



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
MEDLEM AF JA WORLDWIDE

Entreprenørskab fra ABC til ph.d.

Kortlægning af entreprenørskabsundervisning i det danske uddannelsessystem
2018/2019





Om kortlægningen

Fonden for Entreprenørskab har siden skoleåret 2009/2010 hvert år lavet en kortlægning af entreprenørskabsundervisning i det danske uddannelsessystem. Der er sket en stor udvikling siden da, men det er stadig kun 23 procent af danske elever og studerende, som møder entreprenørskab i undervisningen.

Notatet her viser, hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er i henholdsvis grundskolen, ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser i skoleåret 2018/2019. Samtidig vises udviklingen for hvert uddannelsesniveau gennem de seneste ni år, og forskellene på hvor udbredt entreprenørskab er på de forskellige uddannelsesretninger bliver ligeledes belyst.

Notatet kan dermed både bruges til at se status quo for entreprenørskabsundervisning i det danske uddannelsessystem, samt til at se udviklingen over de seneste ni år.

Vi forsøger hele tiden at optimere metoden og validiteten, så kortlægningen giver det mest retvisende retvisende billede. Den nyeste ændring består i, at suveys ikke længere indgår i opgørelsen. Dette gør vi for at højne validiteten og kvaliteten af kortlægningen. Ændringen er også foretaget bagudrettet, så skoleårene i dette års kortlægning er sammenlignelige. Dog kan denne udgivelse ikke sammenlignes med øvrige års udgivelser.

Opgørelsen dækker over den entreprenørskabsundervisning, som Fonden for Entreprenørskab kan dokumentere, har fundet sted. Der kan altså være aktiviteter, som Fonden ikke har registreret, og derfor skal tallene i kortlægningen ses som et minimum..







Kortlægning - Entreprenørskab fra ABC til ph.d.

Kortlægningen er udgivet af

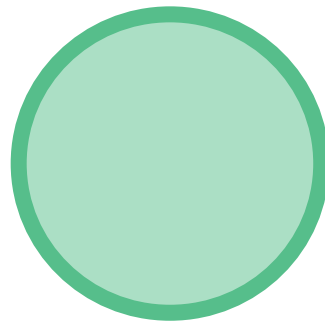
Fonden for Entreprenørskab
Ejlskovgade 3D
5000 Odense C
Mail: post@ffefonden.dk



Indhold

 Grundskolen	side 1
 Ungdomsuddannelserne.....	side 4
 De videregående uddannelser	side 7
 Hele uddannelsessystemtet samlet	side 10
 Baggrund	side 13
 Kontakt	side 15





Entreprenørskab i grundskolen

Grundskolen er inde i en spændende udvikling, hvis man ser på entreprenørskabsområdet. Med skolereformen er innovation og entreprenørskab blevet en del af Fælles Mål, og særligt også en del af faget Håndværk og Design som er obligatorisk for skolerne fra 4. – 7. klasse.

I dette kapitel viser vi udviklingen baseret på antal og andel elever i grundskolen, som modtager entreprenørskabsundervisning. Derudover vises et geografisk overblik over, hvor udbredt entreprenørskab er i de enkelte kommuner.

I denne kortlægning bruger vi begrebet 'grundskole', som dækker over både folkeskoler, privat- og friskoler samt efterskoler.

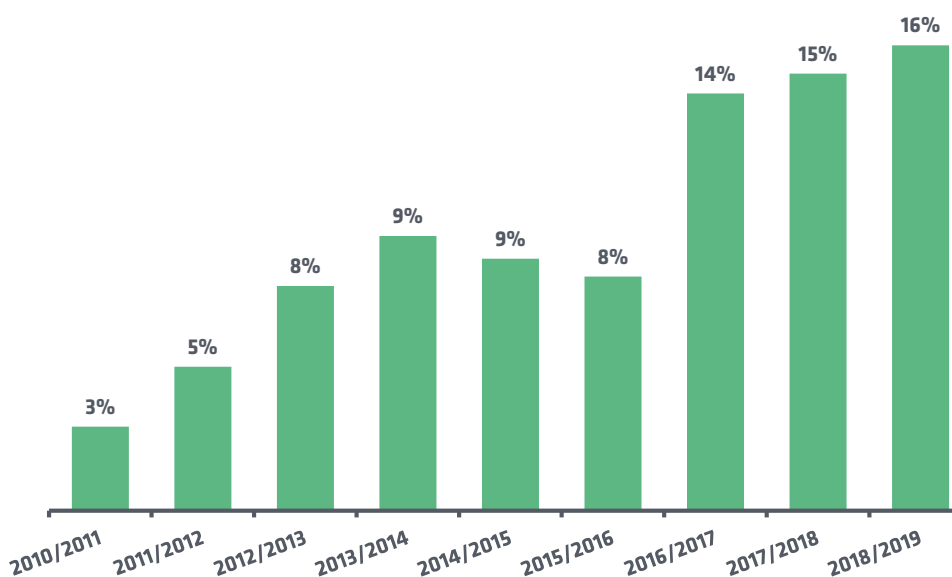
Antallet af entreprenørskabs elever i grundskolen, 2010-2019



I skoleåret 2018/19 har 108.100 elever i grundskolen haft entreprenørskabsundervisning, hvilket er en lille stigning fra sidste år. Den store stigning i 2016/2017 ses især i undervisningen, grundet det obligatoriske fag Håndværk og Design.

