenej **3 790 000 000 EUR** na akcie v oblasti školského vzdelávania uvedené v článku 4 písm. c) a v článku 5 písm. a);

*Pozmeňujúci návrh*

(3) najmenej **12,63 % sumy uvedenej v odseku 1** na akcie v oblasti školského vzdelávania uvedené v článku 4 písm. c) a v článku 5 písm. a);

**Pozmeňujúci návrh 15**

**Návrh nariadenia**

**Článok 14 – odsek 2 – písmeno a – bod 4**

*Text predložený Komisiou*

(4) najmenej **1 190 000 000 EUR** na akcie v oblasti vzdelávania dospelých uvedené v článku 4 písm. d) a v článku 5 písm. a);

*Pozmeňujúci návrh*

(4) najmenej **3,97 % sumy uvedenej v odseku 1** na akcie v oblasti vzdelávania dospelých uvedené v článku 4 písm. d) a v článku 5 písm. a);

**Pozmeňujúci návrh 16**

**Návrh nariadenia**

**Článok 14 – odsek 2 – písmeno a – bod 5**

*Text predložený Komisiou*

(5) **450 000 000 EUR** na akcie Jean Monnet uvedené v článku 7;

*Pozmeňujúci návrh*

(5) **1,5 % sumy uvedenej v odseku 1** na akcie Jean Monnet uvedené v článku 7;

**Pozmeňujúci návrh 17**

**Návrh nariadenia**

**Článok 14 – odsek 2 – písmeno b**

*Text predložený Komisiou*

b) **3 100 000 000 EUR** na akcie v oblasti mládeže uvedené v článkoch 8 až 10;

*Pozmeňujúci návrh*

b) **10,33 % sumy uvedenej v odseku 1** na akcie v oblasti mládeže uvedené v článkoch 8 až 10;

**Pozmeňujúci návrh 18**

**Návrh nariadenia**

**Článok 14 – odsek 2 – písmeno c**

*Text predložený Komisiou*

c) **550 000 000 EUR** na akcie v oblasti športu uvedené v článkoch 11 až 13 a

*Pozmeňujúci návrh*

c) **1,83 % sumy uvedenej v odseku 1** na akcie v oblasti športu uvedené v článkoch 11 až 13 a

### **Pozmeňujúci návrh 19**

**Návrh nariadenia**

**Článok 14 – odsek 2 – písmeno d**

*Text predložený Komisiou*

d) najmenej **960 000 000 EUR** ako príspevok na prevádzkové náklady národných agentúr.

*Pozmeňujúci návrh*

d) najmenej **3,2 % sumy uvedenej v odseku 1** ako príspevok na prevádzkové náklady národných agentúr.

### **Pozmeňujúci návrh 20**

**Návrh nariadenia**

**Článok 20 – odsek 3 a (nový)**

*Text predložený Komisiou*

*Pozmeňujúci návrh*

**3 a. Správy o finančných príspevkoch na program prijatých od tretích krajín a/alebo z iných nástrojov Únie sa budú podávať Rade a Parlamentu ako rozpočtovému orgánu Únie každoročne.**

*Odôvodnenie*

*Príspevky tretích krajín a príspevky z iných nástrojov mimo rozpočtu EÚ. Rozpočtový orgán a výbory zodpovedné za príslušnú oblasť by mali byť informované o rozsahu takýchto príspevkov s cieľom účinnejšie posúdiť rozsah programov a ich vplyv.*

### **Pozmeňujúci návrh 21**

**Návrh nariadenia**

**Článok 20 – odsek 3 b (nový)**

*Text predložený Komisiou*

*Pozmeňujúci návrh*

**3 b. Hodnotenie programu bude**

*zahrňať analýzu účasti na programe na základe rodu, príslušnosti k etnickej skupine, kompetencie, sociálnej situácie a geografie Únie tak, aby bol lepšie určený pomer medzi kvalitou a cenou, rozsah a relevantnosť programu a lepšie zohľadnená rozmanitosť európskej spoločnosti.*

#### *Odôvodnenie*

*Programy EÚ s dosahom na všetky zložky európskej spoločnosti predstavujú lepší pomer medzi kvalitou a cenou predovšetkým pri presadzovaní hodnôt EÚ a poskytovaní rovnakých príležitostí, a preto by sa o samotnom využívaní programov mali podávať správy.*

#### **Pozmeňujúci návrh 22**

##### **Návrh nariadenia Článok 27 – odsek 2**

###### *Text predložený Komisiou*

2. Komisia je zodpovedná za dozorné kontroly akcií a činností programu riadených národnými agentúrami. Stanoví minimálne požiadavky na kontroly vykonávané národnou agentúrou a nezávislým auditorským subjektom.

