

Pitanje za usmeni odgovor O-000096/2014

upućena Vijeću

članak 128

Charles Goerens, Cecilia Wikström, Louis Michel, Frédérique Ries, Michael Theurer, Nathalie Griesbeck, Alexander Graf Lambsdorff, Angelika Mlinar, Maite Pagazaurtundúa Ruiz, Ivan Jakovčić, Johannes Cornelis van Baalen, Ramon Tremosa i Balcells, Marielle de Sarnez, Beatriz Becerra Basterrechea, Dominique Riquet
u ime Kluba ALDE

Predmet: Sedamdeseta obljetnica oslobođenja koncentracijskog logora Auschwitz

„Krvnik uvijek ubija dvaput, drugi put zaboravom.” (Elie Wiesel)

Sjećanje koje slabi kako se smanjuje broj osoba koje su preživjele koncentracijske logore i još su žive trebat će se zamijeniti „dužnošću prenošenja povijesti”. Ta dužnost dobiva još više na važnosti ako se u obzir uzme zabrinjavajući porast u izražavanju antisemitizma ili čak negiranja holokausta. Podučavanje o holokaustu zbog toga dobiva presudnu važnost. Države članice nadležne su za promicanje tog podučavanja i razradu odgovarajućih nastavnih metoda.

1. Jesu li naše države članice odlučne sustavno uvesti i razraditi pedagoški pristup podučavanju o holokaustu?
2. Budući da se „dužnost prenošenja povijesti” treba moći temeljiti na nepobitnim povijesnim dokazima, nije li pravo vrijeme da se Komisija pobrine da se Nürnberški zakoni prevedu na sve jezike Europske unije?

Podneseno: 16.12.2014

Proslijeđeno: 17.12.2014

Rok za odgovor: 7.1.2015