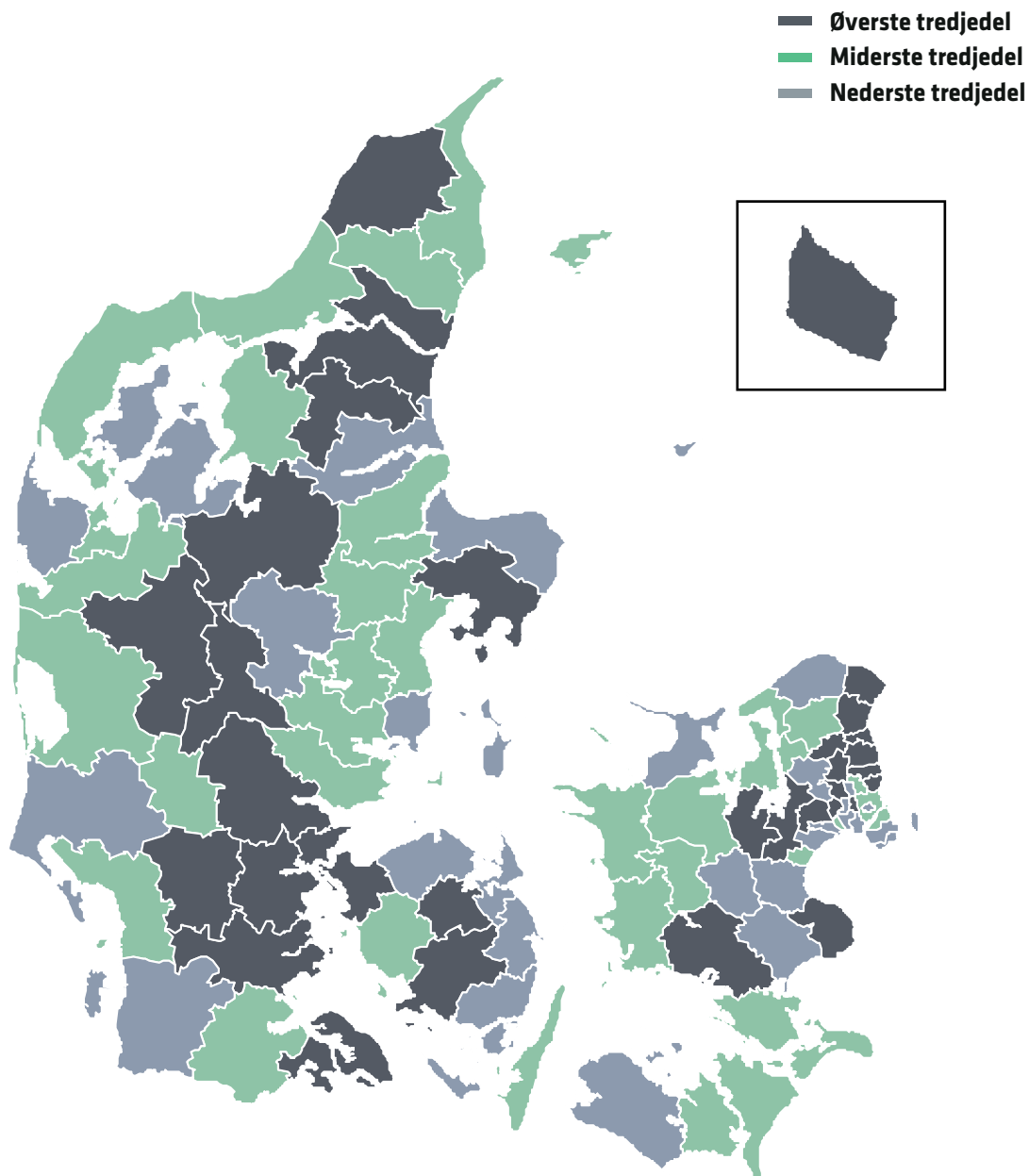
På ni år er antallet af elever, som møder entreprenørskabsundervisning i grundskolen mere end femdoblet.

Andelen af entreprenørskabs elever i grundskolen, 2010-2019



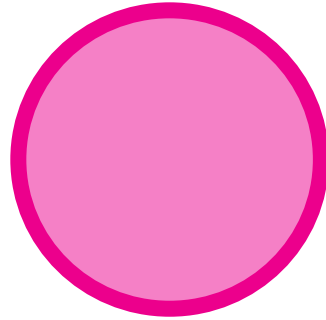
Andelen af elever, som møder entreprenørskab i undervisningen er steget igennem de seneste ni skoleår, og i skoleåret 2018/19 mødte 16 pct. af alle elever i grundskolen entreprenørskab i undervisningen.

