



ZAGRANICZNA MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA UCZNIÓW I KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



f r s e
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

INFORMACJE OGÓLNE

Realizowany:

- ✓ przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji
- ✓ w ramach programu **Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027**
I oś priorytetowa: Umiejętności, Działanie 1.7: Mobilność ponadnarodowa
- ✓ na zasadach programu Erasmus+
- ✓ współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Okres realizacji Projektu: 1 czerwca 2023 r. - 31 maja 2027 r.



Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej ZAŁOŻENIA

Projekt skierowany **wyłącznie do placówek edukacyjnych** z listy rezerwowej programu Erasmus + Akcja 1, „Mobilność edukacyjna”, sektor edukacja szkolna, **które zadeklarują udział w działaniach mobilnościowych osób z mniejszymi szansami.**

Uczestnikami projektu może być wyłącznie zdefiniowana grupa tj. **uczniowie i uczennice oraz przedstawiciele i przedstawicielki kadry pedagogicznej znajdujący się w niekorzystnej sytuacji.**

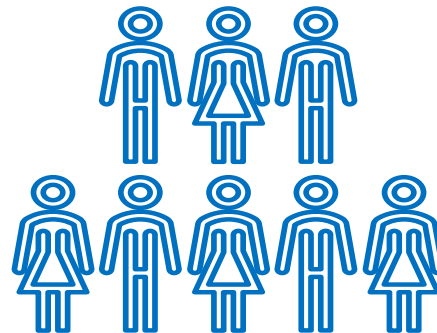


Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej ZAŁOŻENIA

WSPARCIE OSÓB Z MNIEJSZYMI SZANSAMI W PROJEKCIE FERS

Za uczestników znajdujących się w niekorzystnej sytuacji mogą zostać uznane **osoby**, w przypadku których dostęp do uczestnictwa w programie jest utrudniony lub ograniczony z powodu:

- ✓ niepełnosprawności,
- ✓ trudności edukacyjnych,
- ✓ przeszkód natury ekonomicznej,
- ✓ różnic kulturowych,
- ✓ problemów zdrowotnych,
- ✓ przeszkód społecznych,
- ✓ przeszkód natury geograficznej.





Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

CEL GŁÓWNY PROJEKTU

- ✓ Objęcie wsparciem **7900** uczestników z mniejszymi szansami w tym:
 - **5530** uczniów i uczennic,
 - **2370** przedstawicieli i przedstawicielek kadry pedagogicznej.

 - ✓ Nabycie kompetencji kluczowych lub zawodowych przez **7110** uczestników z mniejszymi szansami w tym:
 - **4977** uczniów i uczennic,
 - **2133** przedstawicieli i przedstawicielek kadry pedagogicznej (nauczycieli i pracowników pedagogicznych)
- poprzez udział w programach mobilności ponadnarodowej.



Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej BUDŻET

Budżet projektu
113 200 645,54 PLN

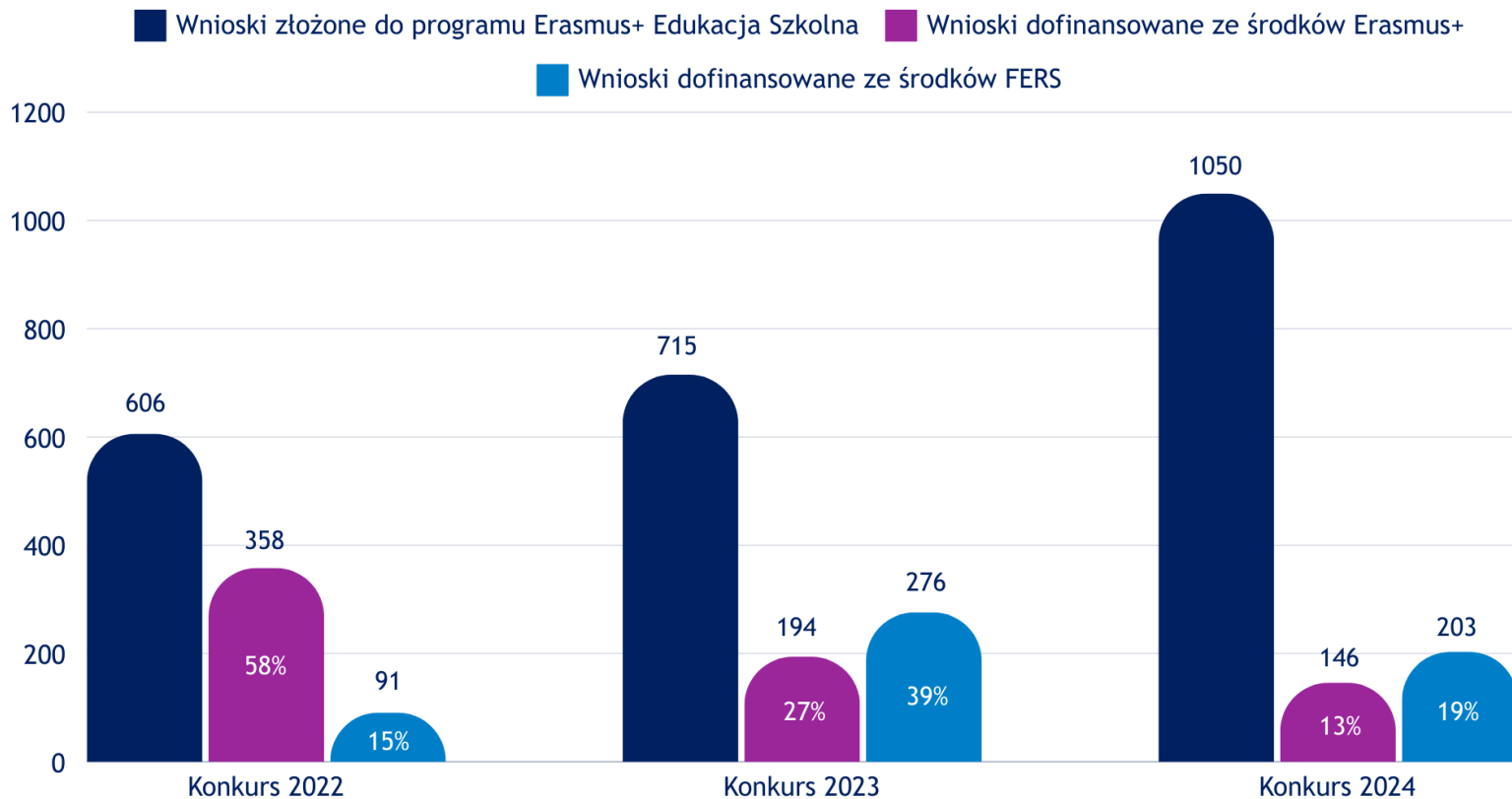
Wkład UE
93 413 172,70 PLN

Wkład Państwa
19 787 472,84 PLN



Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

STATYSTYKI





Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

EFEKTY

Korzyści z realizacji działań projektowych dla szkoły

- ✓ Umiędzynarodowienie placówki, przynależność do grona szkół europejskich;
- ✓ Lepiej wykształcona i zmotywowana kadra;
- Nowe pomysły, podejścia, narzędzia, metody pracy, rozwiązania;
- Wymiana wiedzy i doświadczeń między nauczycielami;
- Większa atrakcyjność szkoły jako miejsca pracy i nauki;
- Możliwość włączenia uczestników o specjalnych potrzebach, czy mniejszych szansach.



Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

EFEKTY

Korzyści z realizacji działań projektowych dla kadry

- ✓ Rozwój osobisty i zawodowy, kształtowanie kompetencji kluczowych,
- ✓ Przetłamanie barier językowych,
- ✓ Poznawanie innych systemów edukacji, narzędzi, dydaktycznych, metod nauczania
- ✓ Poznawanie sposobu rozwiązań podobnych problemów,
- ✓ Wzrost otwartości, tolerancji, Większa motywacja do pracy i działania.

Korzyści z realizacji działań projektowych dla uczniów

- ✓ Motywacja do nauki, zwłaszcza języków obcych,
- ✓ Przyrost kompetencji kluczowych,
- ✓ Świadomość bycia obywatelem Europy i korzyści z tego płynących,
- ✓ Zwiększenia poczucia własnej wartości
- ✓ Wzrost otwartości, tolerancji, wrażliwości na różnorodność i wielokulturowość,
- ✓ Możliwość edukacyjnego wyjazdu zagr. bez ponoszenia kosztów.



Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

DOBRE PRAKTYKI

TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA Szkoła pomaga po pandemii: Lekcja pierwsza. Jak możemy odzyskać dobrostan utracony w szkole ery popandemicznej?

REALIZATOR: I Liceum Ogólnokształcące Im. Bolesława Chrobrego w Kłodzku

CZAS TRWANIA PRZEDSIĘWZIĘCIA: 09.11.2023 - 08.05.2024

DOFINANSOWANIE: 150 276,43 PLN

UCZESTNICY: 24 uczniów i 4 przedstawiciele kadry pedagogicznej

CELE: Przywrócenie pozytywnych relacji uczeń-nauczyciel i uczeń-uczeń w szkole ery popandemicznej oraz dostarczenie uczniom i nauczycielom wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie z problemami emocjonalnymi powstałymi po pandemii.

REZULTATY: Popandemiczny Przewodnik radzenia sobie z problemami spowodowanymi pandemią, warsztaty dla uczniów na temat zasad dobrego, kreatywnego relaksu oraz warsztaty dla nauczycieli na temat poprawy dobrostanu uczniów i nauczycieli





Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

DOBRE PRAKTYKI

TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA Szkoła pomaga po pandemii: Lekcja pierwsza. Jak możemy odzyskać dobrostan utracony w szkole ery popandemicznej?



Post Pandemic Guide Popandemiczny Przewodnik

Copying with problems caused by the pandemic
Radzenie sobie z problemami spowodowanymi pandemią

Copying with stress on lessons
Radzenie sobie ze stresem w czasie lekcji

Impact of emotions on relations with other people
Wpływ emocji na relacje z innymi ludźmi

Impact of the pandemic on emotional state of students
Wpływ pandemii na stan emocjonalny uczniów

Made by the students and teachers of "Chrobry" Highschool in Kłodzko
and Donahies Community School in Dublin
Stworzony przez uczniów i nauczycieli Liceum „Chrobrego” w Kłodzku
i Donahies Community School w Dublinie

February 2024
Luty 2024





Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej DOBRE PRAKTYKI

TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA "Stay eco aware". Wzmacnianie świadomości ekologicznej uczniów szkoły podstawowej ze szczególnym włączeniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

REALIZATOR: Szkoła Podstawowa nr 38 im. T. Kościuszki w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Sosnowcu

CZAS TRWANIA PRZEDSIĘWZIĘCIA: 01.09.2023 - 28.02.2025

DOFINANSOWANIE: 250 762,51 PLN

UCZESTNICY: 29 przedstawicieli kadry pedagogicznej

CELE: podniesienie kompetencji językowych oraz z zakresu edukacji ekologicznej wśród uczniów i uczennic oraz przedstawicieli kadry pedagogicznej, kształtowanie postaw proekologicznych oraz solidarności i szacunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz budowanie odpowiedzialności za otaczające nas środowisko



"Stay eco aware. Wzmacnianie świadomości ekologicznej uczniów szkoły podstawowej ze szczególnym włączeniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi."
Numer projektu: 2022-2-PL01-KA122-SCH-000095670. Kwota dofinansowania: 250 762,51zł

REZULTATY: Zbiór scenariuszy lekcji związanych z tematyką ekologii, Organizacja wydarzenia „Eco Week” - Festiwal Ekologiczny - There's no planet B, Gry i zabawy ekologiczne wykorzystywane na przerwach, wywiad w Radiu ESKA





Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

DOBRE PRAKTYKI

TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA "Stay eco aware". Wzmacnianie świadomości ekologicznej uczniów szkoły podstawowej ze szczególnym włączeniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.





PRZYSZŁE DZIAŁANIA W SEKTORZE EDUKACJI SZKOLNEJ

Projekt „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” (kontynuacja)

OKRES
REALIZACJI

1 czerwca 2025 - 30 listopada 2029

BUDŻET

149 874 176 PLN

CEL

Rozwój i podniesienie kompetencji kluczowych lub zawodowych pracowników dydaktycznych placówek oświaty oraz uczniów objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej realizowanych na zasadach programu Erasmus+



Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Aleje Jerozolimskie 142A
02-305 Warszawa



<https://www.frse.org.pl/fers-edukacja-szkolna>



+48 22 463 11 01