

**Ερώτηση με αίτημα προφορικής απάντησης O-000006/2021
προς την Επιτροπή**

Άρθρο 136 του Κανονισμού

Lucia Ďuriš Nicholsonová, Lina Gálvez Muñoz, Dragoş Pişlaru, Elena Lizzi, Kim Van Sparrentak, Anna Zalewska, Eugenia Rodríguez Palop

εξ ονόματος της Επιτροπής Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων

Andrea Bocskor (PPE)

Θέμα: Ευρωπαϊκό θεματολόγιο δεξιοτήτων για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα

Η επιτροπή EMPL θα ήθελε να θέσει στην Επιτροπή τα ακόλουθα ερωτήματα σχετικά με το ευρωπαϊκό θεματολόγιο δεξιοτήτων για τη βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, την κοινωνική δικαιοσύνη και την ανθεκτικότητα:

1. Με στόχο την κάλυψη των αναγκών της αγοράς εργασίας σε δεξιότητες και τη συμβολή στην ταχεία ανάκαμψη από την κρίση COVID-19, οι δράσεις που προτείνονται στο θεματολόγιο δεξιοτήτων πρέπει να υλοποιηθούν ταχύτατα. Μπορεί η Επιτροπή να παράσχει μια εικόνα του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης των διάφορων δράσεων;
2. Η πανδημία COVID-19 έχει διευρύνει το έλλειμμα ψηφιακών δεξιοτήτων και έχει επιτείνει προϋπάρχουσες ανισότητες στον τομέα της εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων των ανισοτήτων μεταξύ των φύλων. Έχει επίσης οδηγήσει σε αύξηση του αριθμού των ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο, ιδίως εκείνων που ανήκουν σε μειονεκτούσες ομάδες. Πώς σκοπεύει η Επιτροπή να διασφαλίσει ότι τα συστήματα εκπαίδευσης και διά βίου μάθησης δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην ψηφιακή εκπαίδευση, είναι υψηλής ποιότητας και πολυδεκτικά και προσφέρουν σε όλους, ιδίως στις ευάλωτες ομάδες και τα άτομα που ζουν σε αγροτικές ή απομακρυσμένες περιοχές, ίσες ευκαιρίες; Πώς θα στηρίξει τα κράτη μέλη στις προσπάθειές τους προς αυτήν την κατεύθυνση; Πώς θα στηρίξει τα κράτη μέλη ώστε να επανεπενδύσουν στο εκπαιδευτικό σύστημα τα άτομα που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο;
3. Η υλοποίηση του θεματολογίου δεξιοτήτων απαιτεί κατάλληλη χρηματοδότηση για την επίτευξη αποτελεσμάτων. Εκτός από την προβλεπόμενη χρηματοδότηση σε επίπεδο ΕΕ, απαιτούνται σημαντικές δημόσιες και ιδιωτικές επενδύσεις και σε εθνικό επίπεδο. Ποια συγκεκριμένα μέτρα προτίθεται να λάβει η Επιτροπή για να τονώσει τις εθνικές δημόσιες και ιδιωτικές επενδύσεις και να μειώσει τις εμφανείς διαφορές μεταξύ των κρατών μελών όσον αφορά τη διά βίου μάθηση; Πώς μπορούν να επιτευχθούν οι στόχοι του θεματολογίου δεξιοτήτων όταν η εθνική χρηματοδότηση υπολείπεται του αναμενόμενου επιπέδου; Πώς προτίθεται η Επιτροπή να ενθαρρύνει τις επιχειρήσεις να προσφέρουν και να χρηματοδοτούν προγράμματα κατάρτισης για εργαζόμενους και μαθητευόμενους; Πώς θα διασφαλίσει ότι τα κύρια πολιτικά και χρηματοδοτικά μέσα της ΕΕ για την εκπαίδευση και την κατάρτιση θα καταστήσουν δυνατή την ανάπτυξη ποιοτικών δεξιοτήτων και την προώθηση της κινητικότητας και των ευκαιριών χάριν της μάθησης;
4. Ποιες συγκεκριμένες ενέργειες θα βοηθούσαν τα κράτη μέλη να προσαρμόσουν τα εθνικά εκπαιδευτικά τους συστήματα στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας στο σύνολο της ΕΕ, προκειμένου να προσελκύσουν και να αναπτύξουν ταλέντα και δεξιότητες ζωτικής σημασίας για την προσωπική ανάπτυξη και να επιτρέψουν στις ευρωπαϊκές εταιρείες να διατηρήσουν την ανταγωνιστικότητά τους;

Κατάθεση: 29/01/2021

Λήξη προθεσμίας: 30/04/2021