Se hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er i de enkelte kommuner



Innovation og entreprenørskab vinder frem i de danske folke- og privatskoler. Der er overordnet set fremgang over hele landet, men der er stadig store regionale forskelle på, hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er. Kortet viser, hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er i de forskellige kommuner i landet.

Se en interaktiv version af kortet ved at klikke her; www.fe-ye.dk

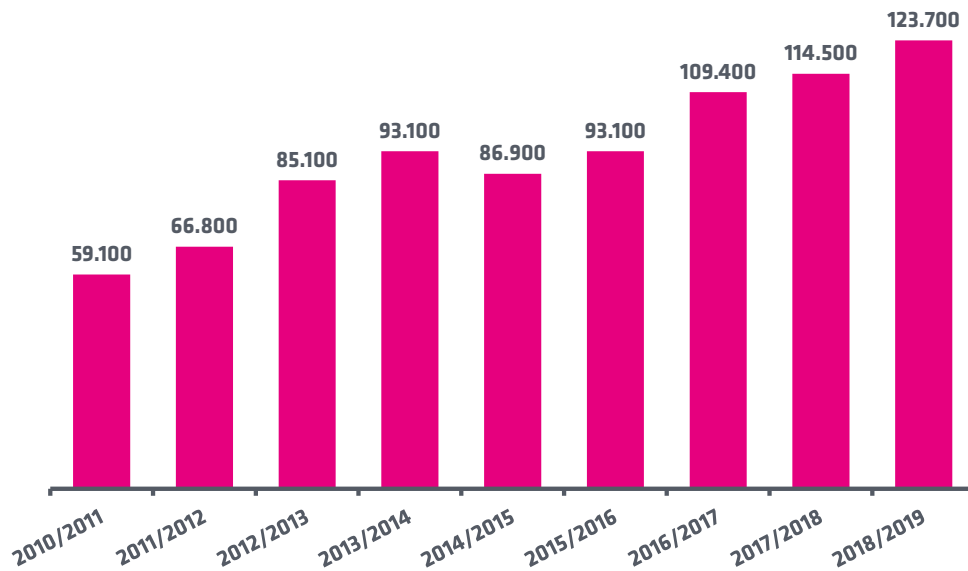


Entreprenørskab på ungdomsuddannelserne

Entreprenørskabsundervisning er mere udbredt på ungdomsuddannelserne end i grundskolen eller på videregående uddannelser. Samtidig er ungdomsuddannelserne også inde i en positiv udvikling på dette område. Både antallet og andelen af elever på ungdomsuddannelserne, som møder entreprenørskab i undervisningen, er steget betragteligt det seneste år.

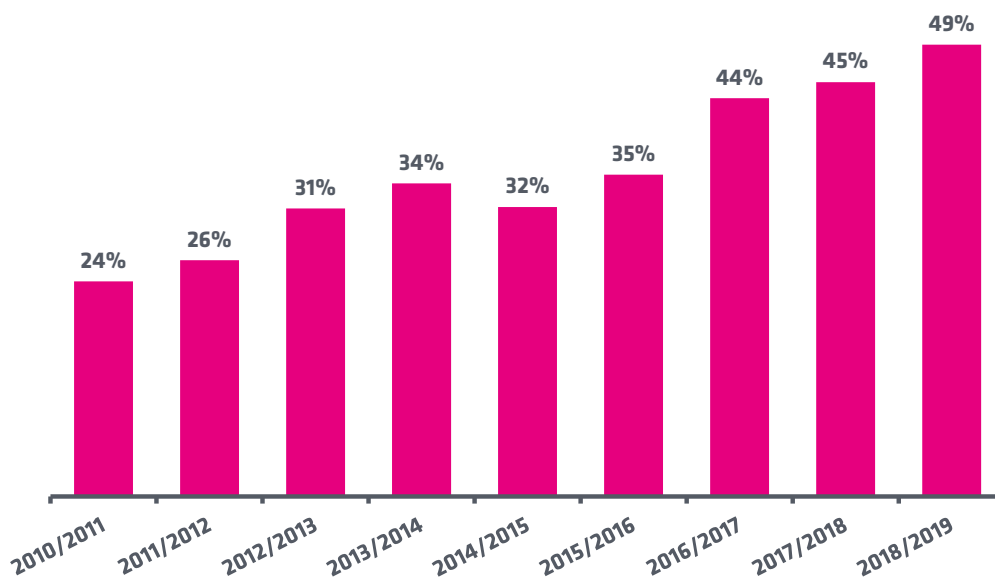
Nedenfor viser vi udviklingen baseret på antal og andel elever i ungdomsuddannelserne, som modtager entreprenørskabsundervisning. Derudover gives et overblik over de forskellige uddannelsesretninger og hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er på de enkelte retninger.

