

.....
Liczba punktów	Podpis sprawdzającego
.....	
Pieczęć szkoły	

KONKURS Z HISTORII
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO
KURATORA OŚWIATY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ROK SZKOLNY 2017/2018
ETAP SZKOLNY

Drogi młody historyku.

Witamy Cię na etapie szkolnym konkursu historycznego.

Przed Tobą

21 zadań do wykonania.

Dokładnie czytaj polecenia, przemyśl każdą odpowiedź.

W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz znakiem X.

Pracuj samodzielnie. Unikaj skreśleń.

Na wypełnienie testu masz 60 min.

Życzymy Ci sukcesów

Komisja Konkursu Historycznego
Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty
w Olsztynie

Ilustracje do zadania 1.

A.



B.



C.



Zadanie 1. (0 –4)

Wybierz ilustrację (A, B lub C) przedstawiającą posąg bogini, która w wierzeniach starożytnych Greków była „córka” zrodzoną z głowy „ojca bogów” i napisz odpowiedzi.

1.1. Ilustracja

1.2. Podaj imię „ojca” i „córki”

1.3. Odnosząc się do atrybutów widocznych na ilustracji oraz własnej wiedzy, wymień zakres władzy bogini.

.....
.....
.....

Tekst do zadania 2.

Paweł burzył się wewnątrz na widok miasta pełnego bożków. Rozmawiał też w synagodze z Żydami i z „bojącymi się Boga” i codziennie na agorze, gdzie niegdyś przechadzał się Perykles z tymi, których tam spotykał. „*Cóż chce powiedzieć ten nowinkarz*” mówili jedni, a drudzy: „*Zdaje się, że jest zwiastunem nowych bogów*” – bo głosił Jezusa i zmartwychwstanie.

Zadanie 2. (0 –2)

Na podstawie źródła i własnej wiedzy wybierz właściwe zakończenie zdania.

2.1. Do wydarzeń opisanych w źródle doszło w

- A. Jerozolimie.
- B. Atenach.
- C. Rzymie.
- D. Efezie.

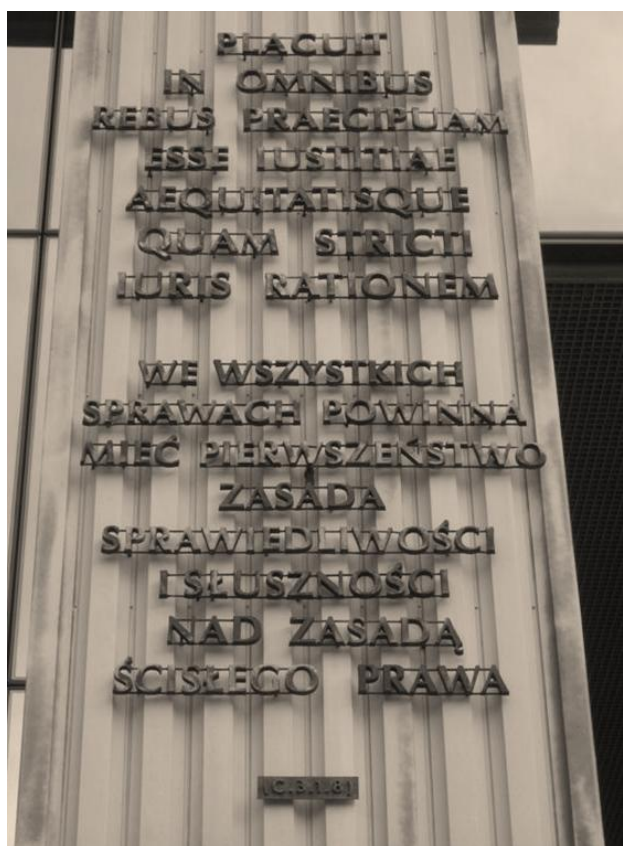
2.

