

**I. COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN****C. OTRAS DISPOSICIONES****UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

RESOLUCIÓN de 2 de mayo de 2011, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica el Plan de Estudios de Graduado o Graduada en Pedagogía.

Obtenida la verificación del Plan de Estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y acordado el carácter oficial del título mediante Acuerdo del Consejo de Ministros de 17 de diciembre de 2010, publicado en el «B.O.E.» de 14 de enero de 2011, por Resolución de la Secretaría General de Universidades de 23 de diciembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el Plan de Estudios conducente a la obtención del título de *Graduado o Graduada en Pedagogía*, en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Salamanca, 2 de mayo de 2011.

El Rector,

Fdo.: DANIEL HERNÁNDEZ RUIPÉREZ

PLAN DE ESTUDIOS DE GRADUADO/A EN PEDAGOGÍA

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Código Titulación: 2502430

Tipo de materia	Créditos
Formación básica (B)	60
Obligatorias (O)	120
Optativas (Op)	30
Prácticas externas (obligatorias)	24
Trabajo Fin de Grado	6
Créditos totales	240



Asignatura	Tipo	Créditos ECTS	Curso	Semestre
Teoría de la educación	B	6	1.º	1.º
Historia de la educación	B	6	1.º	1.º
Procesos psicológicos básicos	B	6	1.º	1.º
Tecnologías de la Información y Comunicación en educación	B	6	1.º	1.º
Inglés para educación	B	6	1.º	1.º
Sociología de la educación	B	6	1.º	2.º
Organización y gestión	B	6	1.º	2.º
Metodología de investigación	B	6	1.º	2.º
Psicología del desarrollo	B	6	1.º	2.º
Comunicación en educación	B	6	1.º	2.º
Atención a la diversidad e intervención educativa en necesidades educativas especiales	O	6	2.º	1.º
Análisis de datos en educación	O	6	2.º	1.º
Psicología de la educación	O	6	2.º	1.º
Política y economía de la educación	O	6	2.º	1.º
Pedagogía social	O	6	2.º	1.º
Didáctica general	O	6	2.º	2.º
Métodos de la investigación cualitativa	O	6	2.º	2.º
Educación comparada	O	6	2.º	2.º
Pedagogía antropológica en la sociedad de la información	O	6	2.º	2.º
Multiculturalismo, ciudadanía y educación	O	6	2.º	2.º
Diseño y desarrollo curricular	O	6	3.º	1.º
Innovación educativa	O	6	3.º	1.º
Diagnóstico en educación	O	6	3.º	1.º
Educación de personas adultas y mayores	O	6	3.º	1.º
Pedagogía ambiental	O	6	3.º	1.º
Diseño y evaluación de materiales didácticos	O	6	3.º	2.º
Modelos y estrategias de formación del profesorado	O	6	3.º	2.º
Intervención en dificultades de aprendizaje	O	6	3.º	2.º
Evaluación de programas, centros y profesores	O	6	3.º	2.º
Orientación educativa	O	6	3.º	2.º
Mención 1- Formación y Gestión de Calidad: Diseño de programas formativos en la empresa (obligatoria de mención) Pedagogía laboral (obligatoria de mención)	Op	6 6	4.º	1.º
Mención 2- Orientación Educativa y Asesoramiento: Técnicas e instrumentos de evaluación (obligatoria de mención) Programas de diversificación curricular (obligatoria de mención)	Op	6 6	4.º	1.º
En caso de no cursar una mención, dos optativas	Op	12	4.º	1.º
Prácticas externas	Práct. Ext.	18	4.º	1.º

Asignatura	Tipo	Créditos ECTS	Curso	Semestre
Mención 1: Formación y Gestión de Calidad: 3 optativas	Op	18	4.º	2.º
Mención 2: Orientación y Asesoramiento: 3 optativas	Op	18	4.º	2.º
En caso de no elegir una mención: 3 optativas	Op	18	4.º	2.º
Mención 1: Prácticum en Formación y gestión de calidad	Práct. Ext.	6	4.º	2.º
Mención 2: Prácticum en Orientación y Asesoramiento	Práct. Ext.	6	4.º	2.º
En caso de no elegir una mención: Prácticum	Práct. Ext.	6	4.º	2.º
Trabajo fin de Grado	TFG	6	4.º	2.º

Asignaturas optativas de 4.º curso		Créditos	Semestre
Mención 1: Formación y Gestión de Calidad	Organismos internacionales. Europa y educación	6	2.º
	Dirección de centros	6	2.º
	Evaluación y gestión de calidad	6	2.º
	Pedagogía de grupos	6	2.º
Mención 2: Orientación Educativa y Asesoramiento	Organización y gestión de las relaciones escuela-familia	6	2.º
	Programas específicos de orientación	6	2.º
	Orientación personal y familiar	6	2.º
	Pedagogía de grupos	6	2.º
Optativas libres	Diseño en materias instrumentales	6	2.º
	Formación online	6	1.º
	Acción tutorial	6	1.º
	Evaluación de necesidades formativas	6	2.º
	Intervención cognitiva y motivacional en educación	6	2.º
	Sexualidad y educación	6	2.º
	Historia de la educación en España	6	1.º
	Función docente	6	2.º
	Pedagogía familiar	6	1.º
	Sociología del profesorado	6	2.º
	Tratamientos educativos de los trastornos del aprendizaje en materias instrumentales	6	1.º
	Pensamiento filosófico contemporáneo	6	1.º
	Técnicas no paramétricas de análisis de datos en educación	6	1.º
	Otras	6	1.º
Otras	6	2.º	

Nota: El Grado en Pedagogía ofrece en cuarto curso *dos itinerarios* formativos planteados con carácter de mención y constituidos por 30 ECTS optativos: «*Formación y gestión de calidad*» y «*Orientación educativa y asesoramiento*». Dentro de cada mención, el estudiante ha de cursar 2 optativas obligatorias de mención (en el primer semestre y otras tres optativas en el segundo semestre). El estudiante que no desee realizar un itinerario formativo ha de elegir entre otro conjunto de asignaturas optativas independientes.