Antallet af entreprenørskabs elever på en ungdomsuddannelse, 2010-2019



I skoleåret 2018/19 har 123.700 elever på en ungdomsuddannelse haft entreprenørskabsundervisning, og det er en stigning på over 9.000 elever sammenlignet med sidste år. I figuren ses udviklingen over de seneste ni skoleår. På ni år er antallet af elever, som møder entreprenørskabsundervisning på en ungdomsuddannelse mere end fordoblet.

Andelen af entreprenørskabs elever på en ungdomsuddannelse, 2010-2019



Ungdomsuddannelserne ligger også højt, hvis man ser på, hvor stor en andel af eleverne, der møder entreprenørskab i undervisningen. I skoleåret 2018/19 var det 49 pct. af eleverne, der havde entreprenørskabsundervisning.

Andel entreprenørskabelever fordelt på uddannelsesretninger

I nedenstående figurer er der opdelt på de almene gymnasiale uddannelser, STX og HF, erhvervsuddannelserne samt de erhvervsgymnasiale retninger, HHX og HTX, for skoleåret 2018/2019.

Almene gymnasiale uddannelser



Erhvervsuddannelser



Erhvervsgymnasiale uddannelser



— Andel elever der har modtaget entreprenørskabsundervisning, 2018/2019

På den alment gymnasiale retning, STX, ligger andelen af elever, der har modtaget entreprenørskabsundervisning på 28 pct. På dette område ses der stadig et udviklingspotentiale i de kommende skoleår. Første skridt er dog, at der i skoleåret 2018/2019 trådte i kraft, at eleverne i løbet af deres tre år skal have et innovationsforløb på en uge.

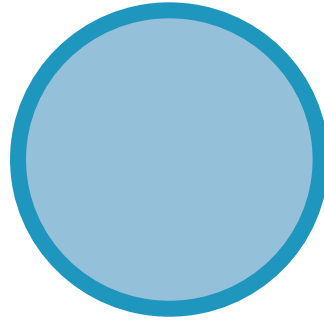
På de erhvervsfaglige uddannelser, EUD inkl. EUX, har 40 pct. af eleverne deltaget i innovations- eller entreprenørskabsundervisning i 2018/19. Dette er en stigning på 15 procentpoint sammenlignet med 2017/2018. Innovation og entreprenørskab er en stadigt stigende bestandel af erhvervsuddannelserne, uanset indgang.

På de erhvervsfaglige uddannelser er der i indeværende kortlægning fokuseret på, hvilke uddannelser der indeholder elementer af innovation og entreprenørskab. Ud af de 103 erhvervsfaglige uddannelser, indeholder 41 af disse elementer af innovation og entreprenørskab. Dvs. at elever, der går på en af disse 41 uddannelser, på et eller andet tidspunkt i løbet af uddannelsen vil stifte bekendtskab med innovation og entreprenørskab. Derudover indeholder grundforløbet GF1 ligeledes entreprenørskab.

På de erhvervsgymnasiale retninger har 83 pct. af eleverne entreprenørskabsundervisning. Dette tal er vedvarende højt, da innovation og entreprenørskab er indlagt i curriculum på visse obligatoriske fag.

49 pct.

af eleverne på ungdomsudannelserne havde
entreprenørskabsundervisningen i skoleåret 2018/2019



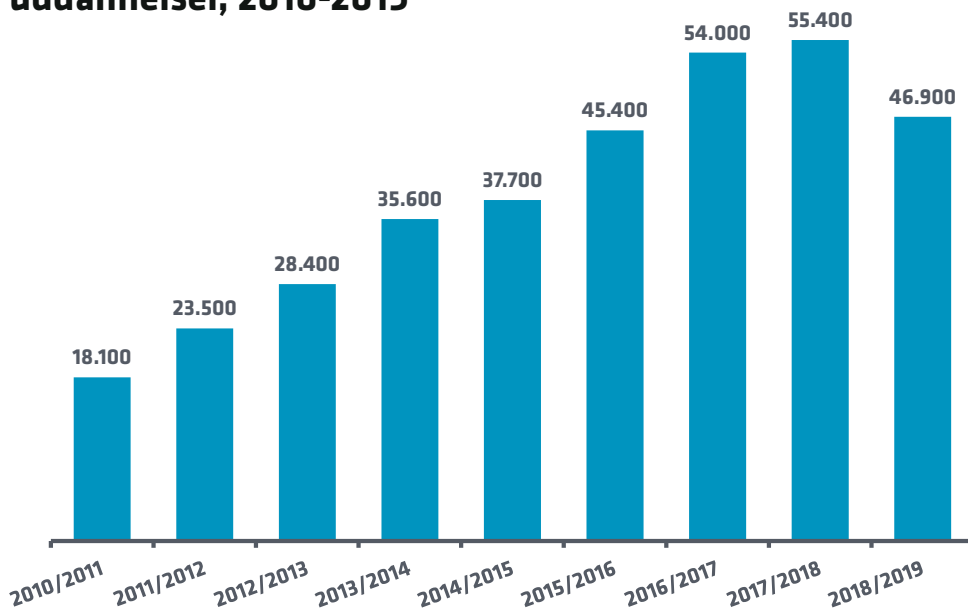
Entreprenørskab på de videregående uddannelser

De videregående uddannelser spænder over et stort interessefelt, og der findes mange forskellige videregående uddannelser i Danmark, men uddannelserne er dog samlet under fem overordnede typer af videregående uddannelser; erhvervsakademier, professionshøjskoler, maritime uddannelser, de kunstneriske og kulturelle uddannelser samt universiteterne.