2.2. Osoba, której zmartwychwstanie głosił Paweł urodziła się w czasie panowania cesarza

- A. Nerona.
- B. Konstantyna.
- C. Dioklecjana.
- D. Augusta.

Ilustracja do zadania 3.

Prawnicze sentencje łacińskie umieszczone na gmachu Sądu Najwyższego w Warszawie

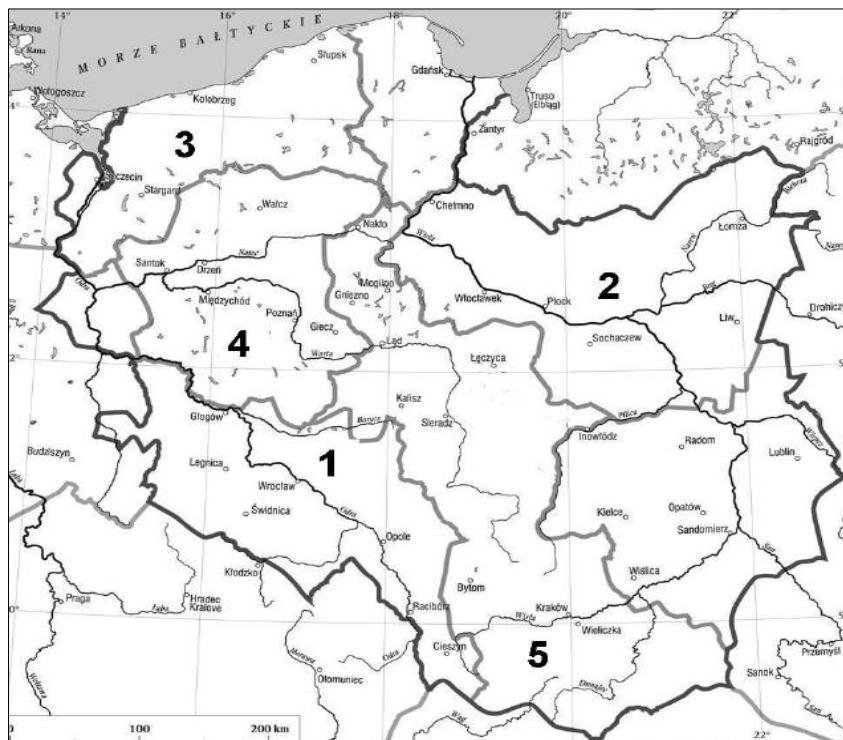


Zadanie 3. (0 –3)

Na podstawie źródła i własnej wiedzy oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F- jeśli jest fałszywe.

3.1.	Prawnicze sentencje polskie odwołują się do prawa rzymskiego.	P	F
3.2.	Podstawą współczesnego prawa europejskiego jest prawo dwunastu tablic.	P	F
3.3.	We współczesnym świecie łacina jest językiem dyplomacji.	P	F

Mapa do zadania 4.



Zadanie 4. (0 –4)

Uzupełnij tabelę przyporządkowując cyfrze nazwę plemienia a następnie współczesną nazwę regionu Polski.

Przykład: cyfra 1. Ślężanie – Dolny Śląsk

Oznaczenie cyfrowe	Nazwa plemienia słowiańskiego	Współczesna nazwa regionu Polski
1.	<i>Ślężanie</i>	<i>Dolny Śląsk</i>
2.		
3.		
4.		
5.		