###### *Pozmeňujúci návrh*

2. Komisia je zodpovedná za dozorné kontroly akcií a činností programu riadených národnými agentúrami. Stanoví minimálne požiadavky na kontroly vykonávané národnou agentúrou a nezávislým auditorským subjektom, **pričom sa zohľadnia systémy vnútornej kontroly vnútroštátnych verejných financií.**

#### **Pozmeňujúci návrh 23**

##### **Návrh nariadenia Článok 29 – odsek 1**

###### *Text predložený Komisiou*

1. Program sa implementuje tak, aby sa zabezpečila jeho celková zhoda a komplementarita s ostatnými príslušnými politikami, programami a fondmi Únie, najmä tými, ktoré sa týkajú vzdelávania a odbornej prípravy, kultúry a médií, mládeže a solidarity, zamestnanosti a sociálneho začleňovania, výskumu a inovácií, priemyslu a podnikania, digitálnej

###### *Pozmeňujúci návrh*

1. Program sa implementuje tak, aby sa zabezpečila jeho celková zhoda a komplementarita s ostatnými príslušnými politikami, programami a fondmi Únie, najmä tými, ktoré sa týkajú vzdelávania a odbornej prípravy, kultúry a médií, mládeže a solidarity, zamestnanosti a sociálneho začleňovania, výskumu a inovácií, priemyslu a podnikania, digitálnej

politiky, poľnohospodárstva a rozvoja vidieka, životného prostredia a klímy, súdržnosti, regionálnej politiky, migrácie, bezpečnosti a medzinárodnej spolupráce a rozvoja.

politiky, poľnohospodárstva a rozvoja vidieka, životného prostredia a klímy, súdržnosti, regionálnej politiky, migrácie, bezpečnosti a medzinárodnej spolupráce a rozvoja. ***Za takýchto okolností budú postupy na preskúmanie spisov zjednotené ako reakcia na požiadavku zjednodušenia. Zaťaženie administratívnymi postupmi je potrebné výrazne znížiť.***

## POSTUP VÝBORU POŽIADANÉHO O STANOVISKO

<b>Názov</b>	Erazmus, program Únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport
<b>Referenčné čísla</b>	COM(2018)0367 – C8-0233/2018 – 2018/0191(COD)
<b>Gestorský výbor</b> dátum oznámenia na schôdzi	CULT 14.6.2018
<b>Výbor požiadaný o stanovisko</b> dátum oznámenia na schôdzi	BUDG 14.6.2018
<b>Spravodajca výboru požiadaného o stanovisko:</b> dátum vymenovania	Jean Arthuis 28.6.2018
<b>Prerokovanie vo výbore</b>	26.9.2018
<b>Dátum prijatia</b>	21.11.2018
<b>Výsledok záverečného hlasovania</b>	+:                   29 -:                   2 0:                   0
<b>Poslanci prítomní na záverečnom hlasovaní</b>	Jean Arthuis, Lefteris Christoforou, Gérard Deprez, Manuel dos Santos, André Elissen, José Manuel Fernandes, Eider Gardiazabal Rubial, Ingeborg Gräßle, Monika Hohlmeier, John Howarth, Bernd Kölmel, Zbigniew Kuźmiuk, Vladimír Maňka, Jan Olbrycht, Răzvan Popa, Petri Sarvamaa, Jordi Solé, Patricija Šulin, Eleftherios Synadinos, Indrek Tarand, Isabelle Thomas, Inese Vaidere, Monika Vana, Daniele Viotti, Tiemo Wölken, Stanisław Żółtek
<b>Náhradníci prítomní na záverečnom hlasovaní</b>	Karine Gloanec Maurin, Giovanni La Via, Ivana Maletić, Andrey Novakov, Tomáš Zdechovský

## ZÁVEREČNÉ HLASOVANIE PODĽA MIEN VO VÝBORE POŽIADANOM O STANOVISKO

29	+
ALDE	Jean Arthuis, Gérard Deprez
ECR	Bernd Kölmel, Zbigniew Kuźmiuk
NI	Eleftherios Synadinos
PPE	Lefteris Christoforou, José Manuel Fernandes, Ingeborg Gräßle, Monika Hohlmeier, Giovanni La Via, Ivana Maletić, Andrey Novakov, Jan Olbrycht, Petri Sarvamaa, Patricija Šulin, Inese Vaidere, Tomáš Zdechovský
S&D	Eider Gardiazabal Rubial, Karine Gloanec Maurin, John Howarth, Vladimír Maňka, Răzvan Popa, Manuel dos Santos, Isabelle Thomas, Daniele Viotti, Tiemo Wölken
VERTS/ALE	Jordi Solé, Indrek Tarand, Monika Vana

2	-
ENF	André Elissen, Stanisław Żółtek

0	0

Vysvetlenie použitých znakov:

+ : za

- : proti

0 : zdržali sa hlasovania