

## Einleitung

Kurzer Einstieg in den Themenbereich, der die Anliegen, Kompetenzen, Quellen und weiterführende Links übersichtlich darstellt.

## Hintergründe für Lehrkräfte

Fachinformationen zum Themenbereich, die den aktuellen Wissensstand zum Thema kurz zusammenfassen.

## Methodenpool

Einführung

### Methodenpool

**Methodenpool**  
**„Begriffe zeichnen, darstellen, erklären“**  
Begriffe rund um den Lebensmitteleinkauf werden von einem Kind präsentiert und von anderen Kindern erraten. Dabei können sie wählen, ob sie den Begriff pantomimisch darstellen, verbal umschreiben oder mit Wörtern erklären.

### „Gleichgewichtskünstler:in“

Die Kinder führen in der Klasse einfache Bewegungen nach Vorgabe der Lehrkraft durch. Gemeinsam werden danach das Thema faires Einkaufen und dessen Bedeutung diskutiert.

Erarbeitung

### „Gütezeichen beim Einkauf“

Die Schüler:innen betrachten mitgebrachte Produktverpackungen und lernen darauf abgebildete Gütezeichen kennen. Diese werden in Kleingruppen genauer betrachtet und deren Bedeutung aufgezeigt.

### „Zero-Waste – Weniger Müll, kein Müll“

Die Schüler:innen sammeln Verpackungsmüll, der dann im Anschluss gemeinsam untersucht und sortiert wird. Im Anschluss werden Ideen und Strategien überlegt, wie man weniger oder keinen Müll verursachen könnte. Den Abschluss bildet der Film „Erde an Zukunft – Verpackungen der Zukunft“.

Ergebnissicherung

### „Ich probier's!“

beruht auf Methode „Zero-Waste – Weniger Müll, kein Müll“

Die Schüler:innen beobachten über einen vereinbarten Zeitraum ihre Einkäufe hinsichtlich Müll und dessen Vermeidung beim Einkauf. Im Anschluss erfolgt eine gemeinsame Reflexion der Ergebnisse.

### „Bilder – fair oder unfair?“

Vorbereitete Bilder werden in der Klasse aufgelegt. Sie sind die Basis für ein schnelles Spiel, in dem die Schüler:innen unfaire und faire Situationen unterscheiden.

Dauer	Seite
	4
	7
	9
10' bis 20'	9
10' bis 30'	14
30' bis 50'	15
20' bis 45' inkl. Film	28
10' bis 20'	31
15' bis 20'	32



## Unterrichtsvorschlag

Bietet eine Unterrichtsplanung für zwei bis drei Unterrichtseinheiten

## Impressum

Dauer	Seite
	57
	58