



---

*Komisja Kultury i Edukacji  
Przewodnicząca*

---

6.12.2022

Sz. Pan Dragoş Pişlaru  
Przewodniczący  
Komisja Zatrudnienia i Spraw Socjalnych  
BRUKSELA

Przedmiot: Opinia w sprawie wniosku dotyczącego decyzji Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie Europejskiego Roku Umiejętności 2023 (COM(2022)0526 – C9-03442022 – 2022/0326(COD))

Szanowny Panie Przewodniczący!

Komisja Kultury i Edukacji została w ramach procedury podanej w przedmiocie niniejszego pisma upoważniona do wydania opinii na użytek komisji, której Pan przewodniczy. Koordynatorzy na posiedzeniu 1 grudnia 2022 r. podjęli decyzję o przedstawieniu tej opinii w formie pisma. Przeanalizowali przedmiotową sprawę i zatwierdzili opinię na tymże posiedzeniu.

Komisja CULT przyjęła przedstawione poniżej poprawki, aby zapewnić, że działania związane z Europejskim Rokiem Umiejętności będą służyły podkreśleniu szerszego zakresu umiejętności odzwierciedlającego potrzeby naszych wyborców jako pracowników i obywateli. Dzięki temu zagwarantowane zostanie bardziej całościowe podejście do uczenia się przez całe życie, które jest korzystne dla odporności naszych społeczeństw, a w konsekwencji dla otoczenia sprzyjającego rynkom pracy. Mam nadzieję, że zmiany te spotkają się z przychylnością kierowanej przez Pana komisji.

Z wyrazami szacunku

Sabine Verheyen



## Poprawka 1

### Wniosek dotyczący decyzji Artykuł 1

*Tekst proponowany przez Komisję*

Rok 2023 ogłasza się Europejskim Rokiem Umiejętności 2023 (zwanym dalej „Europejskim Rokiem”).

*Poprawka*

Rok 2023 ogłasza się Europejskim Rokiem Umiejętności 2023 (zwanym dalej „Europejskim Rokiem”) **rozpoczynającym się 9 maja 2023 r.**

### *Uzasadnienie*

*Stanowi to powtórzenie wniosku komisji CULT dotyczącego daty rozpoczęcia i zakończenia Europejskiego Roku.*

## Poprawka 2

### Wniosek dotyczący decyzji Artykuł 2 – wprowadzenie

*Tekst proponowany przez Komisję*

Zgodnie z zasadami 1, 4 i 5 Europejskiego filaru praw socjalnych, dążąc do realizacji celów określonych w europejskim programie na rzecz umiejętności na 2020 r. oraz głównych celów UE określonych w Planie działania na rzecz Europejskiego filaru praw socjalnych, ogólnym celem Europejskiego Roku jest dalsze propagowanie **podejścia sprzyjającego zmianie i podnoszeniu kwalifikacji**, a tym samym **zwiększeniu** konkurencyjności europejskich przedsiębiorstw, w szczególności małych i średnich przedsiębiorstw, przy wykorzystaniu pełnego potencjału transformacji cyfrowej i ekologicznej w sposób uczciwy z punktu widzenia społecznego, sprzyjający włączeniu społecznemu oraz sprawiedliwy. W szczególności działania w ramach Roku będą służyły promowaniu polityki i inwestycji w zakresie umiejętności w celu zapewnienia, aby nikt nie pozostał w tyle

*Poprawka*

Zgodnie z zasadami 1, 4 i 5 Europejskiego filaru praw socjalnych, dążąc do realizacji celów określonych w europejskim programie na rzecz umiejętności na 2020 r. oraz głównych celów UE określonych w Planie działania na rzecz Europejskiego filaru praw socjalnych, ogólnym celem Europejskiego Roku jest dalsze propagowanie **postawy uczenia się przez całe życie**, a tym samym **promowanie możliwości rozwoju osobistego, zwiększenie odporności społeczeństw europejskich i** konkurencyjności europejskich przedsiębiorstw, w szczególności małych i średnich przedsiębiorstw, przy wykorzystaniu pełnego potencjału transformacji cyfrowej i ekologicznej w sposób uczciwy z punktu widzenia społecznego, sprzyjający włączeniu społecznemu oraz sprawiedliwy. W szczególności działania w ramach Roku będą służyły promowaniu polityki i

