



WOJEWÓDZKI KONKURS MATEMATYCZNY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2017 / 2018

Etap szkolny

20 listopada 2017 r.

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Poprawna odpowiedź	C	D	C	B	C	C	D	C	C	B

Zasady punktowania zadań otwartych

Zadanie 11. (3 pkt.) Odp: Średnia ocen chłopców wynosi 3,9.

Uczeń otrzymuje:

- **3 punkt** – za przedstawienie bezbłędnego rozwiązania zadania.
- **2 punkt** – za przedstawienie rozwiązania, w którym popełnił jeden błąd rachunkowy.
- **1 punkt** – za przedstawienie rozwiązania, w którym popełnił dwa błędy rachunkowe **lub** rozwiązanie zawiera błąd, np. zamienił liczbę chłopców z liczbą dziewcząt.
- **0 punktów** – za brak rozwiązania **lub** przedstawienie rozwiązania, w którym popełnił więcej błędów niż opisane powyżej.

Zadanie 12. (3 pkt.) Odp: Jaś otrzyma większe kieszonkowe według swojej propozycji o 10 zł 40 gr.

Uczeń otrzymuje:

- **3 punkty** – za przedstawienie bezbłędnego rozwiązania zadania.
- **2 punkty** – za przedstawienie rozwiązania, w którym zastosował poprawną metodę, ale popełnił jeden błąd rachunkowy.
- **1 punkt** - za przedstawienie rozwiązania, w którym popełnił dwa błędy rachunkowe **lub** rozwiązanie zawierające jeden błąd w sposobie liczenia kieszonkowego wg propozycji Jasia.
- **0 punktów** – za brak rozwiązania **lub** przedstawienie rozwiązania, w którym popełnił więcej błędów niż opisane powyżej.



WOJEWÓDZKI KONKURS MATEMATYCZNY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2017 / 2018

Zadanie 13. (4 pkt.) Odp: Kasia ma 80 znaczków angielskich, 90 francuskich, 85 włoskich, 153 niemieckie oraz 72 znaczki polskie.

Uczeń otrzymuje:

- **4 punkty** - za przedstawienie bezbłędneho rozwiązania zadania.
- **3 punkty** - za przedstawienie rozwiązania, w którym zastosował poprawną metodę, **ale** popełnił jeden błąd rachunkowy.
- **2 punkty** - za przedstawienie rozwiązania, w którym nie popełnił błędu rachunkowego, **ale** źle odczytał dane z treści zadania (dopuszczalny jeden błąd w odczycie)
- **1 punkt** - za przedstawienie rozwiązania, w którym popełnił dwa błędy rachunkowe **lub** rozwiązanie zawiera jeden błąd w sposobie liczenia znaczków.
- **0 punktów** - za brak rozwiązania **lub** przedstawienie rozwiązania, w którym popełnił więcej błędów niż opisane powyżej.

Zadanie 14. (4 pkt.) Odp: Obwód kwadratu wynosi 60 cm, prostokąta 56 cm lub 104 cm, trapezu 64 cm. Największy obwód ma prostokąt: 104 cm.

Ewentualnie uczeń może wskazać trapez (64 cm), jeśli nie rozważał prostokąta o bokach 20 cm i 32 cm.

Uczeń otrzymuje:

- **4 punkty**- za przedstawienie bezbłędneho rozwiązania, w którym rozpatrzył dwa różne prostokąty.
- **3 punkty** – za przedstawienie rozwiązania zadania, w którym rozpatrzył tylko jeden prostokąt (bez błędów rachunkowych) **lub** rozpatrzył dwa prostokąty i popełnił jeden błąd rachunkowy.
- **2 punkty** - za przedstawienie rozwiązania zadania, w którym rozpatrzył jeden prostokąt i popełnił jeden błąd rachunkowy w rozwiązaniu **lub** rozpatrzył dwa prostokąty i popełnił dwa błędy rachunkowe.
- **1 punkt** - za przedstawienie rozwiązania zadania, w którym rozpatruje jeden prostokąt i popełnia dwa błędy rachunkowe **lub** rozpatruje dwa prostokąty i popełni trzy błędy rachunkowe.
- **0 punktów** – za brak rozwiązania **lub** przedstawienie rozwiązania, w którym popełnił więcej błędów niż opisane powyżej.

Błąd w zapisie jednostki lub zamianie jednostki traktowany jest jak błąd rachunkowy.