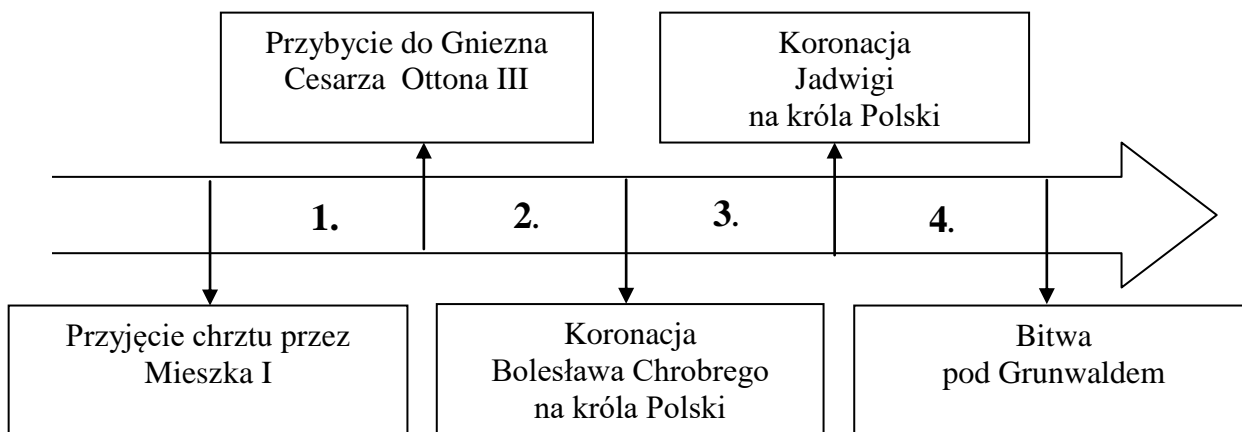
Zadanie 5. (0 –1)

Zaznacz szereg, w którym uporządkowano chronologicznie wydarzenia związane z początkami państwa polskiego.

- A. legendarna ślepotą Mieszka, legendarna uczta u Popiela, legendarne postrzyżyny u Piasta.
- B. legendarne postrzyżyny u Piasta, legendarna uczta u Popiela, legendarna ślepotą Mieszka.
- C. legendarna uczta u Popiela, legendarne postrzyżyny u Piasta, legendarna ślepotą Mieszka.
- D. legendarna ślepotą Mieszka, legendarne postrzyżyny u Piasta, legendarna uczta u Popiela.

Tekst i taśma chronologiczna do zadania 6.

Kazimierz chciał Polskę umacniać. Postanowił rozmawiać bezpośrednio z Krzyżakami. Do rozmów doszło w Kaliszu. Uzgodniono, że zakon zwróci Polsce Kujawy i ziemię dobrzyńską. Polska zaś odda zakonowi Pomorze. Bolesną stratą dla Polski było zrzeczenie się przez Kazimierza praw do Śląska na rzecz Czech. Kazimierz odniósł natomiast duży sukces, przyłączając do Polski Ruś Halicką.



Zadanie 6. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Opisane w tekście wydarzenie miało miejsce w okresie zaznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

Tekst do zadania 7 .

Tutaj jest wiele korzeni, wielkie kopalnie złota oraz innych kruszców. Mieszkańcy tej wyspy, (Hispanioli) nie mają żadnej religii, całe chrześcijaństwo powinno się radować, z powodu chwały, która przez to spadnie na nie przez nawrócenie wielkiej liczby ludów, ale również z powodu bogactw, które mogą przynieść zyski i korzyści nie tylko Hiszpanii, ale i całemu chrześcijaństwu.

Zadanie 7. (0 –4)

Na podstawie tekstu i wiedzy własnej uzupełnij luki w zdaniu.

Autorem listu jest 7.1....., który w roku 7.2.....
na statkach zwanych 7.3., dotarł do wyspy noszącej dziś nazwę
7.4.i nazwał ją Hispaniola.

Tekst do zadania 8.

W Imię Pańskie, Amen. Ku wiecznej pamięci sprawy niżej opisanej.

Iż już Korona i Wielkie Księstwo Litewskie jest jedno nierozdzielne i nieróżne ciało, a jedna spólna Rzeczpospolita, która się z dwu państw i narodów w jeden lud spoiła. A temu obojemu narodowi, żeby jeden król spólny rozkazywał, który spólnymi głosy od Polaków i od Litwy obran. Sejmy ten oboj naród ma zawždy mieć spólne koronne pod królem polskim panem swym.