podczas dwojakiej transformacji i odbudowy gospodarczej, a w szczególności w celu rozwiązania problemu niedoboru siły roboczej, co pozwoli zapewnić lepiej wykwalifikowanych pracowników w Unii, **którzy będą mogli** wykorzystać możliwości wynikające z **tego procesu**, poprzez:

inwestycji w zakresie umiejętności w celu zapewnienia, aby **każdy mógł uczestniczyć w życiu społecznym i politycznym oraz aby nikt nie pozostał w tyle** podczas dwojakiej transformacji i odbudowy gospodarczej, a w szczególności w celu rozwiązania problemu niedoboru siły roboczej, co pozwoli zapewnić lepiej wykwalifikowanych pracowników, **oraz wypełnienia luk w umiejętnościach i kompetencjach niezbędnych do wzmocnienia pozycji obywateli** w Unii, **która jest w stanie** wykorzystać możliwości wynikające z **tych procesów**, poprzez:

### *Uzasadnienie*

*Poszerza się grupę docelową i zakres umiejętności, wokół których koncentrować się będą działania podejmowane w trakcie Europejskiego Roku Umiejętności.*

### **Poprawka 3**

#### **Wniosek dotyczący decyzji Artykuł 2 – ustęp 1**

##### *Tekst proponowany przez Komisję*

1. propagowanie zwiększonych oraz bardziej skutecznych i sprzyjających włączeniu społecznemu inwestycji w szkolenia i podnoszenie kwalifikacji w celu wykorzystania pełnego potencjału obecnych i przyszłych **pracowników w Europie** oraz wspierania obywateli w radzeniu sobie ze zmianą pracy, aktywnym starzeniu się i korzystaniu z nowych możliwości, jakie oferuje trwająca transformacja gospodarcza;

##### *Poprawka*

1. propagowanie zwiększonych oraz bardziej skutecznych i sprzyjających włączeniu społecznemu inwestycji w **uczenie się przez całe życie, w tym w** szkolenia i podnoszenie kwalifikacji w celu wykorzystania pełnego potencjału obecnych i przyszłych **obywateli w Europie** oraz wspierania obywateli w radzeniu sobie ze zmianą pracy, aktywnym starzeniu się, **dążeniu do rozwoju osobistego i awansu społecznego oraz w** korzystaniu z nowych możliwości, jakie oferuje trwająca transformacja gospodarcza **i społeczna. Szczególną uwagę należy zwrócić na osoby znajdujące się w najbardziej niekorzystnej sytuacji.**

## Uzasadnienie

*Poszerza się grupę docelową i umiejętności, wokół których koncentrować się będą działania podejmowane w trakcie Europejskiego Roku Umiejętności.*

### Poprawka 4

#### Wniosek dotyczący decyzji Artykuł 2 – ustęp 2

*Tekst proponowany przez Komisję*

2. zwiększenie znaczenia umiejętności poprzez ścisłą współpracę z partnerami społecznymi, publicznymi i prywatnymi służbami zatrudnienia, przedsiębiorstwami i organizatorami kształcenia i szkolenia oraz opracowanie wspólnego podejścia we współpracy ze wszystkimi częściami administracji rządowej;

*Poprawka*

2. zwiększenie znaczenia umiejętności poprzez ścisłą współpracę z partnerami społecznymi, **innymi organizacjami społeczeństwa obywatelskiego**, publicznymi i prywatnymi służbami zatrudnienia, przedsiębiorstwami i organizatorami kształcenia i szkolenia oraz opracowanie wspólnego podejścia we współpracy ze wszystkimi częściami administracji rządowej;

## Uzasadnienie

*Poszerza się grono zainteresowanych stron osądzających adekwatność umiejętności, wokół których koncentrować się będą działania podejmowane w trakcie Europejskiego Roku Umiejętności.*