Set i denne sammenhæng er det værd at bemærke, at der er stor forskel på, hvor mange studerende der får entreprenørskabsundervisning på de fem typer af videregående uddannelser, men der er ligeledes stor forskel på, hvor mange studerende der går på de forskellige typer af uddannelser.

På de videregående uddannelser er det et krav for at indgå i opgørelsen, at kurset/forløbet er ECTS-givende eller obligatorisk for de studerende.

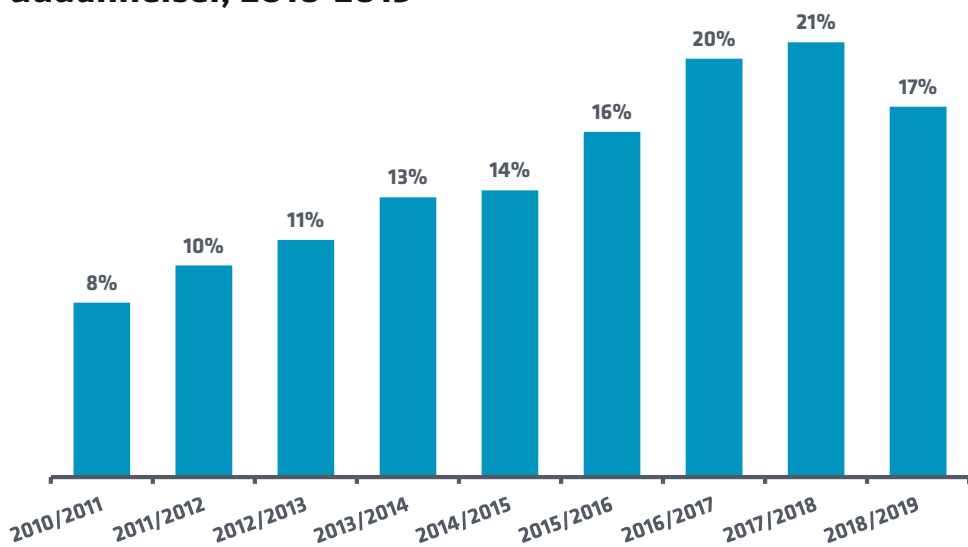
Antal entreprenørskabsstuderende på de videregående uddannelser, 2010-2019



Sammenlagt for alle de fem typer af uddannelser har 46.900 studerende haft et forløb med elementer af entreprenørskab i skoleåret 2018/2019. Dette er et fald på 8.500 studerende siden sidste skoleår.

Dette fald kan bl.a. tilskrives strukturelle ændringer på institutionerne, herunder besparelser samt fusioneringer.

