

PERGUNTA ESCRITA E-0127/07

apresentada por Markus Pieper (PPE-DE), Daniel Caspary (PPE-DE), Peter Liese (PPE-DE), Ingeborg Gräßle (PPE-DE), Kurt Joachim Lauk (PPE-DE), Karsten Friedrich Hoppenstedt (PPE-DE), Elmar Brok (PPE-DE), Herbert Reul (PPE-DE), Albert Deß (PPE-DE), Thomas Ulmer (PPE-DE), Christoph Konrad (PPE-DE), Reimer Böge (PPE-DE), Godelieve Quisthoudt-Rowohl (PPE-DE), Kurt Lechner (PPE-DE), Albert Jan Maat (PPE-DE), Neil Parish (PPE-DE), Rainer Wieland (PPE-DE), Michael Gahler (PPE-DE), Zita Pleštinová (PPE-DE), Jan Christian Ehler (PPE-DE), Roland Gewalt (PPE-DE), Manfred Weber (PPE-DE), Andreas Schwab (PPE-DE), Christa Kläß (PPE-DE), Karl von Wogau (PPE-DE), Ewa Klämt (PPE-DE), Klaus-Heiner Lehne (PPE-DE), Kinga Gál (PPE-DE), Doris Pack (PPE-DE), Georg Jarzembowski (PPE-DE), Lutz Goepel (PPE-DE), Ingo Friedrich (PPE-DE), Maria Martens (PPE-DE), Markus Ferber (PPE-DE) e Alexander Radwan (PPE-DE) à Comissão

Assunto: Apoio insuficiente aos rapazes e jovens do sexo masculino

No quadro da integração da perspectiva de género, a União Europeia apoia a igualdade de oportunidades entre os géneros em todas as fases da vida. À pergunta E-4534/06 dos Deputados Caspary e Pieper sobre um eventual desfavorecimento dos rapazes, a Comissão respondeu de forma muito evasiva. Os estudos indicam, no entanto,

- que, dado o défice de leitura dos rapazes, a promoção da leitura por parte dos rapazes deve ser um dos objectivos da política de educação dos países da OCDE;
 - que, por exemplo, na Alemanha, 24,8% dos rapazes e apenas 19,8% das raparigas frequentam o ensino básico;
 - que, na Alemanha, o desemprego dos homens até aos 25 anos de idade aumentou 54% e diminuiu 4% no caso das mulheres (1991-2002);
 - que a taxa de desemprego dos jovens do sexo masculino com idades compreendidas entre os 16 e os 25 anos é 43% superior à das jovens do sexo feminino (2003).
1. No entender da Comissão, quais são as razões para as diferenças específicas de género no caso dos jovens?
 2. Que projectos e acções prevê concretamente a Comissão no seu roteiro para a igualdade de oportunidades para colmatar a insuficiente promoção dos rapazes?
 3. Quais são as recomendações da Comissão no domínio da política de educação?