

PÍ SOMNÁ OTÁZKA E-0127/07

ktorú položil Markus Pieper (PPE-DE), Daniel Caspary (PPE-DE), Peter Liese (PPE-DE), Ingeborg Gräßle (PPE-DE), Kurt Joachim Lauk (PPE-DE), Karsten Friedrich Hoppenstedt (PPE-DE), Elmar Brok (PPE-DE), Herbert Reul (PPE-DE), Albert Deß (PPE-DE), Thomas Ulmer (PPE-DE), Christoph Konrad (PPE-DE), Reimer Böge (PPE-DE), Godelieve Quisthoudt-Rowohl (PPE-DE), Kurt Lechner (PPE-DE), Albert Jan Maat (PPE-DE), Neil Parish (PPE-DE), Rainer Wieland (PPE-DE), Michael Gahler (PPE-DE), Zita Pleštinská (PPE-DE), Jan Christian Ehler (PPE-DE), Roland Gewalt (PPE-DE), Manfred Weber (PPE-DE), Andreas Schwab (PPE-DE), Christa Klaß (PPE-DE), Karl von Wogau (PPE-DE), Ewa Klamt (PPE-DE), Klaus-Heiner Lehne (PPE-DE), Kinga Gál (PPE-DE), Doris Pack (PPE-DE), Georg Jarzembowski (PPE-DE), Lutz Goepel (PPE-DE), Ingo Friedrich (PPE-DE), Maria Martens (PPE-DE), Markus Ferber (PPE-DE) a Alexander Radwan (PPE-DE)
Komisii

Vec: Nedostatočná podpora chlapcov a mladých mužov

So zreteľom na uplatňovanie rodového hľadiska podporuje Európska únia rovnosť šancí pre mužov a ženy vo všetkých obdobiach života. Na otázku (E-4534/06) poslancov Casparyho a Piepera týkajúcu sa možného znevýhodnenia chlapcov dala Komisia 8.12.2006 len vyčerpávajúcu odpoveď. Prítom zo štúdií vyplýva, že

- vzhľadom na dyslexiu u chlapcov musí byť podpora čítania u chlapcov cieľom politiky vzdelávania krajín OECD;
- napríklad v Nemecku navštevuje Hauptschule (druh školy v rámci druhého stupňa vzdelávacieho systému) 24,8 % všetkých chlapcov a len 19,8 % všetkých dievčat;
- v prípade nemeckých mužov vo veku do 25 rokov stúpila nezamestnanosť o 54 %, zatiaľ čo v prípade žien zaznamenala pokles o 4 % (1991 – 2002);
- v prípade mladých mužov vo veku od 16 do 25 rokov je tu miera nezamestnanosti o 43 % vyššia ako v prípade mladých dievčat (2003).

1. V čom vidí Komisia príčiny rozdielov medzi oboma pohlaviami v období mladosti?
2. Aké projekty a opatrenia Komisia konkrétne zavádza v rámci svojho programu zameraného na rovnosť šancí vzhľadom na nedostatočnú podporu chlapcov?
3. Aké sú odporúčania Komisie v oblasti politiky vzdelávania?