Andelen af entreprenørskabsstuderende på de videregående uddannelser, 2010-2019

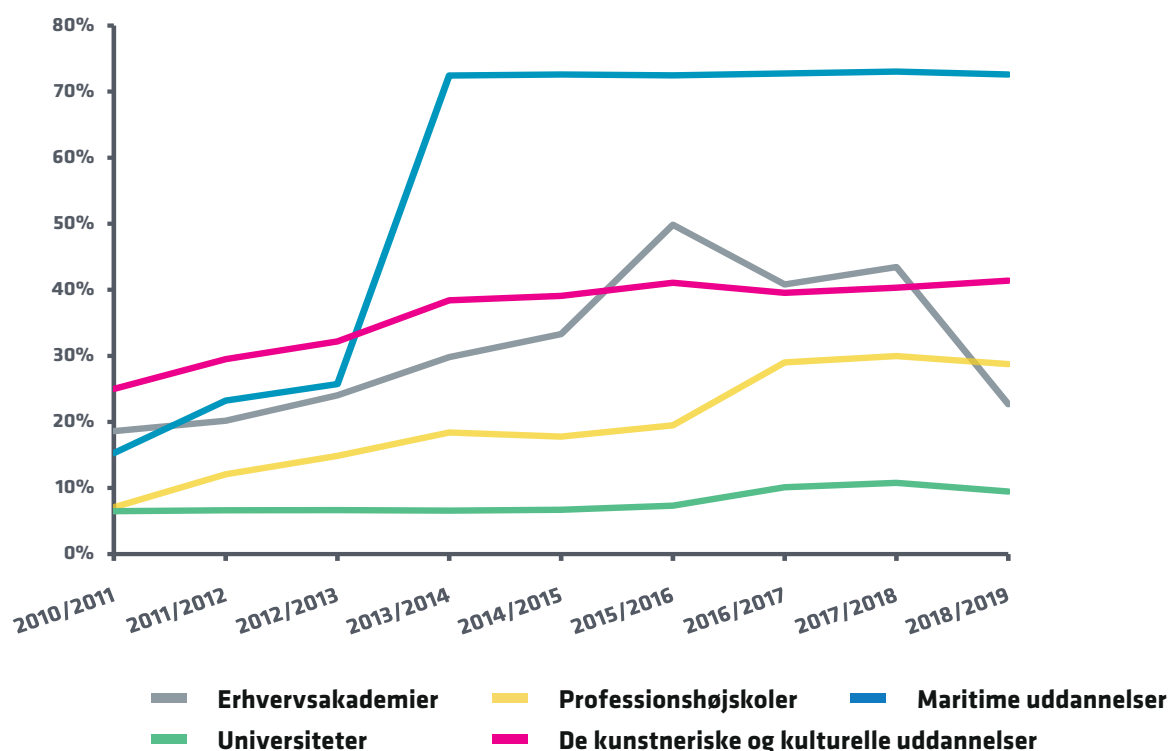


Kortlægningen viser, at 17 pct. af alle studerende havde entreprenørskab som en del af undervisningen i seneste skoleår. Det er en nedgang på 4 procentpoint fra sidste år. Det er første gang, at andelen af studerende, der modtager entreprenørskabsundervisning, er faldende.

Antal entreprenørskabsstuderende på de korte, mellemlange og lange videregående uddannelser, 2010-2019

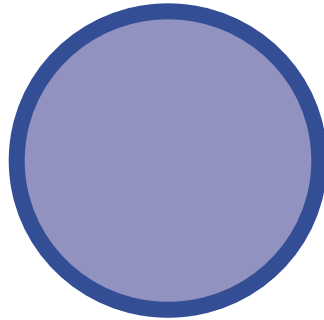
De videregående uddannelser er opdelt i fem overordnede retninger: erhvervsakademier, professionshøjskoler, maritime uddannelser, kunstneriske/kulturelle uddannelser samt universiteter. Kortlægningen viser, at der er stor forskel på udbredelsen af entreprenørskabsundervisning på de forskellige retninger.

Figuren nedenfor viser, hvor stor en andel af studerende på de forskellige retninger, der møder entreprenørskab i undervisningen.



På de korte og mellemlange videregående uddannelser er entreprenørskabsundervisning langt mere udbredt end på de lange videregående uddannelser. Ser man på udviklingen over de seneste ni år, har der været størst antalsmæssig fremgang på professionshøjskolerne. De maritime uddannelser er dog steget mest, hvis man ser på, hvor stor en andel af de studerende, som møder entreprenørskab på uddannelsen. Dette skyldes, at innovation og entreprenørskab er blevet inkluderet i flere studieordninger som et obligatorisk element. På erhvervsakademierne har der været et fald fra 43 pct. til 23 pct. i andelen af studerende, der møder entreprenørskab. Antalsmæssigt er det en halvering. Dette skyldes dels fusioneringen mellem Erhvervsakademi Lillebælt og University College Lillebælt, som nu går under professionshøjskoler, dels at der generelt har været et fald ved størstedelen af erhvervsakademierne.

På universiteterne har der de senere år været en stigning i både antallet og andelen af studerende, der møder entreprenørskab i undervisningen. Dette er dog ikke tilfældet i skoleåret 2018/2019, hvor der for første gang ses et fald i antallet af studerende, der møder entreprenørskab i undervisningen.

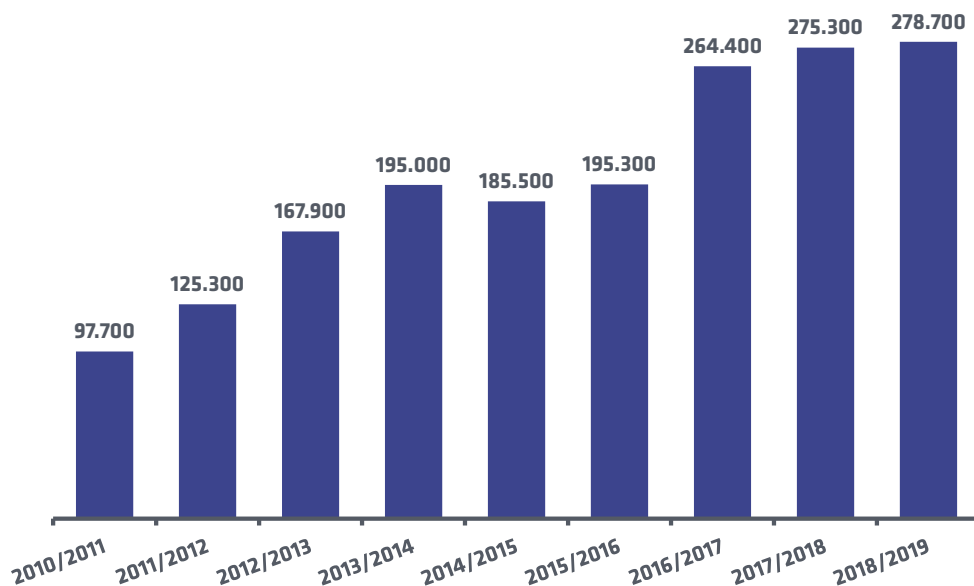


Hele uddannelsessystemet samlet

Denne kortlægning viser, at entreprenørskabsundervisning er mest udbredt på ungdomsuddannelserne, hvor knap halvdelen af alle elever fik entreprenørskabsundervisning i det seneste skoleår.