Zadanie 8. (0-3)

Uzupełnij poniższy tekst. Przyporządkuj do każdego zdania właściwe uzupełnienie spośród oznaczonych literami A – C.

Wydarzenie opisane w źródle miało miejsce w roku **8.1.**_____. Mocą porozumienia opisanego w źródle powstało państwo o nazwie **8.2.**_____. Od tej pory Polacy mieli z **8.3.** _____ stanowić jeden naród.

8.1. **A.** 1386

B. 1569

C. 1573

8.2. **A.** Rzeczpospolita

B. Korona Królestwa
Polskiego

C. Rzeczpospolita
Obojga Narodów

8.3. **A.** Litwinami

B. Rusinami

C. Tatarami

Ilustracja do zadania 9.



Zadanie 9. (0-3)

Uzupełnij poniższy tekst, przyporządkowując do każdego zdania właściwą odpowiedź spośród oznaczonych literami A –C.

Widoczna na ilustracji formacja zbrojna to 9.1 _____. Czasy jej największej świetności przypadają na wiek 9.2 _____. Do największych zwycięstw tej formacji należy bitwa pod 9.3 _____.

9.1. A. janczarzy.

B. legionści.

C. husaria.

9.2. A. XV.

B. XVII.

C. XVIII.

9.3. A. Racławicami.

B. Kircholmem.

C. Grunwaldem.

Ilustracja do zadania 10.**Zadanie 10. (0-2)**

Na podstawie obrazu i własnej wiedzy wybierz właściwe zakończenie zdania.

10.1. Do wydarzeń przedstawionych na obrazie doszło

A. podczas wyboru Stanisława Poniatowskiego na króla Polski.

B. podczas ogłoszenia aktu powstania kościuszkowskiego.

C. podczas ogłoszenia III rozbioru Polski.

D. podczas ogłoszenia Konstytucji 3 Maja.

10.2. Do wydarzeń przedstawionych na obrazie doszło w

A. Krakowie.

B. Warszawie.

C. Petersburgu.

D. Częstochowie.

Teksty do zadania 11.

1. Powieściopisarz i publicysta, laureat Nagrody Nobla w dziedzinie literatury w 1905 roku. Jeden z najpopularniejszych pisarzy polskich przełomu XIX/XX wieku. Pisał „ku pokrzepieniu serc”.
2. Malarz, poeta, dramatopisarz. Autor „Wesela” uznawanego za jeden z najważniejszych polskich dramatów. W malarstwie specjalizował się w portrecie i pejzażu. Żył na przełomie XIX/ XX w.
3. Kompozytor i dyrygent. Dyrektor warszawskiej opery. Autor „Halki” i „Straszego dworu”. W twórczości wykorzystywał elementy ludowe, wplatając rodzime melodie i rytmy polskich tańców do swoich utworów. Żył w XIX w.

Zadanie 11. (0 –3)

Do podanych biogramów dopisz właściwe osoby. Podaj imię i nazwisko.

11.1.	Tekst 1.	
11.2.	Tekst 2.	
11.3.	Tekst 3.	

Zadanie 12. (0 –3)

Każdemu wydarzeniu podanemu w tabeli przyporządkuj skutek, jaki wywołało. Wybierz go spośród oznaczonych literami A–D. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

12.1.	Powstanie kościuszkowskie	A	B	C	D
12.2.	Powstanie listopadowe	A	B	C	D
12.3.	Powstanie styczniowe	A	B	C	D

- A. Zniesienie Konstytucji Królestwa Polskiego.
- B. Przeprowadzenie II rozbioru Polski.
- C. Przeprowadzenie III rozbioru Polski.
- D. Uwłaszczenie chłopów w Królestwie Polskim.

Tekst do zadania 13.

