



WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO
ETAP SZKOLNY
Rok szkolny 2017/2018

29.11.2017 r.
Zestaw dla uczestnika

Imię i nazwisko:
Liczba uzyskanych punktów:/50
Wynik procentowy:/100

INSTRUKCJA DLA UCZNI

Jesteś uczestnikiem etapu szkolnego Konkursu Języka Rosyjskiego. **Test trwa 90 minut.** Przed przystąpieniem do pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeśli zauważysz usterki, zgłoś nauczycielowi. Uważnie przeczytaj polecenia i dokładnie je wykonaj. Za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań otrzymasz **50 punktów**. Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem, bądź piórem. Odpowiedzi zaznaczone ołówkiem, nie będą brane pod uwagę. Nie używaj korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i obok napisz poprawną.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

CZĘŚĆ I

Rozumienie tekstu czytanego.

Przeczytaj uważnie tekst. Następnie zaznacz w tabelce znakiem X, które z podanych zdań jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

/6

Необычная школа

При упоминании слова «школа» у большинства из нас возникает картинка: типовое здание со стандартными партами, досками, картами, портретами. Однако в современном мире существуют и весьма необычные школы, в том числе и в России. Одной из них является Экологическая школа № 446.

В этой московской школе делается уклон в изучение проблем экологического характера. В 80-х годах учащиеся и педагоги этой школы создали экологическую тропу в Измайловском лесопарке. Здесь по сей день проводятся очень интересные экскурсии для жителей и гостей города.

Ученики школы участвуют в различных мероприятиях по охране природы: делают кормушки, обустроивают места для гнездования птиц, собирают корм и подкармливают птиц зимой.

Недавно школа переехала в новое здание, построенное по принципам «зеленой архитектуры». По своей форме оно напоминает подкову, в центре которой расположился небольшой липовый парк. Благодаря этим деревьям ученики экологической школы могут наблюдать за сезонными изменениями в растительном мире на протяжении всего года.

		P	F
1.	Ученики могут наблюдать за тем, как меняется окружающая их природа в течение всего года.		
2.	Зимой ученики подкармливают бездомных собак.		
3.	Эта школа находится в Новосибирске.		
4.	Ученики построили экологическую тропу вместе со своими учителями.		
5.	Новое здание школы имеет необыкновенную форму.		
6.	Это школа с экономическим уклоном.		

CZĘŚĆ II

Test gramatyczno-leksykalny

I. Użyj zaimków umieszczonych w nawiasach w odpowiednim przypadku. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

/5

1. О \он\ писали сегодня в Интернете.
2. Саша для \она\.....готов на всё.
3. Спорт \они\ никогда не интересовал.
4. Жди \я\.....у входа в театр.
5. Аня ждёт вашего звонка, позвоните \она\..... .

II. Umieszczone w nawiasach wyrazy dopasuj do zdań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

/4

1. спешит Аня? находится её школа? \где? куда?\
2. Он любит сидеть Родители пошли \дома, домой\
3. Что онделает? Они не хотели идти. \там, туда\
4. Мы приехалипервый раз. Нам нравится \здесь, сюда\

III. Użyj w odpowiednim przypadku wyrażen umieszczonych w nawiasach. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

/8

1. Я шёл по \узкие улочки\ старого города.
2. Юра мечтал о \новый компьютер\.
3. У Саши нет \румяное лицо\.
4. Света любит..... \модная одежда\.

IV. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasu teraźniejszego czasowników podanych w nawiasach. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

/10

1. Почему ты \смотреть\.....на меня?
2. Дети не \хотеть\.....чистить зубы?
3. Вы \учить\ английский язык.
4. Федя \нести\.....маме красивые цветы.
5. Ребята \радоваться\ экскурсии на море.
6. Где они летом \проводить\отпуск?
7. Им \нравиться\ русский язык.
8. Сын \писать\ своим родителям.
9. Что ты обычно \есть\ на завтрак?
10. Мы \готовиться\ к поездке.

V. Przetłumacz podane wyrazy (grupy wyrazowe) i dopasuj w odpowiedniej formie do zdań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

/12

ciasto, brzeg, obuwie sportowe, tanio, przygody, ciepłe kraje, ołówek, koledzy, córki, chronić, kubek, wolny czas

1. Мы попросили маму испечь
2. Лодка отплыла от
3. Купите себе специальные беговые !
4. Книга стоит
5. Настоящий турист не боится
6. Это вы собираетесь поехать в ?
7. Кто оставил на столе?
8. У Ани нет настоящих
9. Мать с пошли в театр .
10. Всем людям надо природу!
11. Хороший подарок для тех, кто собирает посуду –
12. В понедельник у меня нет

VI. Napisz przymiotniki o przeciwstawnym znaczeniu. Wyraz nie może rozpoczynać się od cząstki „не...”. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

/5

1. трудолюбивый -
2. дорогой -
3. шумный -
4. грустный -
5. холодный -
6. сильный -
7. твёрдый -
8. старый -
9. фальшивый -
10. умный -