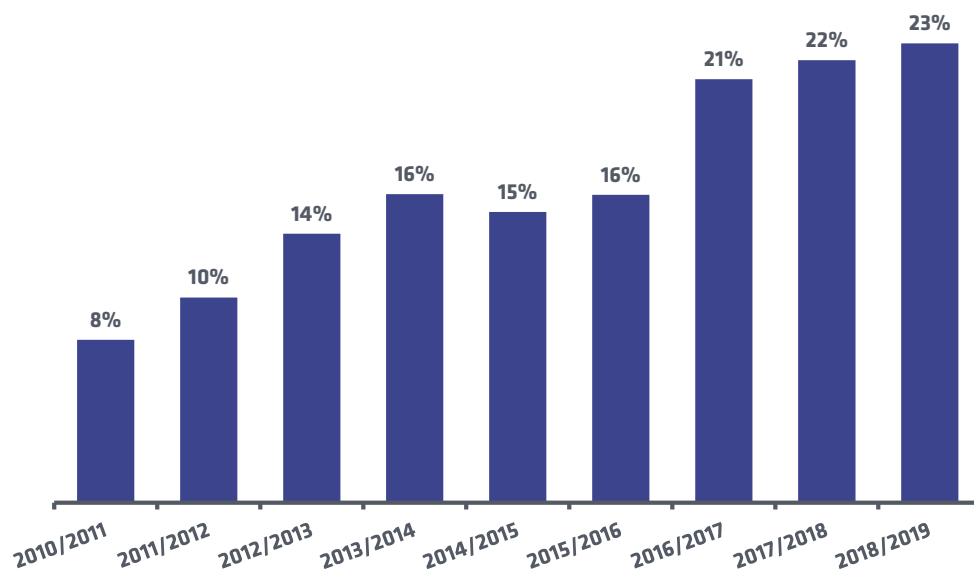
Til sammenligning er det 16 pct. af eleverne i grundskolen og 17 pct. af de studerende på videregående uddannelser, der i samme skoleår mødte entreprenørskab som en del af undervisningen.

Antal elever og studerende som har modtaget entreprenørskabsundervisning, 2010-2019



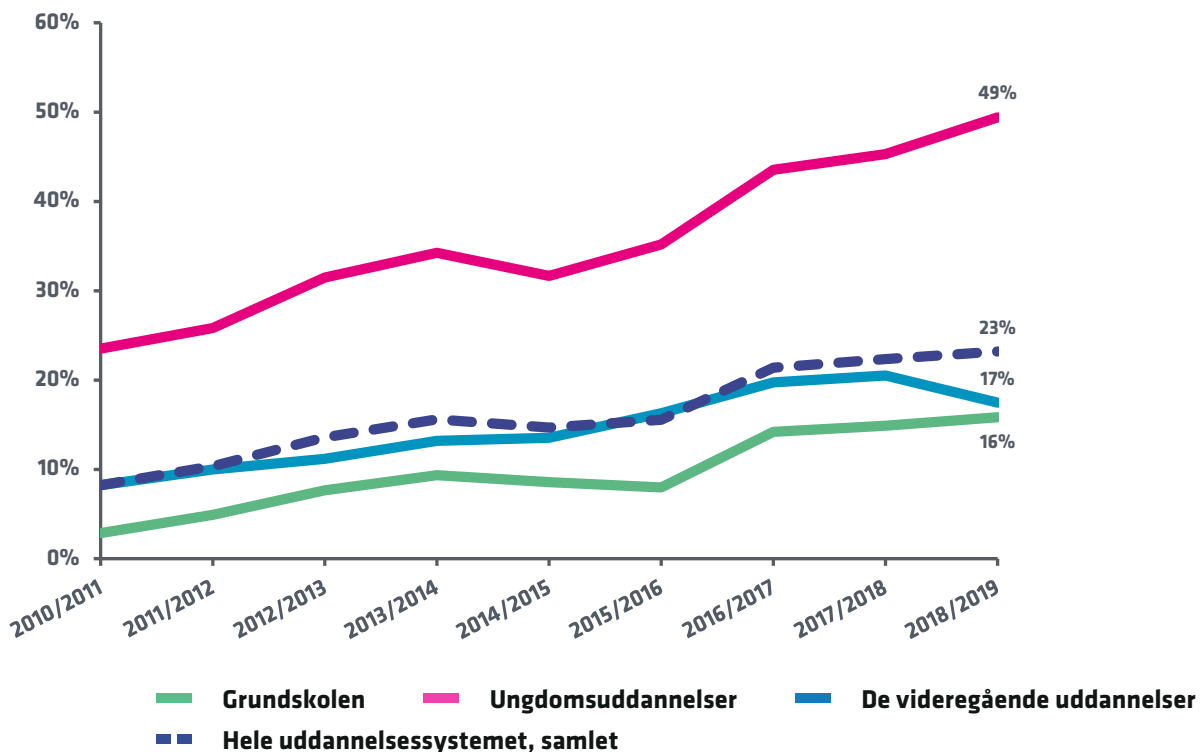
Hvis man ser på hele det danske uddannelsessystem, så viser kortlægningen, at 278.700 elever og studerende har deltaget i entreprenørskabsundervisning i skoleåret 2018/19.