Żołnierze!

Spotkał was ten zaszczyt niezmierny, że pierwsi pójdziecie do Królestwa i przestąpicie granicę rosyjskiego zaboru, jako czołowa kolumna wojska polskiego, idącego walczyć za oswobodzenie ojczyzny. Wszyscy jesteście równi wobec ofiar, jakie ponieść macie. Wszyscy jesteście żołnierzami. Nie naznaczam szarż, każę tylko doświadczeńszym wśród was pełnić funkcje dowódców. Szarże uzyskacie w bitwach. Każdy z was może zostać oficerem, jak również każdy oficer może znów zejść do szeregowców, czego oby nie było...

Patrzę na was, jako na kadry, z których rozwinąć się ma przyszła armia polska, i pozdrawiam was, jako pierwszą kadrową kompanię.

Zadanie 13. (0 –3)

Uzupełnij poniższy tekst, przyporządkowując do każdego zdania właściwą odpowiedź spośród oznaczonych literami A-C.

Przytoczone przemówienie do żołnierzy wygłosił **13.1.** _____. Żołnierze pierwszej kompanii kadrowej podjęli walkę z **13.2.** _____. Przemówienie zostało wygłoszone po wybuchu **13.3.**_____.

13.1. A. R. Dmowski

B. J. Piłsudski

C. T. Rozwadowski

13.2. A. Rosjanami

B. Austriakami

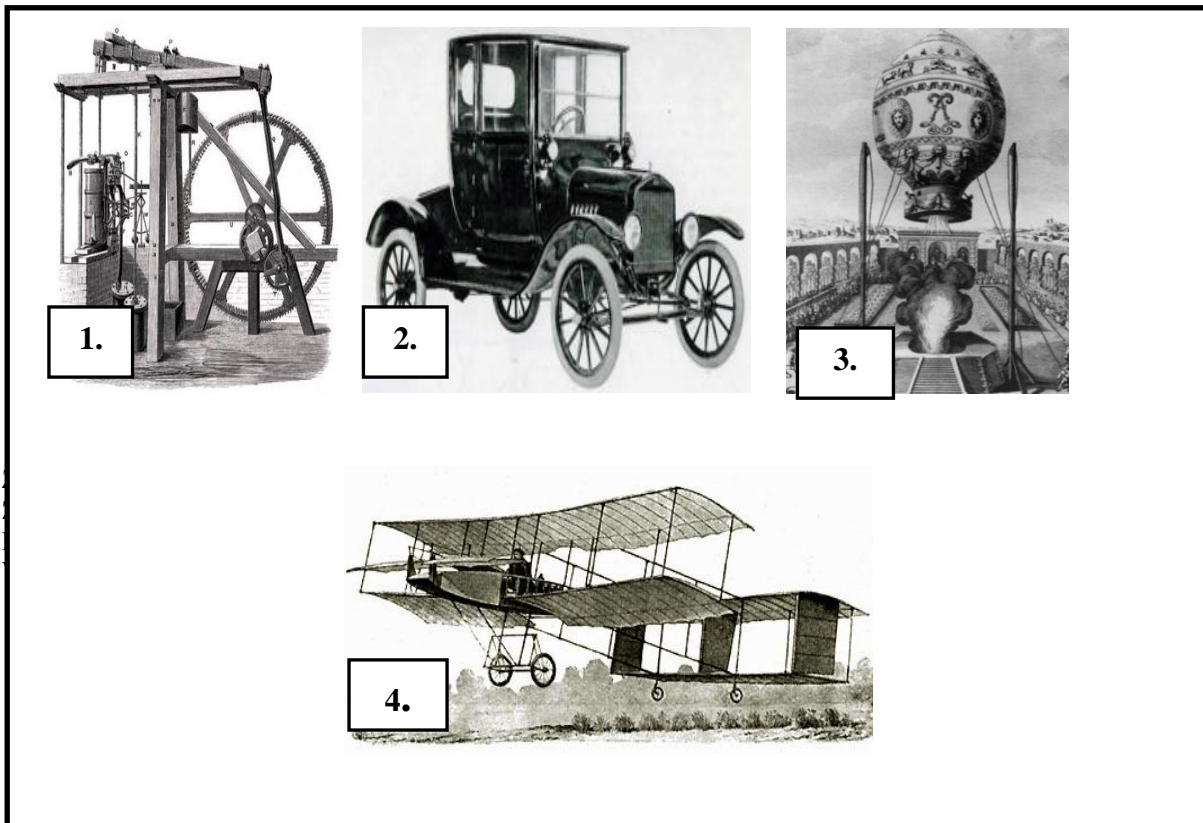
C. Niemcami

13.3. A. I wojny światowej

B. rewolucji rosyjskiej

C. wojny z bolszewikami

Ilustracje do zadania 14.



Zadanie 14. (0 –1)

Na podstawie ilustracji i własnej wiedzy wybierz właściwe zakończenie zdania.

Wynalazek, który legł u podstaw rewolucji przemysłowej na przełomie XVIII i XIX w., widoczny jest na ilustracji

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

Mapa do zadań 15 i 16.



Zadanie 15. (0 –3)

Na podstawie mapy i własnej wiedzy oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F- jeśli jest fałszywe.

15.1.	Kształt państwa polskiego widoczny na mapie ustanowił prezydent Stanów Zjednoczonych podczas I wojny światowej.	P	F