### Poprawka 5

#### Wniosek dotyczący decyzji Artykuł 3 – akapit 1 – litera a

*Tekst proponowany przez Komisję*

a) konferencje, dyskusje w ramach forów i inne wydarzenia promujące debatę na temat roli polityki w zakresie umiejętności w **zapewnieniu** konkurencyjnego, trwałego i sprawiedliwego wzrostu gospodarczego w **świecie zmian demograficznych** oraz wkładu tej polityki w tym zakresie, a także służące mobilizowaniu odpowiednich

*Poprawka*

a) konferencje, dyskusje w ramach forów i inne wydarzenia promujące debatę na temat roli polityki w zakresie umiejętności w **zatrzymywaniu wykwalifikowanych pracowników w UE, osiągnięciu dobrego poziomu podstawowych umiejętności, aktywnego obywatelstwa na rzecz odpornych demokracji oraz** konkurencyjnego,

zainteresowanych stron w celu zapewnienia rzeczywistego dostępu do szkoleń;

trwałego i sprawiedliwego wzrostu gospodarczego w **kontekście poważnych wyzwań, takich jak zmiany demograficzne**, oraz wkładu tej polityki w tym zakresie, a także służące mobilizowaniu odpowiednich zainteresowanych stron w celu zapewnienia rzeczywistego dostępu do szkoleń;

#### *Uzasadnienie*

*Poszerza się zakres umiejętności, wokół którego koncentrować się będą działania podejmowane w trakcie Europejskiego Roku Umiejętności i uwzględnia się problem drenażu mózgów.*

#### **Poprawka 6**

##### **Wniosek dotyczący decyzji Artykuł 3 – akapit 1 – litera g**

*Tekst proponowany przez Komisję*

g) promowanie narzędzi i instrumentów służących zwiększeniu przejrzystości kwalifikacji, w tym kwalifikacji uzyskanych poza Unią;

*Poprawka*

g) **osiągnięcie automatycznego wzajemnego uznawania kwalifikacji nabytych w UE do 2025 r. oraz** promowanie narzędzi i instrumentów służących zwiększeniu przejrzystości kwalifikacji, w tym kwalifikacji uzyskanych poza Unią;

#### **Poprawka 7**

##### **Wniosek dotyczący decyzji Artykuł 3 – akapit 1 – litera h**

*Tekst proponowany przez Komisję*

h) wspieranie programów, możliwości finansowania, projektów, działań i sieci istotnych z punktu widzenia zainteresowanych stron z sektora publicznego, prywatnego i pozarządowego, zaangażowanych w opracowywanie,

*Poprawka*

h) wspieranie programów, możliwości finansowania, projektów, działań i sieci istotnych z punktu widzenia zainteresowanych stron z sektora publicznego, prywatnego i pozarządowego, zaangażowanych w opracowywanie,

rozpowszechnianie i wdrażanie możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji oraz szkolenia zawodowego.

rozpowszechnianie i wdrażanie możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji oraz **kształcenia i** szkolenia zawodowego.

#### *Uzasadnienie*

*Poszerza się zakres umiejętności, wokół którego koncentrować się będą działania podejmowane w trakcie Europejskiego Roku Umiejętności.*

### **Poprawka 8**

#### **Wniosek dotyczący decyzji Artykuł 5 – ustęp 4**

##### *Tekst proponowany przez Komisję*

4. Komisja współpracuje z partnerami społecznymi, podmiotami rynku pracy oraz przedstawicielami organizacji lub podmiotów zajmujących się problematyką związaną z umiejętnościami, aby pomóc w realizacji Roku Europejskiego na poziomie Unii.

##### *Poprawka*

4. Komisja współpracuje z partnerami społecznymi, **innymi organizacjami społeczeństwa obywatelskiego, organizatorami kształcenia formalnego i pozaformalnego** oraz przedstawicielami organizacji lub podmiotów zajmujących się problematyką związaną z umiejętnościami, aby pomóc w realizacji Roku Europejskiego na poziomie Unii.

#### *Uzasadnienie*

*Poszerza się spektrum podmiotów, z którymi Komisja współpracuje przy realizacji działań w trakcie Europejskiego Roku Kompetencji.*