Andel elever og studerende som har modtaget entreprenørskabsundervisning, 2010-2019



Andelen af elever og studerende, som møder entreprenørskab i undervisningen, er samlet set 23 pct. fordelt over grundskolen, ungdomsuddannelser og de videregående uddannelser. Det er en stigning på ét procentpoint siden forrige skoleår, og knap en tredobling siden skoleåret 2010/2011.

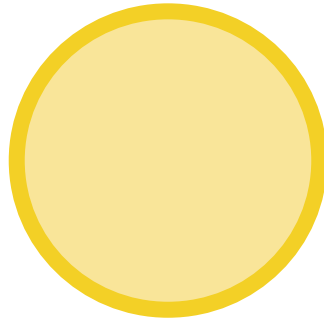
Andel elever og studerende som har modtaget entreprenørskabsundervisning fordelt på uddannelsesniveau, 2010-2019



I 2018/2019 var det på ungdomsuddannelserne 49 pct. af alle elever som fik entreprenørskabsundervisning. Til sammenligning var det 16 pct. af eleverne i grundskolen og 17 pct. af de studerende på videregående uddannelser, der i samme skoleår mødte entreprenørskab som en del af undervisningen.

23 pct.

af danske elever og studerende har i skoleåret 2018/2019 mødt entreprenørskab i undervisningen



Baggrunden

Fonden for Entreprenørskab har siden skoleåret 2009/10 årligt kortlagt, hvor udbredt entreprenørskabsundervisning er i hele det danske uddannelsessystem.

Dette afsnit forklarer, hvilke data og datakilder der benyttes i kortlægningen.

For den metodiske baggrund bag kortlægningen, henvises til publikationen "Metoderapport - Kortlægning af entreprenørskabsundervisning" på Fonden for Entreprenørskabs hjemmeside.



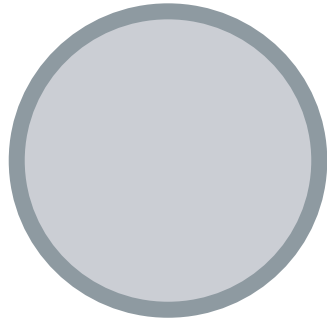
Opgørelsen dækker over den entreprenørskabsundervisning, som Fonden for Entreprenørskab kan dokumentere, har fundet sted. Der kan altså være aktiviteter, som Fonden ikke har registreret, og derfor skal tallene i kortlægningen ses som et minimum..

For at øge kvaliteten og validiteten af kortlægningen er metoden optimeret i indeværende rapport. Metodeændringen er justeret bagudrettet, så der ikke er et databrud i årækken fra 2010/2011 til 2018/2019. Dog kan denne kortlægningen ikke sammenlignes med tidligere års udgivelser.

Kortlægningen bygger bl.a. på følgende:

- Grundskoler, som udbyder faget "Håndværk og Design"
- Fonden for Entreprenørskabs konkurrenceforløb
- Fonden for Entreprenørskabs undervisningsforløb
- Antal udleverede og downloadede undervisningsmaterialer udarbejdet af Fonden for Entreprenørskab
- Antal deltagere i efteruddannelsen E3U
- Særlige undervisningsaktiviteter (regionale projekter, projekter støttet af Fonden for Entreprenørskab, øvrige konkurrenceforløb m.m.)
- Obligatoriske fag på de erhvervsgymnasiale uddannelser HHX og HTX og på den almen gymnasiale uddannelse STX
- Obligatoriske fag på grundforløbet GF1 samt i uddannelserne på erhvervsuddannelserne EUD
- Kurser med indhold af entreprenørskab på alle de videregående uddannelser

For yderligere forklaring af indsamlingsmetoderne og metodeændringen, se [her](#) eller på ffe-ye.dk



Kontakt





For ønsker om interviews eller lignende, kan man kontakte:

Berit Bader Lemming
Presse- og kommunikationskonsulent
Mail: Berit@ffefonden.dk
Mobil: 3175 3481

Er der spørgsmål til dataindsamlingen eller databehandlingen, kan man kontakte:

Casper Jørgensen
Analyseleder
Mail: Casper@ffefonden.dk

Malene Dahl Nielsen
Analytiker
Mail: Malene@ffefonden.dk