15.2.	Na kształt państwa polskiego widoczny na mapie miał wpływ Roman Dmowski.	P	F
15.3.	Wschodnia granica państwa polskiego widoczna na mapie została ustalona traktatem wersalskim.	P	F

Zadanie 16. (0 –2)

Uzupełnij tabelę. Odpowiedz na pytanie.

16.1.	Podaj nazwę miasta gdzie znajduje się grób Matki, u której stóp pochowano, zgodnie z Jego wolą serce Józefa Piłsudskiego.	
16.2.	Gdzie walczyła o przyłączenie do Polski młodzież w 1918 roku zyskując miano ORLĄT tego miasta.	

Ilustracja do zadań 17, 18, 19.



Zadanie 17. (0 –1)

Wyjaśnij co symbolizuje znak kotwicy umieszczony na pomniku.

.....

Zadanie 18. (0 –1)

Podkreśl poprawne zakończenie zdania.

Pomnik przedstawiony na ilustracji upamiętnia wydarzenie z roku

- A. 1943.
- B. 1944.
- C. 1945.
- D. 1989.

Zadanie 19. (0 –3)

Wytłumacz, że wydarzenie upamiętnione na ilustracji miało miejsce po „rozwiązaniu kwestii żydowskiej” przez Niemców w Warszawie.

.....
.....
.....
.....
.....

Tekst i ilustracja do zadań 20, 21.

I wołam, ja, syn polskiej ziemi, wołam z całej głębi tego tysiąclecia, wołam w przeddzień święta Zesłania, wołam wraz z wami wszystkimi:

Niech zstąpi Duch Twój!

Niech zstąpi Duch Twój!

I odnowi oblicze ziemi.

Tej Ziemi!

Porozumienia sierpniowe



Osoby w pierwszym rządzie od lewej: Mieczysław Jagielski, Lech Wałęsa, Tadeusz Fiszbach

Zadanie 20. (0 –3)

Uzupełnij tabelę. Odpowiedz na pytanie.

20.1.	Kto jest autorem tekstu?	
20.2.	Gdzie tekst został wygłoszony?	
20.3.	W którym roku został wygłoszony tekst?	

Zadanie 21. (0 –4)

W czterech zdaniach wyjaśnij wpływ wygłoszonego przemówienia na wydarzenia przedstawione na ilustracji.

.....

.....

.....

.....

.....