

(pieczęta szkoły)

Imię i nazwisko ucznia: .....

Nazwisko nauczyciela: .....

Ilość uzyskanych punktów: ..... / 78 = .....%

Decyzja Wojewódzkiej Komisji Konkursowej:

**zakwalifikowano / nie zakwalifikowano**

**do etapu wojewódzkiego**

# **WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA GIMNAZJALISTÓW**

**ROK SZKOLNY 2017/2018**

**ETAP SZKOLNY**

Drogi Gimnazjalisto!

Oto arkusz zawierający 11 zadań. Sprawdź, czy arkusz jest kompletny i zawiera 6 czytelnie powielonych stron. Uważnie czytaj zadania i postępuj zgodnie z poleceniami. Odpowiedzi wpisuj w miejscach do tego przeznaczonych używając czarnego lub niebieskiego długopisu bądź pióra. Jeśli się pomylisz, otocz kółkiem błędną odpowiedź i wyraźnie wpisz lub zaznacz poprawną. Na rozwiązanie testu masz **60 minut**.

Warunkiem zakwalifikowania się do etapu wojewódzkiego jest zdobycie 80% punktów na etapie szkolnym.

Test należy wypełniać samodzielnie, korzystanie z jakichkolwiek pomocy jest zabronione. Powodzenia!

**Zadanie 1.**

Uzupełnij tabelkę poniższymi danymi osobowymi. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 pkt (0-10)

**Marie – Dufour – le 16 mars 1998 – Paris – 0033677711122 – française – 75020 –  
80, av. Gambetta – étudiante – mdufour@gmail.com**

<b>1.1.</b>	code postal		<b>1.6.</b>	ville	
<b>1.2.</b>	prénom		<b>1.7.</b>	profession	
<b>1.3.</b>	nationalité		<b>1.8.</b>	nom	
<b>1.4.</b>	numéro de telephone		<b>1.9.</b>	rue	
<b>1.5.</b>	date de naissance		<b>1.10.</b>	courriel	

**Zadanie 2.**

Przeczytaj uważnie teksty i określ, czy zdania pod nimi są prawdziwe (zgodne z tekstem), czy fałszywe (niezgodne z tekstem). Za każde prawidłowe wstawienie znaku „X” do tabeli otrzymasz 1 pkt. (0-7)

**Mes dernières vacances**

„Ces dernières vacances, je suis partie en séjour linguistique en France pour améliorer mon français. C’était vraiment bien organisé ! Nous étions un petit groupe de portugais orientés par un animateur, dans un collège français. Chacun de nous avait une famille d’accueil et nous avons partagé leur vie de tous les jours. J’ai eu des cours intensifs de français le matin et l’après-midi, nous nous retrouvions pour faire des visites ou des activités sportives. J’ai eu beaucoup de chance car ma famille d’accueil était géniale ! Ils m’ont fait visiter tout Paris. J’ai adoré cette ville! En trois semaines, j’ai beaucoup progressé. »  
*Sofia, 15 ans (Portugal)*

« Cet été, je ne suis pas parti en vacances car mes parents n’ont pas beaucoup d’argent et ils préfèrent partir aux sports d’hiver, pendant les vacances de Noël. Alors, je suis resté chez moi, à Avignon, en Provence. Avignon est une très jolie ville. En été, il y a beaucoup de touristes pour le festival de théâtre. C’est sympa! Pendant les vacances, je me suis promené à vélo, je suis allé à la piscine, j’ai fait du sport, j’ai lu des bandes dessinées, je me suis reposé, bien sûr. »  
*Michel, 13 ans (France)*

	VRAI	FAUX
<b>2.1.</b> Sofia a passé ses vacances avec sa famille, en France.		
<b>2.2.</b> Pendant son séjour à Paris, elle a fréquenté un cours de français intensif.		
<b>2.3.</b> Elle n’a pas beaucoup évolué en français.		

2.4. Michel est resté en Avignon pendant les grandes vacances.		
2.5. Ses parents préfèrent les vacances d'hiver.		
2.6. Il aime bien sa ville.		
2.7. Il n'a rien fait pendant les vacances.		

### Zadanie 3.

Uzupełnij zdania rodzajnikami określonymi lub nieokreślonymi. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 pkt. (0-7)

- 3.1. Il adore ..... chiens.
- 3.2. J'ai ..... copain espagnol.
- 3.3. Ce musée est fermé ..... samedi.
- 3.4. Elle déteste ..... télévision.
- 3.5. .... testes de français sont faciles.
- 3.6. Nous allons à ..... école à pied.
- 3.7. Dans ma région il y a ..... lacs et beaucoup de forêts.

