Ich probier's! Methode

Schulstufe

- Empfohlen für 1./2. Schulstufe

Fächerbezug

- Sachunterricht (sozialwissenschaftlicher Kompetenzbereich)

Unterrichtsphase

- Ergebnissicherung

Anliegen

- Selbstreflexion
- Testen von möglichen Alternativen beim Einkauf

Kenntnisse und Fertigkeiten

- Die gewählte Strategie bzw. Idee zur Müllreduktion beobachten und benennen können.

Dauer

- 10 bis 20 Min. + Beobachtungen zu Hause

Unterrichtsmittel

- Keine

Vorbereitung

- Keine

Ablauf

- Auf Basis der Erarbeitungsübung „Zero Waste – Weniger Müll, kein Müll" werden noch einmal die möglichen Ideen zur Müllvermeidung und Müllreduktion wiederholt und bei Bedarf ergänzt.
- Gemeinsam wird überlegt:
  - ➪ Was können die Kinder selber tun?
  - ➪ Was kann meine Familie tun?
- Daraus wird eine Checkliste erstellt, gemeinsam oder alternativ durch die Lehrkraft. Diese Checkliste kann für zuhause aufbereitet und den Kindern zum Selbsttest zur Verfügung gestellt werden.
- Alternativ (ohne Checkliste) wählen sich die Kinder jeweils eine Idee und nehmen diese auf einem Kärtchen mit nach Hause. Dieses Kärtchen dient als Erinnerung und die Kinder denken ev. beim nächsten Einkauf daran.
- Gemeinsam wird mit der Lehrkraft ein Zeitraum vereinbart (z.B. eine Woche), in dem die Kinder besonderes Augenmerk auf diese Idee legen.
- Nach Ablauf der vereinbarten Zeit gibt es einen gemeinsamen Erfahrungsaustausch. Die Kinder berichten:
  - ➪ Was war schwierig?
  - ➪ Was ging einfach?
  - ➪ Gibt es noch andere Tipps?
  - ➪ Was ist euch aufgefallen?
  - ➪ usw.

Anmerkungen

Copyright: Alle Rechte vorbehalten.
Die verwendeten Texte, Bilder und Grafiken sowie das Layout dieser Seiten unterliegen weltweitem Urheberrecht. Die unerlaubte Verwendung, Reproduktion oder Weitergabe einzelner Inhalte oder kompletter Seiten ist untersagt. Dies gilt ebenso für die unerlaubte Einbindung einzelner Inhalte oder kompletter Seiten auf Websites anderer Betreiber:innen. Das Einrichten von Links auf diese Website ist jedoch ausdrücklich gestattet.