### Zadanie 4.

Uzupełnij zdania właściwymi przyimkami i nazwami państw lub narodowości. Za każde prawidłowe uzupełnienie otrzymasz 1 pkt. Pamiętaj o prawidłowej formie gramatycznej! (0-12)

- 4.1. Elle habite ..... Paris, ..... France, elle est .....
- 4.2. J'habite ..... Rome, en ....., je suis italienne.
- 4.3. Il habite ..... Londres, ..... Angleterre, il est .....
- 4.4. Ils habitent ..... Washington, ..... États-Unis, ils sont .....
- 4.5. Nous habitons en Pologne, nous sommes .....

### Zadanie 5.

Uzupełnij pytania do podanych odpowiedzi. Nie można zmieniać słów już użytych ani ich kolejności. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 pkt. (0-5)

- 5.1. .... -ce? C'est Michel.
- 5.2. .... elle a? Elle a douze ans.
- 5.3. ....est? C'est un livre.
- 5.4. ....s'écrit? Ça s'écrit A-N-N-E.
- 5.5. ....habites ? J'habite au Canada.

### Zadanie 6.



**8.2. Ma soeur ... à 6 heures pour se préparer au voyage.**

- A. a reveille                                      B. s'est réveillé                                      C. s'est réveillée

**8.3. Hier, nous n'avons pas ... aller avec eux au cinéma, mais aujourd'hui nous aimerions bien regarder ce film.**

- A. voulu    B. venu    C. vouloir

**8.4. Sandrine, pour aller à la plage, tu ...le bus numéro 4.**

- A. prend    B. prends    C. pris

**8.5. On ... polonais.**

- A. est    B. sommes    C. es

**8.6. Aujourd'hui, il ... beau.**

- A. fait    B. fais    C. faire

**8.7. Ils ... du café au lait.**

- A. bu    B. boit    C. boivent

**8.8. Dans mon jardin, il y... des arbres en fleurs.**

- A. a    B. est    C. sont

**Zadanie 9.**

*Dopasuj zdanie do miejsca lub okazji, gdzie możesz je usłyszeć. Jedno miejsce nie pasuje do żadnego zdania. Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 pkt. (0-8)*

- |  |    |                              |
|--|----|------------------------------|
| <b>9.1.</b> Quel est le plat du jour?                      | A. | Au marché                    |
| <b>9.2.</b> Je ne me sens pas bien. J'ai mal à la gorge.   | B. | À la gare                    |
| <b>9.3.</b> C'est ma taille, mais le rouge ne me va pas.   | C. | Dans la rue                  |
| <b>9.4.</b> Je voudrais les heures de train pour Brest.    | D. | Avant l'examen               |
| <b>9.5.</b> Voilà votre clé, Madame!                       | F. | Dans un restaurant           |
| <b>9.6.</b> Quel est le prix des oranges?                  | G. | À l'école                    |
| <b>9.7.</b> Bonne chance!                                  | H. | Chez le médecin              |
| <b>9.8.</b> Pardon, pour aller à la gare, s'il vous plaît? | I. | À l'hôtel                    |
|  | J. | Dans un magasin de vêtements |

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.	9.8.

**Zadanie 10.**

*Dopasuj intencje osób do poniższych zdań. Wpisz właściwą literę do tabeli. Jedna z intencji nie pasuje do żadnego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt. (0-6)*

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>10.1.</b> Je suis désolé d'être en retard, mais le bus n'est pas arrivé à temps. | <b>A.</b> Odmawia           |
| <b>10.2.</b> D'accord, c'est une bonne idée.  | <b>B.</b> Akceptuje         |
| <b>10.3.</b> Malheureusement, je ne peux pas.                                       | <b>C.</b> Wyraża wątpliwość |
| <b>10.4.</b> Toutes mes félicitations! Je suis content pour toi.                    | <b>D.</b> Gratuluje         |
| <b>10.5.</b> Je te remercie de m'avoir aidé.  | <b>E.</b> Przeprasza        |
| <b>10.6.</b> Veux-tu venir dîner chez moi?  | <b>F.</b> Zaprasza          |
|   | <b>G.</b> Dziękuje          |

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	10.5.	10.6.

**Zadanie 11.**

*Jakie łączą te osoby relacje rodzinne? Uzupełnij zdania właściwymi słowami. Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 pkt. (0-5)*

- 11.1.** Sophie est la fille d'Emma. Emma est ..... de Sophie.
- 11.2.** Olivier est le petit-fils de Paul. Paul est ..... d'Olivier.
- 11.3.** Jacques est le mari de Luise. Luise est ..... de Jacques.
- 11.4.** Jean est le cousin de Charlotte. Charlotte est ..... de Jean.
- 11.5.** Pierre est l'oncle de Fabienne. Fabienne est ..... de Pierre.